

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa w Gościeszowicach
DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)	Gościeszowice 82, 67-312 Niegosławice tel. 683781652 e-mail: sp-goscieszowice@wp.pl
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI	Katarzyna Podgórna
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Poznajemy zabytki Szprotawy z detektywem Lupką</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Projekt edukacyjny
TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI	06 czerwca 2017r. Szprotawa
CELE DZIAŁANIA	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postaw w wychowaniu do wartości poprzez pracę na rzecz innych, • poznanie historii Polski przez pryzmat dziejów najbliższej miejscowości i jej zabytków, • poszerzanie kompetencji informatycznych i celowe ich wykorzystywanie do rozwijania umiejętności kreatywnego myślenia, • połączenie edukacji regionalnej i matematycznej dla zaspokojenia przynależnej dziecku ciekawości świata, • upowszechnianie czytelnictwa m. in. poprzez wskazanie znaczenia kultury materialnej narodu w postaci książek, czasopism, rejestrów itp. dla jego rozwoju, • rozbudzanie zainteresowań matematycznych, • rozwijanie logicznego myślenia, • kształtowanie umiejętności pracy w grupie, • pobudzanie aktywności poznawczej i motywacyjnej uczniów, • kształcenie samodzielności i kreatywności w myśleniu i działaniu, • kształcenie myślenia twórczego, rozwijanie oryginalności.
OPIS DZIAŁANIA	<p>Projekt dotyczył siedmioosobowego zespołu uczniów klasy szóstej – członków Koła Matematycznego i 14- osobowej grupy uczniów klas drugich i trzecich – laureatów konkursów matematycznych.</p> <p>Przedsięwzięcie zakładało, że „kółkowicze” pokażą młodszym kolegom zabytki Szprotawy, oprowadzając ich po tym mieście w niekonwencjonalny sposób. Warunkiem przejścia do kolejnego obiektu było rozwiązanie przez młodych matematyków zadania nawiązującego w jakiś sposób do tego miejsca.</p> <p>Realizacja projektu przebiegała w kilku etapach:</p> <p>1. Zgromadzenie przez uczniów klasy 6 informacji, a zwłaszcza ciekawostek o zabytkach i historii Szprotawy. Do tego celu</p>

	<p>wykorzystano przede wszystkim zasoby stron internetowych. Rozdzielono role przewodników po poszczególnych obiektach.</p> <p>2. Opracowanie trasy wycieczki. Ustalenie szczegółów logistycznych. Wybrano: Kościół p.w. św. Andrzeja i nieopodal umieszczony pamiątkowy kamień w miejscu spotkani Bolesława Chrobrego z Ottonem III; Cztery Mosty, Bramę Żagańską i Mury obronne; Kościół p.w. Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny, Kościół p.w. Bożego Miłosierdzia, Ratusz, Poczta i Muzeum Ziemi Szprotawskiej.</p> <p>3. Przygotowanie zadań dla drugo i trzecioklasistów. Uczniowie sami ułożyli zadania dla młodszych dzieci. Dominowały tzw. głowołamacze w postaci rebusów, szarad, zagadek, krzyżówek, zadań logicznych i zadań na dobieranie. Było też zadanie praktyczne – adresowanie pocztówki i napisanie pozdrowień dla kolegów z klasy.</p> <p>4. Przeprowadzenie wycieczki. Zakończenie i podsumowanie projektu wspólnym wyjściem do pizzerii.</p>
<p>UZYSKANE EFEKTY</p>	<p>Zgodnie z założeniem uczniowie poznali historię i zabytki najbliższej okolicy, współpracowali w zespole, zdobyli nowe informacje i dokonali selekcji pod kątem ich użyteczności, byli twórczy i aktywni.</p> <p>Dodatkowo dzieci zobaczyły od kuchni pracę urzędu pocztowego, w przystępny sposób wyjaśniono im również zasady funkcjonowania rady miasta i gminy oraz zakres spraw podlegających lokalnemu samorządowi.</p> <p>Nawiązały się więzi koleżeńskie między uczestnikami projektu, dzięki czemu łatwiej będzie włączyć się młodszym matematykom w pracę koła przedmiotowego i odnaleźć w drugim etapie nauczania.</p> <p>Starsi uczniowie otrzymali dodatkową porcję zachęty do dalszej pracy. Odsłonili przed sobą i innymi bardziej przystępne oblicze „trudnej” matematyki. Udowodnili, że może ona być dobrą zabawą, odpoczynkiem i relaksem. Młodszy zaś, zyskali satysfakcję z pokonania wszystkich etapów, co umocniło ich poczucie wartości i chęć kontynuowania przygody z królową nauk. Poza tym, co nie jest bez znaczenia - wszyscy dobrze się bawili.</p>
<p>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail)</p>	<p>Katarzyna Podgórna</p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Katarzyna Podgórna
Podpis autora