

Wczesna edukacja w dobie zmian – potrzeby i oczekiwania XXI wieku

Informacje o prelegentach i streszczeniach wystąpień



prof. dr hab.
Edyta Gruszczyk-Kolczyńska

Pedagog, emerytowany pracownik naukowy Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Autorka podręczników, książek, artykułów i skryptów akademickich, specjalizująca się w edukacji matematycznej dzieci i wspomaganiu ich rozwoju umysłowego. Jej badania skupiają się na przeciwdziałaniu niepowodzeniom w uczeniu się tego przedmiotu. Opracowała innowacyjne podejście do nauczania matematyki najmłodszych poprzez rozwijanie logicznego myślenia, rozwiązywanie problemów i radzenie sobie z trudnościami szkolnymi. Opracowała również nową metodę diagnozowania uzdolnień matematycznych u dzieci w wieku 4-8 lat. Wśród publikacji naukowych z jej dorobku można wymienić chociażby: *Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych*, *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze*. Jej podejście do edukacji matematycznej dzieci zyskało szerokie uznanie, przyczyniając się do podniesienia jakości wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Polsce.

Tytuł wykładu: *O kryzysie w edukacji matematycznej i skutecznych działaniach naprawczych – na przykładzie innowacji pedagogicznej w Nowym Sączu. Jak pomagać dzieciom rozwijać uzdolnienia i polubić naukę matematyki?*

Streszczenie: W wystąpieniu przedstawione zostaną dowody narastającego kryzysu w edukacji matematycznej oraz przyczyny niepowodzeń w nauce uczniów klas początkowych, które potwierdzają wyniki kontroli NIK z 2019 roku i wnioski Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, wskazujące na niepokojąco niski poziom nauczania matematyki w polskich szkołach. W dalszej części wykładu zaprezentowana zostanie koncepcja rozwijania uzdolnień uczniów w ramach edukacji matematycznej, realizowana poprzez innowację pedagogiczną w sześciu nowosądeckich szkołach, zwana *Nowosądeckim Projektem Edukacyjnym*. Celem tej innowacji jest zapewnienie uczniom szkoły podstawowej sukcesów w uczeniu się matematyki, wspomaganie uczniów klas początkowych w rozwijaniu zadatków uzdolnień w tym kierunku, a uczniów klas IV-VIII w krystalizowaniu się uzdolnień matematycznych.



dr Anna Michniuk

Adiunkt w Zakładzie Edukacji Medialnej na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, pedagog, psycholog, logopeda, trenerka kompetencji cyfrowych. Mediami i edukacją zajmuje się od ponad 10 lat. Laureatka *Listy 100'2021* – wyróżnienia przyznawanego przez *Szerokie Porozumienie na Rzecz Umiejętności Cyfrowych* dla osób, które w sposób szczególny swoją aktywnością przyczyniły się do rozwoju umiejętności cyfrowych Polek i Polaków. Prowadzi własny gabinet edukacyjno-rozwojowy dla dzieci i młodzieży, oferując zajęcia z dziecięcego programowania, rozwijające kompetencje komunikacyjne oraz zdolności poznawcze.

Tytuł wykładu: *Dotknij, powtórz, zrozum, mów: media cyfrowe i AI we wczesnej nauce języków obcych*

Streszczenie: Nowoczesne technologie, w tym media cyfrowe i sztuczna inteligencja (AI), z dużym powodzeniem mogą wspierać wczesną naukę języków obcych, jak również rozwijać kompetencje komunikacyjne w zakresie języka ojczystego. Odpowiednio zastosowane interaktywne aplikacje, asystenci głosowi, gry edukacyjne, a nawet roboty, mogą wspomagać dzieci poprzez multisensoryczne doświadczenia. Metody oparte na dotykaniu, powtarzaniu i aktywnym uczestnictwie sprzyjają przyswajaniu nowego słownictwa i struktur gramatycznych. Algorytmy AI personalizują proces nauki, dostosowując tempo i treści do indywidualnych potrzeb ucznia. Dzięki interaktywnym narzędziom dzieci mogą ćwiczyć wymowę i komunikację w bezpiecznym, kontrolowanym środowisku. Odpowiednio zaprojektowane narzędzia mogą wspierać naturalny rozwój umiejętności językowych dzieci. Prelegentka zaprezentuje wybrane narzędzia cyfrowe (strony internetowe, aplikacje, roboty), które mogą wspomagać kształtowanie kompetencji językowych u najmłodszych. Omówione zostaną również wyzwania związane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w edukacji elementarnej.



dr hab. Jan Amos Jelinek

Profesor Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. W pracy naukowej zajmuje się procesem uczenia się dzieci w obszarze edukacji matematycznej, przyrodniczej i technicznej. Prowadzi badania w zakresie zainteresowań oraz zadatków uzdolnień technicznych wśród dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Jest autorem koncepcji wspomagania rozwoju predyspozycji technicznych u dzieci, opisaney w książce *Dziecko konstruktorem*, 2018. Prowadzi projekty wdrożeniowe, m.in. Nowosądecki Projekt Edukacji Technicznej. Propaguje naukę organizując konferencje, szkolenia i warsztaty w całej Polsce. Prowadzi internetowy portal dla rodziców i nauczycieli www.dzieciecafizyka.pl. Jest autorem gier edukacyjnych: *Geokom*, *LABIrynt*, *Mistrz Getriko*, *Kubik* i *MoMo* oraz scenariuszy ogólnopolskich projektów edukacyjnych (np. *Śniadanie daje Moc*, *Z Kujawskim pomagamy pszczołom*, *Czyściochowe Przedszkole* i *Czyściochowa Akademia*, *Piątka dla Natury* i inne). Współpracuje z *Polskim Radiem Dzieciom*.

Tytuł wykładu: *Jak prowadzić zajęcia techniczne bez pracowni technicznej z grupą uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi?*

Streszczenie: Podczas wystąpienia zaprezentowane zostaną etapy kształtowania się zainteresowań dziecięcych w obszarze techniki, problemy współczesnej szkoły związane ze społecznymi wymogami kształcenia technicznego, problemy natury psychodydaktycznej połączone z trudnościami w wyjaśnianiu sposobu działania urządzeń oraz praktyczne sposoby organizowania zajęć, które – bez pracowni technicznych – pozwolą wejść dzieciom w świat maszyn i urządzeń. Zdaniem autora wykładu niepokojące jest zjawisko zastępowania pracowni papieroplastyką, robotyką i programowaniem czy nawet tworzeniem modeli urządzeń. Nie zastąpią one doświadczeń, które dzieci powinny zdobyć w warunkach prawdziwych pracowni technicznych.



prof. dr hab. Inetta Nowosad

Pedagog, pracownik naukowy Uniwersytetu Zielonogórskiego, członkini Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Jej zainteresowania badawcze osadzone są w szerokim nurcie badań nad efektywnością i poprawą pracy szkoły, w tym szczególnie zmianą edukacyjną oraz jej uwarunkowaniami, zarówno na poziomie mikro (jednostki szkolnej), jak i makro (systemu szkolnego), zwłaszcza w perspektywie międzynarodowej. Autorka ponad dwustu publikacji naukowych, m. in. monografii: *Nauczyciel wychowawca czasu polskich przełomów* (Kraków 2001), *Perspektywy rozwoju szkoły. Szkice z teorii szkoły* (Warszawa 2003). Z jej inicjatywy od 2010 roku realizowany jest cykl ogólnopolskich konferencji: *Szkoła i nauczyciel*. W styczniu 2025 roku powołana została na stanowisko członka Rady ds. monitorowania wdrażania reformy oświaty im. Komisji Edukacji Narodowej.

Tytuł wykładu: *Model kompetencji XXI wieku jako odpowiedź na współczesne i przyszłe wyzwania. Przykład Singapuru.*

Streszczenie: Wystąpienie zwraca uwagę na przyjęty i rozwijany w singapurskich szkołach model kompetencji XXI wieku. Nie bez znaczenia jest fakt, że Singapur niezwykle efektywnie reaguje na stale wzrastającą konkurencyjność w sferze globalnej gospodarki opartej na wiedzy, a inwestycje w kapitał ludzki rozumie jako inwestycje w edukację. Zaprezentowane zostaną, wprowadzone w 2010 roku, ramy kompetencji i efekty kształcenia XXI wieku (21CC), które uznano za niezbędne i mające kształtować przyszłość w zglobalizowanym świecie, zmieniającej się demografii i postępie technologicznym. Zidentyfikowane zostaną zestawy podstawowych wartości i kompetencji, które okazują się coraz ważniejsze. Orientacja na jakość edukacji odchodzi w szkołach od prostej wynikowej zależności – na rzecz wspierania holistycznego rozwoju uczniów. Ma to swoje bezpośrednie odzwierciedlenie w modelu kompetencji XXI wieku, który od 2010 roku uległ już znacznym modyfikacjom i aktualnie jest podstawą spersonalizowanej edukacji oraz zapewnia trwałość kompetencji w singapurskim systemie edukacyjnym.



dr Grażyna Szyling

Adiunkt w Zakładzie Badań nad Dzieciństwem i Szkołą w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego. Wieloletnia nauczycielka języka polskiego, doktor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki. Zajmuje się naukowo dydaktyką, ocenianiem oraz diagnostyką edukacyjną. Autorka książki *Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami* (Kraków 2011) oraz kilkudziesięciu artykułów naukowych związanych z ocenianiem szkolnym oraz kształceniem nauczycieli, m.in. *Ocenianie szkolne w granicach i na pograniczach paradygmatów, O kategorii funkcji oceny szkolnej: od normatywnych źródeł do dydaktycznego artefaktu.*

Tytuł wykładu: *Ocena opisowa we wczesnej edukacji. Między światem pozorów a możliwością zmiany realiów oceniania*

Streszczenie: Punktem wyjścia do rozważań podjętych podczas wykładu będzie przypomnienie teoretycznych założeń, które legły u podstaw systemowego wprowadzenia oceny opisowej do wczesnej edukacji oraz związanych z tym oczekiwań pedagogicznych. W kolejnym kroku zestawione zostaną zamierzenia z wynikami badań, ukazującymi realia oceniania wczesnoszkolnego. Towarzyszyć będzie temu namysł nad tym, czemu ocenianie służy i czemu może służyć w określonych warunkach, wytworzonych przez system edukacji, indywidualne preferencje oraz oczekiwania społeczne. Ocenianie szkolne niesie za sobą liczne, bliskie i odległe w czasie, skutki, zarówno dla jednostki, jak i jakości kształcenia oraz wiąże się ze sprzecznymi czasem wartościami, istotnymi dla relacji między nauczycielami i uczniami. Zostaną również przybliżone wybrane możliwości pracy z portfolio, w powiązaniu z rozwiązaniami wywiedzionymi ze słabo jeszcze znanej w Polsce koncepcji, wykraczającej poza dualny model oceniania sumującego i kształtującego.

Nowoczesna edukacja przedszkolna. Strefa dobrych praktyk



Martyna Bujel

Nauczycielka wychowania przedszkolnego w Przedszkolu nr 12 w Nowej Soli. Aktywnie realizuje innowacyjne działania podejmowane w placówce. Propagatorka wykorzystania technologii cyfrowych i nauki kodowania w edukacji przedszkolnej. W swojej pracy stawia na naukę poprzez zabawę i doświadczanie, wykorzystując metody aktywizujące oraz tworząc atmosferę pełną radości i bezpieczeństwa, w której dzieci mogą swobodnie wyrażać siebie. Aktywnie włączyła się w realizację projektu *Zakodowane przedszkolaki – dodatkowe zajęcia dla dzieci w wieku 4-6 lat z publicznych przedszkoli w Nowej Soli*. Swoje doświadczenia oraz efekty realizacji projektu przedstawi podczas warsztatów.



Agata Sasin

Nauczycielka wychowania przedszkolnego w Przedszkolu nr 12 w Nowej Soli. Aktywnie współpracuje z „Fundacją JuPi” działającą na rzecz dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin. W swojej pracy łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami, wprowadzając innowacyjne projekty edukacyjne, które stymulują kreatywność i ciekawość świata u przedszkolaków. Regularnie bierze udział w kursach i szkoleniach poszukując najnowszych metod nauczania i wychowania. Z zaangażowaniem włączyła się w realizację projektu *Zakodowane przedszkolaki – dodatkowe zajęcia dla dzieci w wieku 4-6 lat z publicznych przedszkoli w Nowej Soli*. Swoje doświadczenia oraz efekty działań projektowych przedstawi podczas warsztatów.

Temat warsztatów: Zakodowane przedszkole

Kodowanie na dywanie to metoda edukacyjna, która wprowadza dzieci w podstawy programowania poprzez zabawę. Świetnie wspiera rozwój intelektualny, emocjonalny oraz społeczny przedszkolaków już od najmłodszych lat. Pozwala nabywać umiejętności, które przydadzą się w przyszłości: samodzielność, wytrwałość, umiejętność rozwiązywania problemów. Nauka kodowania nie musi być ani trudna, ani nieciekawa. Nie wymaga też dostępu do specjalistycznego sprzętu. Podczas prezentacji przedstawione zostaną sposoby realizacji z przedszkolakami zajęć z kodowania, z wykorzystaniem mat, kubeczków oraz robotów.



Anita Bembnowicz-Matuszewska

Nauczycielka wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Kożuchowie. Jej pasją jest praca z dziećmi. Specjalizuje się w terapii integracji sensorycznej oraz *biofeedbacku*. Ukończyła szereg szkoleń, w tym z zakresu zastosowania metod modelowania dialogów QTA, innowacyjnego programu TABLIT, metody projektu, *Wiatraka matematycznego* oraz *Dziecięcej matematyki* profesor Gruszczyk-Kolczyńskiej.



Karolina Krawczyk-Nowicka

Nauczycielka wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Kożuchowie. Kreatywnie wspiera rozwój dzieci w wieku przedszkolnym. Specjalizuje się w terapii *biofeedback*. Ukończyła szereg szkoleń, w tym z zakresu zastosowania metod modelowania dialogów QTA, innowacyjnego programu TABLIT, metody projektu, *Wiatraka matematycznego* oraz *Dziecięcej Matematyki* profesor Gruszczyk-Kolczyńskiej.

Temat warsztatów: Zostań programistą

Podczas warsztatów zaprezentowane zostanie narzędzie multimedialne *Magiczny Box*. Będą przedstawione możliwości wykorzystania tego narzędzia (magicznej ściany i podłogi) w codziennej pracy z dziećmi. Pozwala ono ćwiczyć zręczność, koordynację, motorykę dużą i małą, rozwija logiczne myślenie, uczy współpracy, odpowiedzialności i samodzielności. Zaprezentowane będą przykładowe pomoce do nauki programowania, takie jak: photony, blue boty, korbo robot oraz klocki *ScottieGo*. Uczestnicy warsztatów zmierzą się z zadaniami dotyczącymi programowania z wykorzystaniem *Magicznego Boxa*, robotów oraz klocków *ScottieGo*.



Beata Pazio

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 18 w Zielonej Górze. Aktywnie uczestniczy w projekcie *Szkoła Ćwiczeń*, realizowanym w placówce. Stale poszukuje nowych metod i rozwiązań, które unowocześniają dydaktykę i zwiększają efektywność nauczania. W swojej pracy wykorzystuje nowoczesne technologie. Na zajęciach stosuje roboty i gry edukacyjne, np.: *Bee-Boty*, *Scottie Go*, *Złapmy lwa*, kulodromy, a także tablety. Nieustanną inspiracją jest dla niej dziecięca ciekawość. Realizuje innowację pedagogiczną *Steamowe wyzwania*, podczas której dzieci uczą się współdziałania, rozwijają wyobraźnię, wykorzystując umiejętności matematyczne, artystyczne, techniczne.



Mirella Piechocka

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 18 w Zielonej Górze. Aktywnie bierze udział w projekcie *Szkoła Ćwiczeń* na terenie swojej placówki. Interesuje się wykorzystaniem nowych technologii w edukacji. Z zaangażowaniem zachęca uczniów do rozwoju swoich pasji oraz zainteresowań. W czasie zajęć korzysta z robotów edukacyjnych: *Bee-Botów*, robotów *Dash*, a także okularów VR, tabletów, licznych aplikacji. Stawia na rozwój u uczniów kompetencji 4K: kreatywności, krytycznego myślenia, komunikacji oraz współpracy. Realizuje z dziećmi różne programy i projekty, np.: *Od grosika do złotówki*, *Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki*, *Uczymy Dzieci Programować* czy też *Psia lekcja*. Realizuje innowację pedagogiczną *Steamowe wyzwania*.

Temat warsztatów: *W świecie robotów*

Warsztaty dotyczyły będą wykorzystania technologii informacyjnej na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy zaprogramują małe roboty *Bee-Boty*. Będą mieli możliwość sterowania robotami *Dash* w aplikacjach *Go*, *Path*, *Blockly*, *Wonder* oraz *Xylo*. Dzięki okularom VR znajdą się w wirtualnej rzeczywistości. Poznają również grę edukacyjną do nauki programowania *ScottieGo* oraz wykonają różne ćwiczenia interaktywne korzystając z tabletów.



Danuta Błażejewska

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w Zespole Edukacyjnym nr 8 w Zielonej Górze oraz nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nieustannie poszukuje nowych rozwiązań dydaktycznych, aby jak najlepiej wspierać rozwój swoich podopiecznych, dostosowując metody nauczania do ich indywidualnych możliwości i potrzeb. Zaangażowana, kreatywna i otwarta na innowacje w edukacji oraz tworzenie przyjaznego i inspirującego środowiska edukacyjnego.



Julia Szopa

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej oraz informatyki w Zespole Edukacyjnym nr 8 w Zielonej Górze. Autorka facebookowego profilu *Na Edukacyjnej Drodze*, promującego innowacyjne metody pracy na lekcji, budowanie silnych klasowych relacji oraz oddolne zmiany w szkole. Autorka ogólnopolskiego projektu edukacyjnego *Klasowe działania na czas oczekiwania*, ambasadorka kampanii edukacyjnej *Błędy kształcą*, propagatorka wielu projektów edukacyjnych, między innymi *Czytusiowy Pamiętnik*. Prowadzi szkolenia z zakresu edukacji wczesnoszkolnej oraz wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach, tworzy kreatywne materiały edukacyjne, z których korzystają nauczyciele w całej Polsce. Jej celem jest inspirowanie nauczycieli do odważnego poszukiwania nowych metod pracy stawiających w centrum ucznia i jego potrzeby edukacyjne.

Temat warsztatów: *Od kredy do kodu*

Warsztaty prezentujące prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tabletów, *Qr-kodów* oraz zasobów multimedialnych. Uczestnicy nauczą się tworzenia zajęć w formie *escaperoom*, generowania *Qr-kodów* i tworzenia środowiska edukacyjnego maksymalizującego aktywność uczniów podczas lekcji. W trakcie warsztatów zostaną zaprezentowane sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych do konstruowania sytuacji edukacyjnych w taki sposób, aby uczniowie samodzielnie poszukiwali wiedzy.

Niniejsza Konferencja jest organizowana w ramach Projektu współfinansowanego przez Unię Europejską z Programu *Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027*.