

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Liceum Ogólnokształcące w Czerwieńsku
<b>DANE SZKOŁY</b> ( adres, telefon, e-mail)	ul. Małoszkolna 2 66-016 Czerwieńsk tel. 68 - 327-81-27 e-mail: <a href="mailto:sekretariat@lo-czerwiensk.pl">sekretariat@lo-czerwiensk.pl</a>
<b>IMIĘ I NAZWISKO</b> <b>AUTORA/AUTORÓW</b> <b>DOBREJ PRAKTYKI</b>	mgr Marta Kaszewska mgr Anna Lipecka
<b>TYTUŁ</b> <b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	<i>Wystrzałowy wtorek</i>
<b>RODZAJ</b> <b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b> (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	zajęcia integracyjne dla klas drugich
<b>TERMIN I MIEJSCE</b> <b>REALIZACJI</b>	29.09.2015 r. ; pole paintballowe – Droszków
<b>CELE DZIAŁANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja zespołów klasowych,</li> <li>• poznanie młodzieży w sytuacji pozaszkolnej,</li> <li>• promocja aktywności fizycznej,</li> <li>• ćwiczenie umiejętności strzeleckich,</li> <li>• kształcenie umiejętności pracy zespołowej, współdziałania w grupie.</li> </ul>
<b>OPIS DZIAŁANIA</b>	29 września 2015 r. udałyśmy się z uczniami drugich klas (II wojskowa, II Policyjno-pożarnicza) do ośrodka paintballowego CBP <i>Integra</i> w Droszkowie. Udział w rozgrywkach paintballowych miał na celu integrację uczniów oraz umocnienie więzi wewnątrz oddziałów klasowych. Zabawa zaczęła się wykładem dotyczącym obsługi sprzętu oraz zasad bezpieczeństwa na polu gry i poza nim. Zespoły klasowe zostały podzielone na dwie „mieszane” drużyny w celu jeszcze większej integracji z kolegami z innej klasy oraz z nauczycielami. Pierwszą konkurencją było zdobycie flagi i dostarczenie jej do swojej „bazy” bez postrzelenia ze strony przeciwnika. Do innych konkurencji należały: secesja, deathmatch, podłożenie bomby na polu wroga, eskorta „prezydentów” drużyn oraz jazda wozem bojowym ze specjalnymi efektami. Gra była uczciwa, ponieważ każdy, kto został postrzelony podnosił rękę i schodził z pola walki. Po skończonej zabawie wszyscy udaliśmy się na kielbaski i wspólne rozmowy przy ognisku.
<b>UZYSKANE EFEKTY</b>	Najważniejszym efektem przedsięwzięcia było większe zintegrowanie uczniów, zarówno we własnym zespole klasowym, jak i między obiema klasami. Bardzo ważne było również to, że mogliśmy spojrzeć na siebie z innej niż „ławka szkolna” perspektywy. Na tego typu zajęciach uczniowie bardziej się otwierają i chętniej opowiadają o swoich sukcesach i porażkach. Uczniowie z klasy wojskowej i policyjnej mieli możliwość w praktyce doskonalić swoje umiejętności strzeleckie. Nieoceniona była również zamiana ról pomiędzy uczniami i nauczycielami. To poszczególni

	uczniowie pełnili funkcje dowódców, a nauczyciele podwładnych, co skutkowało często wieloma zabawnymi sytuacjami.
<b>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU</b>	Marta Kaszewska

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

.....