

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Miejskie Przedszkole nr 34 „Rozśpiewane Przedszkole”
DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)	ul. Westerplatte 11a, 65-031 Zielona Góra rozspiewanepzedszkole@gmail.com
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI	Agnieszka Judkowiak
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Opowiem Ci bajeczkę – Czarodziejski świat bajek i baśni</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	program
TERMIN I MIEJSCE REALIZACJI	Przedszkole: sala przedszkolna – w miarę możliwości każdego dnia Gabinet bajkoterapii – 1 raz w tygodniu Rok szkolny 2017/2018
CELE DZIAŁANIA	<p>Celem podjętych działań jest wprowadzanie dzieci w świat bajek i baśni poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie najmłodszych dzieci do obcowania z książką; • umożliwianie wychowankom prostszego zrozumienia „siebie”, swoich zachowań, lęków oraz otaczającego ich świata poprzez odpowiednio dobraną literaturę; • uczenie zachowań społecznie akceptowanych, umiejętności odróżniania dobra i zła; • ukazywanie sposobów radzenia sobie z emocjami; • uwrażliwianie dzieci na takie pojęcia, jak: empatia, przyjaźń, tolerancja, szacunek; • rozwijanie ogólnej wiedzy podopiecznych o świecie, wzbogacanie jego słownictwa.
OPIS DZIAŁANIA	<p>Swoje działania podjęłam przede wszystkim w celu zainteresowania dzieci czytaniem, pokazania im, jak bogate treści, cenne przesłania zawierają w sobie książki i jak wiele można z nich czerpać. Pracując z dziećmi zauważyłam, iż poprzez literaturę dla najmłodszych można pokazać, jak należy postępować, co jest dobre, a co złe, rozbudzić poczucie empatii i zrozumienia. Dzieci, słuchając opowieści o losach bohaterów, wcielają się w ich sytuacje, bardzo często widząc w nich siebie i swoje problemy. Uczą się, jak można sobie z nimi radzić, jak pokonywać trudności, jak przezwyciężać swoje słabości. Bohaterowie bajek i baśni pokazują najmłodszym, że jeśli się tylko chce, można wszystko pokonać i wiele się nauczyć.</p> <p>Chcąc pogłębić swoją wiedzę, którą dotychczas czerpałam głównie z literatury dotyczącej bajkoterapii – przede wszystkim z książek Marii Molickiej, popularyzatorce bajkoterapii w Polsce –</p>

ukończyłam kurs pt. *Bajkoterapia w pracy nauczyciela i pedagoga. Mechanizmy psychologiczne, metodyka prowadzenia zajęć, tworzenie bajek terapeutycznych opartych na diagnozie problemów dziecka.*

W oparciu o nabyte wiadomości opracowałam program własny *Czarodziejski świat bajek i baśni*, na podstawie którego rozpoczęłam pracę z przedszkolakami. Zajęcia prowadzę w grupie dzieci, w której jestem nauczycielką. Za zgodą oraz z pomocą pani dyrektor, a także rodziców wychowanków, zorganizowałam gabinet terapii, gdzie prowadzę zajęcia z dziećmi z całego przedszkola według potrzeb. Jest to przytulne, bajkowe miejsce, w którym dzieci mają możliwość zrelaksować się i miło spędzić czas.

Realizowane przeze mnie zajęcia polegają na:

- czytaniu i opowiadaniu bajek i baśni, najczęściej z wykorzystaniem kukiełek i pacynek;
- zachęcaniu do uważnego słuchania ze zrozumieniem, np. z wykorzystaniem techniki niedokończonych zdań, poprzez wspólne wymyślanie zakończenia bajek;
- umożliwianiu swobodnego wypowiedzenia swoich myśli i wrażeń, sądów i opinii;
- rozwijaniu słownictwa, mowy i wyobraźni, np. poprzez tworzenie synonimów do wybranych słów, tworzenie własnych opowiadań w oparciu historyjki obrazkowe;
- określaniu zachowań bohaterów książkowych, nazywaniu ich emocji;
- szukaniu sposobów radzenia sobie z emocjami, poszukiwaniu wspólnych rozwiązań (zabawy z kostką uczuć, kącik *Humorkowo*, karty z emocjami, zabawy z lustrem itp.);
- odgrywaniu scenek dramowych;
- inicjowaniu zabaw w teatr oraz metodą Batii Strauss;
- stosowaniu technik relaksacji (bajki relaksacyjne, muzykoterapia, masażyki);
- kształtowaniu postaw empatii, tolerancji i życzliwości, m.in. poprzez udział w akcjach charytatywnych w schronisku dla zwierząt bądź w szpitalu na oddziale dziecięcym;
- zabawach integracyjnych z wykorzystaniem różnorodnych sprzętów (chusta animacyjna, jeżyki, piłki itp.);
- realizacji zajęć plastycznych (malowanie, lepienie, wycinanie itp.);
- organizowaniu konkursów o tematyce bajkowej, np. *Mój mały, własny teatrzyk, Moja książeczka*;
- udziale w zajęciach organizowanych przez Wojewódzką i Miejską Bibliotekę Publiczną im. C. K. Norwida oraz Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Zielonej Górze;
- organizowaniu *Poranków czytelniczych* z udziałem rodziców dzieci.

Najczęściej sięgam do literatury znanej i lubianej przez dzieci, do której one zawsze chętnie wracają i czerpią z niej wiele cennych wskazówek. Godne polecenia są:

- baśnie H. Ch. Andersena (np. *Brzydkie kaczątko*);
- *Przygody Franklina* (np. *Franklin i kask rowerowy, Franklin chce mieć zwierzątko*);
- *Tupcio Chrupcio* (np. *Przedszkolak na medal, Mam rodzeństwo*);

	<ul style="list-style-type: none"> • seria książek o Zuzi (np. <i>Zuzia się zgubiła</i>, <i>Zuzia śpi w przedszkolu</i>); • seria książek o Lenie (np. <i>Ile waży kłamstwo?</i>, <i>A Ty, jaki masz kolor skóry?</i>); • <i>Bajki bez barier</i> (np. <i>Cukiereczek – cukrzyca</i>, <i>Tajemnica znikających ciasteczek – zespół Downa</i>).
<p>UZYSKANE EFEKTY</p>	<p>Prowadząc zajęcia bajkoterapeutyczne w przedszkolu zauważyłam przede wszystkim wzrost zainteresowania czytaniem. Dzieci z wielką chęcią uczestniczą w zajęciach, dopytują się, kiedy będziemy czytać książeczkę, cieszą się, kiedy poznają nowe treści ze znanych im serii. Ważne jest również dla mnie, że tematyką bajkoterapii zainteresowałam także rodziców dzieci, którzy kontynuują moje działania w domach, dopytują, szukają pomocy, a zdarza się czasem, że polecają literaturę godną przeczytania, którą posiadają w domu. Dzieci stają się bardziej otwarte, pewne siebie, pokonują swoje słabości i lęki, mówią o swoich sukcesach, z których są dumne. Potrafią ocenić postępowanie bohaterów książek, odróżniają dobro od zła. Cieszy mnie bardzo, że poprzez odpowiednio dobraną literaturę rozwija się w dzieciach uczucie empatii i zrozumienia, co według mnie jest bardzo cenne w dzisiejszych czasach. Dzieci wiedzą, że każdy z nas jest inny, każdy ma inne upodobania i każdy ma prawo mieć swoje zdanie. Przedszkolaki chętniej mówią o sobie, potrafią nazywać swoje emocje i nastroje. Najważniejsze jest jednak to, że znają sposoby radzenia sobie z nimi (pomaga im w tym np. kącik Humorkowo, w którym są dokładnie i systematycznie omawiane sposoby, jak pozbyć się złości czy smutku). Dzieci są dla siebie bardziej życzliwe i pomocne. Podejmują zgodnie zabawy, a w razie konfliktów wiedzą, co należy zrobić, dzielą się zabawkami. Nie stanowi już dla nich problemu przeproszenie za swoje nieodpowiednie zachowanie, stosują zwroty grzecznościowe w różnych okolicznościach.</p> <p>Cieszę się bardzo, że przedszkolaki wraz z rodzicami bardzo chętnie biorą udział w różnych konkursach bajkowych, które organizuję.</p> <p>Widząc tak wiele przemian w zachowaniach dzieci, które uczestniczą w procesie bajkoterapii, obserwując, ile dobrego potrafi ona zdziałać, jestem przekonana, że zaowocuje to w późniejszym życiu każdej małej osobki i w jego dorosłym życiu.</p>
<p>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU</p>	<p>Agnieszka Judkowiak</p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Agnieszka Judkowiak
Podpis autora