



Projekt „Lubuski nauczyciel stosujący technologie informacyjne”
– 1/POKL/9.4/2013

3. opracowanie 1 programu 48 - godzinnego szkolenia wraz z materiałami w wersji elektronicznej umieszczonymi na nośniku elektronicznym – pendrivie 8 GB, dla uczestnika – nauczycieli logistyki i spedycji. Program składać się będzie z dwóch części po 24 godziny każda i zawierać będzie następujące zagadnienia:

I część

- a. prezentacja narzędzi TI i ich możliwości
- b. ćwiczenia obsługi narzędzia TI
- c. symulacje stosowania narzędzia TI

II część

- a. metody sprzyjające wykorzystaniu rekomendowanych narzędzi TI na zajęciach z uczniami
- b. konstruowanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem ww. narzędzi
- c. modyfikowanie programów nauczania uwzględniające ww. narzędzia i metody ich stosowania

4. opracowanie 1 programu 48 - godzinnego szkolenia wraz z materiałami w wersji elektronicznej umieszczonymi na nośniku elektronicznym – pendrivie 8 GB, dla uczestnika – nauczycieli gimnazjów (matematyka, informatyka, geografia, wos). Program składać się będzie z dwóch części po 24 godziny każda i zawierać będzie następujące zagadnienia:

I część

- a. prezentacja narzędzi TI i ich możliwości
- b. ćwiczenia obsługi narzędzia TI
- c. symulacje stosowania narzędzia TI

II część

- a. metody sprzyjające wykorzystaniu rekomendowanych narzędzi TI na zajęciach z uczniami
- b. konstruowanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem ww. narzędzi
- c. modyfikowanie programów nauczania uwzględniające ww. narzędzia i metody ich stosowania

5. przeprowadzenie korekty programu szkolenia i materiałów dla nauczycieli ekonomii.
6. przeprowadzenie korekty programu szkolenia i materiałów dla nauczycieli logistyki/spedycji.
7. przeprowadzenie korekty programu szkolenia i materiałów dla nauczycieli gimnazjów.
8. przygotowanie narzędzi do badania kompetencji nauczycieli ekonomii w zakresie stosowania narzędzi TI na zajęciach szkolnych test „na wejściu” i „na wyjściu” oraz sporządzenia Raportu.
9. przygotowanie narzędzi do badania kompetencji nauczycieli logistyki/spedycji w zakresie stosowania narzędzi TI na zajęciach szkolnych test „na wejściu” i „na wyjściu” oraz sporządzenia Raportu.
10. przygotowanie narzędzi do badania kompetencji nauczycieli gimnazjów w zakresie stosowania narzędzi TI na zajęciach szkolnych test „na wejściu” i „na wyjściu” oraz sporządzenia Raportu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

