

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Szprotawie
DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)	ul. Mikołaja Kopernika 22 tel.68 3762402 e-mail: szkola@sp1szprotawa.pl
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI	mgr Justyna Brzeźniak mgr Olga Tórz-Wciórka
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>HIPO, czyli Historia Polski w kadrze</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Utworzenie Szkolnego Klubu Filmowego.
TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI	13.04.2018 r. Szkoła Podstawowa nr 1, świetlica
CELE DZIAŁANIA	<ul style="list-style-type: none"> • uhonorowanie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości, • poznanie historii Polski poprzez dzieło filmowe, • poszerzenie oferty zajęć dodatkowych, • ukazanie korelacji języka polskiego i historii.
OPIS DZIAŁANIA	<p>Otwarcie klubu HIPO, czyli „Historii Polski w kadrze” miało miejsce 13 kwietnia 2018 r. Było to spotkanie uroczyste, aby podkreślić rangę pierwszego Szkolnego Klubu Filmowego. Dyrektor Jadwiga Zarzeźna-Rosół przecięła symboliczną, czerwoną wstęgę i zaprosiła wszystkich zebranych na seans.</p> <p>Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów – entuzjastów, p. Justyna Brzeźniak i p. Olga Tórz-Wciórka uruchomiły Szkolny Klub Filmowy HIPO, czyli „Historia Polski w kadrze”, który jednocześnie doskonale wpisuje się w tegoroczne obchody 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Nauczycielki postanowiły jednego popołudnia w miesiącu prezentować uczniom filmy, które nawiązują do historii naszego kraju, mówią o trudnych dla Polaków czasach i pokazują heroiczną walkę o wolność.</p> <p>Podczas pierwszego seansu zaproponowały szósto- i siódmoklasistom film pt. „Syzyfowe prace”, którego tematyka związana jest z rozbiorami i walką o własną tożsamość narodową. W ciągu dwóch dni poprzedzających projekcję nauczycielki rozdały chętnym uczniom „wejściówki”, czyli darmowe bilety. Znajdowały się na nich informacje o seansie i prezentowanym filmie, a na odwrocie dodatkowo widniała opisana historia Polski z okresu, do którego nawiązywała ekranizacja powieści S. Żeromskiego. Takie ujęcie tematu i historii naszego kraju wydaje się jedną z lepszych metod nauczania, która nawiązuje nie tylko do wydarzeń</p>

	z przeszłości Polski, ale również do świata wartości, w tym patriotyzmu. Dodatkową niespodzianką dla każdego kinomana był gorący popcorn przygotowany przez nauczycielki oraz losowanie biletu, którego właściciel otrzymał „firmową” koszulkę klubu HIPO.
UZYSKANE EFEKTY	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne włączenie się uczniów w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości, • poznanie przez uczniów wartościowych filmów nawiązujących do historii Polski, • wzrost zainteresowania uczniów polską kinematografią, • powstanie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych, • promocja szkoły w środowisku lokalnym.
OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU	mgr Justyna Brzeźniak mgr Olga Tórz-Wciórka

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

mgr Justyna Brzeźniak
mgr Olga Tórz-Wciórka