

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

| | |
|---|--|
| NAZWA SZKOŁY | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Żaganiu |
| DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail) | ul. X – Lecia PL 19-21 68-100 Żagań woj. lubuskie 68 478 77 77 e-mail: sekretariat@sosw.zagan.pl |
| IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI | mgr Magdalena Brożyna |
| TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA | <i>Żagań – wczoraj i dziś</i> |
| RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.) | Innowacja pedagogiczna |
| TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI | Rok szkolny 2014/2015 SOSW w Żaganiu (grupy wychowawcze – internat) |
| CELE DZIAŁANIA | Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, regionu, • rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą, jej przeszłością i teraźniejszością, • nabywanie umiejętności właściwych zachowań w stosunku do ludzi i przyrody. |
| OPIS DZIAŁANIA | Przewidywane do realizacji treści zostały podzielone na następujące obszary: 1. Moja miejscowość na mapie Polski Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • umie wskazać Żagań na mapie, • zna wybrane nazwy okolicznych miast i wsi, • zna nazwę rzeki płynącej przez miasto, • poprawnie posługuje się kierunkami świata, określając położenie swojej miejscowości. Zrealizowane działania; <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z mapą - określanie położenie Żagania na mapie Polski posługując się kierunkami świata, poznanie miejscowości sąsiadujących, • wykonanie mapy Polski i zaznaczanie na niej Żagania, miast sąsiadujących. 2. Flaga i godło Żagania Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna herb miasta i jego genezę, • wie, jak wygląda flaga miasta. |

Zrealizowane działania

- zapoznanie z herbem miasta,
- układanie puzzli – herb Żagania,
- wykonanie flagi Żagania,
- spacer po mieście: wyszukiwanie flagi na budynkach użyteczności publicznej.

3. 750 lat miasta Żagania

Uczeń:

- zna historię miasta,
- posługuje się przeglądarką internetową.

Zrealizowane działania

- prezentacja multimedialna,
- wyszukiwanie informacji o zabytkach w Internecie,
- pogadanka,
- oglądanie albumów, widokówek.

4. Zapraszamy na wycieczkę

- wycieczka do Urzędu Miasta,
- zwiedzanie: Pałacu Książęcego, Biblioteki poaugustiańskiej, Wieży Widokowej, Kościoła Łaski WNMP.

5. Spacery po okolicy

Uczeń:

- odnajduje opisane w legendach miejsca podczas spacerów,
- wie, co to jest pomnik przyrody,
- umie nazwać okazy rzadkich gatunków drzew (np. platan, sosna kaukaska).

Zrealizowane działania

- spacer po okolicy wskazywanie uczniom ważniejszych obiektów, nazywanie ich (kamieniczki, ratusz, Kaplica Bożego Grobu, mury miejskie itp),
- spacer po parku, uwrażliwianie na piękno przyrody,
- zajęcia artystyczne w plenerze.

6. Legendy naszego miasta

Uczeń:

- zna legendy żagańskie,
- wykonuje prace plastyczne nawiązujące do legend żagańskich.

Zrealizowane działania

- słuchanie legend związanych z zabytkami miasta,
- wykonanie ilustracji do wybranych legend,
- wystawa prac.

7. Ciekawi ludzie i fakty

Uczeń:

- wyszukuje w Internecie informacje na podany temat,
- umie wymienić, jakie wynalazki techniczne znajdują się w mieście: piorunochron (pierwsze zastosowanie w Europie), elektrownia wodna na rzekach Czerna i Bóbr, drukarnia,
- zna zastosowanie tych urządzeń i wynalazków,
- wie, kim był Johannes Kepler (matematyk, astronom)

Zrealizowane działania

- pogadanka,

- wykład
- pokaz,
- spotkanie z ciekawymi ludźmi,
- zapoznanie z sylwetką J. Keplera, oglądanie jego pomnika.

8. Żagań dawniej i dziś

Uczeń:

- dostrzega różnicę w zabudowie miasta dawniej i dziś,
- poznaje miejscowość na fotografiach, widokówkach i ilustracjach,
- szkicuje w plenerze pejzaż.

Zrealizowane działania

- pogadanka,
- pokaz,
- zajęcia w formie wyprawy – poszukiwanie miejsc i śladów przeszłości,
- praca plastyczno – techniczna.

9. Żagań za 100 lat...

Uczeń:

- chętnie tworzy prace plastyczne ukazujące piękno miasta.

Zrealizowane działania

- prezentacja prac.

Ponadto uczniowie w ramach realizacji innowacji:

- zwiedzili Komendę Policji – zwiedzili pomieszczenia i poznali ich przeznaczenie, rozmawiali na temat pracy funkcjonariuszy,
- zwiedzili koszary Jednostki Wojskowej, oglądali sprzęt wojskowy,
- zwiedzili Bibliotekę Miejską, zwiedzili pomieszczenia oddziału dla dzieci, uczestniczyli w zajęciach przygotowanych przez panie bibliotekarki na temat pracy bibliotekarza,
- zapalili znicze na cmentarzu żołnierzy radzieckich,
- spotkali się z regionalistą żagańskim panem Marianem Świątkiem,
- spotkali się z dyrektorem Muzeum Obozów Jenieckich, szefem stowarzyszenia *Klub Pancernych* i autorem książki poświęconej serialowi, panem Markiem Łazarzem,
- oglądali film w reżyserii Andrzeja Koguta *Pałac Mojego Serca*.

Przykładowy scenariusz zajęć

Temat bloku: Żagań wczoraj i dziś

Temat dnia: Herb Żagania

Cel główny:

- zapoznanie z herbem Żagania,
- wzmocnianie więzi z miejscem zamieszkania.

Cele szczegółowe:

Uczeń zna:

- herb swojego miasta,

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje swoją miejscowość na ilustracjach, widokówkach, • układa puzzle, • układa podpisy pod ilustracją, • odczytuje wyrazy. <p>Metody: podające – rozmowa, pokaz; poszukujące – burza mózgów; praktycznego działania.</p> <p>Formy: grupowa, indywidualna.</p> <p>Środki dydaktyczne: puzzle z herbem Żagania, mały herb dla każdego dziecka, opis herbu (załącznik), kredki, plastelina, bibuła, klej, farby.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – chciałabym porozmawiać dzisiaj z wami o szczególnym miejscu, miejscu bliskim każdemu z nas. Czy domyślacie się, co to za miejsce? 2. Podział dzieci na zespoły, rozdanie puzzli z herbem miasta (załącznik). <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co przedstawiają ułożone puzzle? • czy domyślacie się jakiego miasta jest to herb? <ol style="list-style-type: none"> 3. Co to jest herb? (burza mózgów) <ul style="list-style-type: none"> • jakie są elementy herbu? (tarcza herbowa, godło – figury, hełm lub korona) • dlaczego miasta mają różne herby? 4. Omówienie symboli i barw znajdujących się w herbie Żagania (załącznik). <p>Pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co widzicie w polu herbu? • kto stoi w otwartej bramie? • jak wygląda rycerz, co trzyma w ręku? • co znajduje się po bokach wieży? • jakie są barwy herbu? <p>5. Wykonanie herbu Żagania – technika dowolna.</p> <p>Załącznik</p> <p><u>Opis herbu miasta Żagania</u></p> <p><u>Herb</u> miasta Żagania wzorowany jest na najstarszej pieczęci miasta. W jego polu znajdują się mury obronne, pośrodku dwuokienna wieża nakryta trójkątnym dachem. W otwartej bramie stoi rycerz bez nakrycia głowy z włócznią w prawej i trójkątną tarczą z wizerunkiem orła w lewej ręce. Po bokach wieży nad murem: z prawej strony hełm zdobny półkolisty grzebień z pawich piór, z lewej strony trójkątna tarcza z wizerunkiem orła z półksiężycem (herb Piastów dolnośląskich) w polu.</p> <p><u>Barwy herbu:</u> tło – czerwone; mur i wieża – białe, srebrne; brama, orzeł z białym półksiężycem – czarne na tarczy żółtej, złotej; hełm z pióropuszem, rycerz i dach wieży – srebrne</p> |
| <p>UZYSKANE EFEKTY</p> | <p>Dzięki programowi regionalnemu <i>Żagań – wczoraj i dziś</i> udało mi się rozbudzić w dzieciach zainteresowanie regionem, jego przeszłością i teraźniejszością. Efektem prowadzonych zajęć jest znajomość przez wychowanków wyglądu herbu Żagania, flagi. Wychowankowie znają</p> |

| | |
|--|---|
| | i nazywają poznane zabytki, potrafią opowiedzieć legendę o Żaganiu, wykonywać ciekawe prace plastyczne nawiązujące do tematu. Czują się odpowiedzialni za to, co je otacza. Podczas realizacji zajęć kształtowano poczucie tożsamości dzieci. |
| OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail) | Magdalena Brożyna |

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

.....
Podpis autora