

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZWA SZKOŁY</b>  | Zespół Edukacyjny w Trzebiechowie  |
| <b>DANE SZKOŁY</b><br>( adres, telefon, e-mail)                                      | ul. Parkowa 4, 66-132, tel. 683514160,<br>mail: zetrzebiechow@gmail.com  |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO</b><br><b>AUTORA/AUTORÓW</b><br><b>DOBREJ PRAKTYKI</b>            | Anna Kowalczyk, Iwona Holewa, Piotr Kowalczyk  |
| <b>TYTUŁ</b><br><b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>   | <i>Walentynki na językach</i>  |
| <b>RODZAJ</b><br><b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b><br>(np. innowacja, projekt,<br>konkurs etc.) | Lekcje okolicznościowe   |
| <b>TERMIN I MIEJSCE</b><br><b>REALIZACJI</b>   | Luty 2015, Publiczne Gimnazjum w Trzebiechowie   |
| <b>CELE DZIAŁANIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja treści podstawy programowej w niestandardowy sposób;</li> <li>• zwiększenie motywacji do nauki języków.</li> </ul>   |
| <b>OPIS DZIAŁANIA</b>  | <p>Przed 14 lutego uczniowie naszego gimnazjum uczestniczyli w lekcjach języka niemieckiego, języka angielskiego i języka polskiego, których motywem przewodnim były Walentynki. Takie okolicznościowe zajęcia są zawsze świetną okazją do wypróbowania nowych form, metod i środków dydaktycznych, aby zaciekawić i wielozmysłowo angażować uczniów w proces uczenia się.</p> <p>Na zajęciach z języka niemieckiego wykorzystane zostały balony. Uczniowie malowali na nich portrety wymarzonych Walentych i Walentynek z typowymi pozdrowieniami na święto zakochanych, a następnie opisywali dowcipnie swoje sympatie na forum klasy podając ich dane osobowe, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania itp. Klasy III dodatkowo miały zadanie z kreatywnego pisania – tworzenie walentynkowych wierszy według wzoru <i>Elfchen</i> (wiersza składającego się z 11 wyrazów), które eksponowane były w formie ściennego tomiku w sali językowej.</p> <p>Język angielski przebiegał w rytmie muzyki, która jest pasją nauczyciela anglisty, jak również wielu naszych uczniów. Na zajęciach gimnazjaliści rozwijali sprawność rozumienia tekstu słuchanego oraz znajomość środków językowych i kultury krajów anglojęzycznych w oparciu o jedną z ballad miłosnych Brunona Marsa.</p> <p>Ciekawie też przebiegała walentynkowa lekcja języka polskiego. Poprowadziły ją dwie uczennice z klasy II. Uczniowie redagowali list miłosny do wybranego bohatera literackiego i pisali dedykację. Dziewczęta zaprezentowały również scenki pt: <i>Słynne miłosne pary w literaturze</i>. W tle towarzyszyły im piosenki o miłości.</p> |
| <b>UZYSKANE EFEKTY</b>   | <p>Lekcje walentynkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaoferowały uczniom interesujące formy ćwiczenia poszczególnych sprawności językowych,</li> <li>• zmotywowały uczniów do twórczego myślenia i kreatywnego</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>wykonania zadań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wzbogaciły wiedzę uczniów o krajach niemiecko - i anglojęzycznych o nowe elementy,</li> <li>przełamały szkolną rutynę.</li> </ul> |
| <p><b>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail)</b></p> | <p>Anna Kowalczyk</p>  |

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Anna Kowalczyk, Iwona Holewa, Piotr Kowalczyk

*Podpis autora*

