

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Przedszkole Publiczne w Bytomiu Odrzańskim
DANE SZKOŁY	Przedszkole Publiczne w Bytomiu Odrzańskim ul. Dworcowa 19 67-115 Bytom Odrzański
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA DOBREJ PRAKTYKI	mgr Paulina Pawliszyn (nauczyciel mianowany)
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Nasz przedszkolny ogródek</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA	projekt o tematyce przyrodniczej
TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI	kwiecień 2015 – kwiecień 2016 Przedszkole Publiczne w Bytomiu Odrzańskim
CELE DZIAŁANIA	<p>Cele ogólne: Celem ogólnym było wykorzystanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczo – ekologicznej poprzez obserwowanie, odkrywanie i eksperymentowanie. Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą, kształtowanie opiekuńczego stosunku do świata roślin.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie piękna otaczającego świata przyrody, - uczestnictwo w bezpośrednich obserwacjach i kontaktach z przyrodą, - znajomość podstawowych zasad ochrony przyrody, pielęgnacji roślin, - wykazanie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt, - rozumienie zależności człowieka od przyrody i przyrody od człowieka, - poczucie odpowiedzialności za stan najbliższego środowiska przyrodniczego, - rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw, roślin, - dostrzeganie piękna zawartego w kwitnących roślinach i kwiatach, - doskonalenie umiejętności obserwacji czynności, takich jak: kopanie, sadzenie, podlewanie, nawożenie, plewienie, - umiejętność uważnego obserwowania zmian, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku.
OPIS DZIAŁANIA	<p>Zaprezentowany projekt <i>Nasz przedszkolny ogródek</i> realizowany był od kwietnia 2015 do kwietnia 2016. W przedsięwzięciu brała udział grupa trzylatków oraz czterolatek. Prace w ogródku były prowadzone przez cały rok.</p> <p>Działania: Kwiecień 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznaczenie miejsca na ogródek, - obserwacja oraz uczestniczenie w przekopywaniu ogródka, - obserwacja oraz wysiewanie nasion warzyw(marchew, pietruszka, koper), - obserwacja i udział w sadzeniu warzyw(por, kalarepa, kapusta, kalafior), - obserwacja i udział w sadzeniu kwiatów(zatrwan, lwie paszcze, astry), - obserwacja nawożenia ogródka. <p>Maj 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwowanie środowiska przyrodniczego, - obserwowanie wzrostu roślin, kwiatów, warzyw,

	<ul style="list-style-type: none"> - obserwowanie oraz udział w plewieniu, sadzeniu, podlewaniu, - obserwowanie oraz udział w sianiu fasoli, ogórka, selera, sadzenie papryki, pomidora. <p>Czerwiec 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja wzrostu kwiatów, warzyw, - obserwacja oraz udział dzieci w podlewaniu, plewieniu ogródka. <p>Lipiec 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja wzrostu kwiatów, warzyw, roślin, - obserwacja oraz udział w plewieniu warzyw, kwiatów, - obserwacja oraz udział w podlewaniu oraz nawożeniu ogródka. <p>Sierpień2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja kwitnących kwiatów, roślin oraz warzyw, - obserwacja podlewania ogródka. <p>Wrzesień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja oraz udział w sadzeniu goździka brodatego, - obserwacja wzrostu goździka brodatego. <p>Październik 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja oraz wrywanie przekwitniętych kwiatów, - obserwacja przekopywania ogrodu w celu posadzenia cebulek kwiatowych, - obserwacja oraz sadzenie cebulek kwiatowych(tulipan, narcyz, żonkil, hiacynt), - obserwacja wzrostu goździka brodatego, <p>Listopad, grudzień 2015 - styczeń,luty-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja ogrodu zimą, - obserwacja wzrostu goździka brodatego oraz kwiatów cebulowych. <p>Marzec 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja wzrostu przebiśniegów, goździka brodatego. <p>Kwiecień 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja wzrostu żonkili, krokusów, narcyzów, tulipanów, - obserwacja obcinania gałęzi w ogrodzie, - obserwacja plewienia ogródka, nawożenia, podlewania. <p>Kwiecień 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja wzrostu żonkili, krokusów, narcyzów, tulipanów, - obserwacja obcinania gałęzi w ogrodzie, - obserwacja plewienia ogródka.
UZYSKANE EFEKTY	<ul style="list-style-type: none"> - zdobyta wiedza na temat warunków potrzebnych do rozwoju roślin, - umiejętność czerpania radości z otaczającej przyrody, - umiejętność zrelaksowania się i wyciszenia w ogrodzie, - pozytywne nastawienie do przyrody, - umiejętność nazywania czynności wykonywanych w ogrodzie, - umiejętność nazywania wybranych warzyw i kwiatów.
OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU	Paulina Pawliszyn

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Paulina Pawliszyn

Wybrane zdjęcia:



