

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Liceum Ogólnokształcące im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Czerwieńsku
<b>DANE SZKOŁY</b> ( adres, telefon, e-mail)	ul. Ogrodowa 9 66-016 Czerwieńsk, tel. 68 327 81 27
<b>IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI</b>	Marlena Działabij-Drupka
<b>TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	<i>Przyjaźń – wartość?</i>
<b>RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b> (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Projekt: Rok szkolny 2017/2018 ogłaszamy rokiem wartości w wychowaniu i profilaktyce.
<b>TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI</b>	9.11.2017 r., Liceum Ogólnokształcące w Czerwieńsku Warsztat pedagoga na godzinie wychowawczej
<b>CELE DZIAŁANIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja kolejnego kroku projektu: <i>Rok szkolny 2017/2018 ogłaszamy rokiem wartości w wychowaniu i profilaktyce.</i></li> <li>2. Integracja zespołu klasowego.</li> <li>3. Odkrywanie świata wartości i uczuć własnych oraz innych osób.</li> <li>4. Wdrażanie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej.</li> <li>5. Doskonalenie umiejętności autorefleksji, samooceny oraz oceny innych.</li> <li>6. Zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych formach działania.</li> </ol>
<b>OPIS DZIAŁANIA</b>	<p>Scenariusz zajęć:</p> <p><b>1. Wprowadzenie</b> Przedstawiam cel spotkania. Przypominam, że obecny rok szkolny ogłosiliśmy rokiem wartości w wychowaniu i profilaktyce oraz zrealizowaliśmy już kilka przedsięwzięć. Dziś kolejne zadanie, czyli krótka refleksja na temat przyjaźni. Spróbujemy sobie odpowiedzieć na pytanie: <i>Czy warto mieć dziś przyjaciół, czy warto być przyjacielem?</i></p> <p><b>2. Obrus wiadomości</b> Na długim stole rozkładamy obrus – arkusz z szarego papieru. Uczniowie mają za zadanie namalować siebie i po prawej stronie wypisać wszystkie swoje cechy, które pomagają im być przyjaciółmi, pozwalają pozyskać i utrzymać przyjaciół, a po lewej stronie wszystkie cechy, które w tym przeszkadzają. Czyli prawa strona to strona naszego światła, a lewa – naszego mroku. Obie niezbędne, jak dzień i noc, ale obie warte poznania. Uczniowie pracują nad zadaniem, po czym każdy z nich opowiada o sobie, czyli swojej namalowanej postaci.</p> <p><b>Podsumowanie.</b> Rozmawiamy o tym, czy trudno jest opowiedzieć o sobie i które cechy łatwiej w sobie odnaleźć i ponazywać.</p>

### 3. Obraz przyjaciela, kolegi, czyli czego im potrzeba?

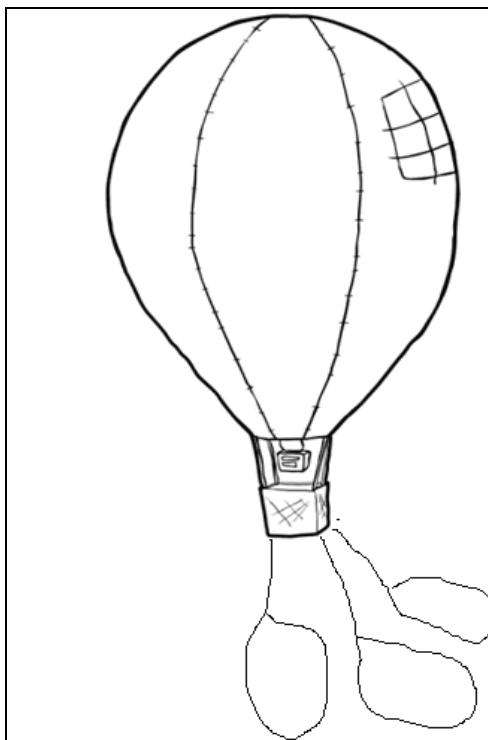
Rozdaję uczniom przygotowane plakaty (postać kolegi, przyjaciela) i proszę, aby uczniowie podzieleni na czteroosobowe zespoły wypracowali i zaprezentowali cechy oczekiwane od przyjaciela i kolegi/ koleżanki.

**Podsumowanie.** Stawiamy sobie pytanie: *Czy warto mieć dziś przyjaciół, czy warto być przyjacielem? Czy przedstawione w tej części zajęć cechy przyjaciela i kolegi odnajdujecie w sobie?*

Uczniowie nie są jednomyślni w wyrażaniu swoich opinii.

### 4. Balon, czyli co zabiorę w dalszą przygodę z przyjaźnią, czego się pozbędę i o co zawalczę.

Uczniowie pracują indywidualnie. Zadanie uczniów polega na przyjrzeniu się własnej relacji z najbliższą osobą (kolegą, przyjacielem, partnerem) i opisaniu jej w balonie. Balon to symbol związku, który może się wznieść wyżej, ale może warto z niego wyrzucić balast.



#### Opisz swoją przyjaźń

Balon, czyli to, co mnie wzniesie, doda w przyjaźni skrzydeł.

.....  
.....

Kosz, czyli to, co jest teraz, co mnie trzyma w przyjaźni.

.....  
.....

Balast, czyli czego bym się najchętniej z naszego związku pozbył/a.

.....  
.....

Po pracy chętni uczniowie prezentują jej wyniki.

**Podsumowanie.** Wspólnie zastanawiamy się nad potrzebą związku z bliską osobą. Może to być relacja koleżeńska, przyjacielska czy nawet partnerska. Zastanawiamy się i otwarcie dyskutujemy. Z klasy płyną różne uwagi.

Zakończenie warsztatu to ogłoszenie konkursu na piosenkę na temat przyjaźni (kolejny punkt w realizacji projektu).

<b>UZYSKANE EFEKTY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasa integruje się poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, a uczniowie budują dobre relacje koleżeńskie.</li> <li>2. Uczniowie wykazują zainteresowanie tematem i wyrażają swoje opinie będące wynikiem refleksji.</li> <li>3. Uczestnicy projektu aktywnie uczestniczą w zajęciach.</li> <li>4. Uczniowie współpracują ze sobą.</li> </ol>
<b>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail)</b>	Marlena Działabij-Drupka, <a href="mailto:marlenadd@wp.pl">marlenadd@wp.pl</a> , 607374166

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Marlena Działabij-Drupka  
*Podpis autora*