

DIAGNOZA STANU OŚWIATY W MIEŚCIE/GMINIE/POWIECIE

Dokument ma charakter diagnostyczny, obejmujący wieloletnią analizę funkcjonowania sieci przedszkoli, szkół i placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie danego Miasta/Gminy/Powiatu pod kątem ekonomiki i jakości kształcenia oraz potencjału i rezerw tkwiących w gminnym/powiatowym systemie oświaty. Dokument formułuje rekomendacje ekspertów do prowadzenia bieżącej polityki oświatowej na poziomie lokalnym.

Metodologia opracowania dokumentu zakłada:

- o obiektywne, niezależne i eksperckie spojrzenie na zjawiska charakteryzujące funkcjonowanie oświaty w Mieście/Gminie/Powiecie;
- o wykorzystanie trafnie dobranych i rzetelnych wskaźników realizacji zadań oświatowych
- o pochodzących z różnorodnych źródeł informacji (SIO, SEO, EWD, OKE, GUS, SAS, ORE, dane JST, badania własne);
- o możliwość przeprowadzenia dodatkowych wywiadów i konsultacji z grupami interesariuszy.

Diagnoza zawiera następujące elementy:

- o analizę stanu realizacji zadań oświatowych w oparciu o rzetelne wskaźniki;
- o analizę miejskiej/gminnej/powiatowej sieci szkolnej;
- o prognozy demograficzne dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym;
- o analizę sposobu wykorzystania środków budżetowych przeznaczonych na oświatę;
- o wskazanie rezerw tkwiących w systemie oświaty w Mieście/Gminie/Powiecie;
- o analizę opłacalności przekazywania podmiotom zewnętrznym wybranych zadań Miasta/Gminy/Powiatu związanych z funkcjonowaniem szkół i placówek oświatowych (np. prowadzenie stołówek, sprzątanie w szkołach);
- o analizę kosztów funkcjonowania obsługi finansowo-księgowej szkół i placówek oświatowych;
- o rekomendacje dotyczące kierunków działań zmierzających do racjonalizacji sieci szkół oraz
- o wydatków finansowych przeznaczanych na utrzymanie systemu oświaty w Mieście/Gminie/Powiecie;
- o rekomendacje dotyczące kierunków polityki oświatowej gminy/powiatu w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej, doskonalenia kadr i rozwoju bazy edukacyjnej.

Wnioski i rekomendacje zawarte w DIAGNOZIE STANU OŚWIATY W MIEŚCIE/GMINIE/POWIECIE stanowią źródło wskazówek dla władz do podejmowania decyzji związanych z:

- o ewentualnymi zmianami w sieci szkół i placówek oświatowych oraz sposobu ich funkcjonowania;
- o wyzwaniami demograficznymi;
- o racjonalizacją wydatków oświatowych;
- o usprawnianiem zarządzania systemem oświaty;
- o realizowaniem polityki edukacyjnej Miasta/Gminy/Powiatu;
- o poprawą efektywności realizacji zadań oświatowych;
- o wykorzystaniem możliwości pozyskania dodatkowych środków na zadania oświatowe.