

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy
<b>DANE SZKOŁY</b> ( adres, telefon, e-mail)	ul. Wojska Polskiego 19 68-208 Łęknica tel. 683753023 spleknica@wp.pl
<b>IMIĘ I NAZWISKO</b> <b>AUTORA/AUTORÓW</b> <b>DOBREJ PRAKTYKI</b>	Małgorzata Kłapa Dorota Ciereszko
<b>TYTUŁ</b> <b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	Projekt <i>Szkoła bez barier</i>
<b>RODZAJ</b> <b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b> (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Projekt kuratorski w ramach <i>Bezpiecznej szkoły</i> . Zadanie dotyczące kreowania zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki. Upowszechnienia idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełno sprawnościami.
<b>TERMIN I MIEJSCE</b> <b>REALIZACJI</b>	Wrzesień – grudzień 2015 r. Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy
<b>CELE DZIAŁANIA</b>	Głównym celem projektu jest stworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska oraz klimatu w szkole poprzez kształtowanie u uczniów zdrowych i sprawnych pozytywnych postaw, zrozumienia i znajomości potrzeb oraz możliwości kolegów o specjalnych potrzebach, a także umiejętności nawiązania relacji z nimi oraz udzielenie wsparcia uczniom niepełnosprawnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzinom. Cele szczegółowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozbudzanie świadomości społeczności szkolnej oraz środowiska lokalnego, że wszyscy mają równe prawa, choć mają różne możliwości.</li> <li>2. Zaspokojenie potrzeb rozwojowych i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez organizację różnorodnych zajęć i aktywności o charakterze terapeutycznym.</li> <li>3. Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych i z innymi trudnościami w rozwoju ze zdrowymi rówieśnikami i społecznością lokalną.</li> <li>4. Nabycie nowych kwalifikacji przez nauczycieli szkół w zakresie wsparcia uczniów niepełnosprawnych w różnym stopniu oraz uczniów z innymi potrzebami specjalnymi.</li> <li>5. Integracja i profesjonalne wsparcie dla rodzin dzieci niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nabycie przez nich nowych umiejętności.</li> <li>6. Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć specjalistycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami</li> </ol>

	<p>edukacyjnymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Stworzenie zintegrowanego systemu działania szkoły i organu prowadzącego na rzecz edukacji wspólnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich zdrowych kolegów. Promocja na łamach lokalnej prasy dobrych praktyk integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z ich sprawnymi kolegami.</li> <li>8. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów i wychowanków oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.</li> <li>9. Rozwijanie potencjału szkół i placówek w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów i wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>10. Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole i placówce.</li> </ol>
<p><b>OPIS DZIAŁANIA</b></p>	<p>Nauka tolerancji to jedno z zadań szkoły, jednak jak w większości szkół brak jest funduszy na dodatkowe zajęcia w tym zakresie. Chcielibyśmy poprzez udział w tym projekcie rozpropagować ideę akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ideę bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami zarówno wśród uczniów szkoły jak i rodziców oraz społeczności lokalnej. Poprzez utworzenie grupy wsparcia dla rodziców włączymy ich w aktywne życie szkoły. Spotkania w ramach tej grupy pozwoli na wymianę informacji i doświadczeń, wskaże jak radzić sobie z konkretnymi problemami, jak pomóc w różnych sytuacjach (zdobycie leku, sprzętu itp.), a przede wszystkim da poczucie rodzicom dzieci, że nie są sami ze swoim problemem.</p> <p>Dofinansowanie wspiera osobisty i społeczny rozwój człowieka, poprzez udostępnienie informacji dotyczącej problemów z odmiennością i tolerancją. Poprzez warsztaty oraz szkolenie Rady Pedagogicznej, a także przeszkolenie nauczycieli terapeutów w zakresie RSA Biofeedback zwiększamy kompetencje i umiejętności nauczycieli i specjalistów w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji w tym zakresie.</p> <p>Dofinansowanie pozwoli na wprowadzenie w życie w Zespole Szkół Publicznych w Łęknicy idei społeczeństwa uniwersalnego – otwartego na każdego, idei społeczeństwa bez barier.</p> <p>Wszystkie działania projektowe będą skierowane do dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli oraz społeczności lokalnej.</p> <p><b>🚩 Dla uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty <i>Wszyscy tacy sami</i> mają na celu upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo (uczniowie narodowości bułgarskiej) oraz idei edukacji włączającej we wszystkich klasach ZSP.</li> <li>• Cykl zajęć <i>ART</i> dla uczniów ze stwierdzonymi zaburzeniami emocjonalnymi dotyczący rozpoznawania i identyfikacji emocji u dzieci oraz poznanie prostych ćwiczeń</li> </ul>

pozwalających radzić sobie z emocjami swoimi i kolegów. Zajęcia poprowadzi specjalista w tym zakresie ART. Umiejętności nabyte przez dzieci będą procentować w dalszej edukacji i pozytywnie wpływać na relacje koleżeńskie po zakończeniu projektu.

- Cykl warsztatów – zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych prowadzonych aktywnymi metodami przez terapeutę pedagogicznego (Ruch Rozwijający - Weroniki Sherborne, Metoda Dennisona, Metoda N. C. Kepharta, Metoda Glenna Domana, Metoda Dobrego Startu - zmodyfikowana przez M. Bogdanowicz itp.).
- Wprowadzono w szkole nowoczesną metodę Treningu RSA Biofeedback .
- Odbył się wyjazd do zaprzyjaźnionego Domu Pomocy Społecznej w Miłowicach przeznaczonego dla osób płci żeńskiej niepełnosprawnej intelektualnie. Celem były warsztaty dotyczące przełamywania barier psychicznych – obawy, litości, niechęci wobec osób niepełnosprawnych oraz lęku osób upośledzonych przed kontaktami ze zdrowymi rówieśnikami, wyrabianie postawy tolerancji, stworzenie dzieciom specjalnej troski możliwości spędzania wolnego czasu w gronie zdrowych rówieśników, angażowanie aktywności dzieci i młodzieży w działalność na rzecz niepełnosprawnych rówieśników, uświadomienie dzieciom i młodzieży pełnosprawnej możliwości współdziałania z osobami upośledzonymi oraz likwidowanie barier psychologiczno - społecznych podczas kontaktów z dziećmi niepełnosprawnymi.

#### Dla rodziców

- Warsztaty dla rodziców dotyczące budowania życzliwych i bliskich relacji z ludźmi w celu zrozumienia potrzeb, problemów, lęków młodego człowieka i jego rodziny. Celem była wzajemna pomoc w rozwiązywaniu wspólnych problemów osobistych i społecznych, zraszająca na zasadach dobrowolności osoby o podobnych doświadczeniach życiowych. Odbywają się indywidualne konsultacje dla rodziców uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.

#### Dla nauczycieli:

- Kurs dwudniowy dla dwóch nauczycieli terapeutów w pełni przygotowujący specjalistów do pracy z pacjentem na urzędzeniu RSA Biofeedback metodą A. Smetankina przeznaczonego do terapii dzieci z ADHD, ADD, z zaburzeniami psychoemocjonalnymi i psychosomatycznymi, zaburzenia samooceny oraz dla uczniów do codziennej terapii w celu polepszenie koncentracji uwagi, polepszenie pamięci, zwiększenie odporności na stres, zahamowanie lęków, zwiększenie pewności siebie, zmniejszenie agresji, polepszenie zachowania, zwiększenie kreatywności, logoterapii .
- Szkoleniowa Rada Pedagogiczna *Praca z uczniem o*

	<p><i>specjalnych potrzebach edukacyjnych.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty dla nauczycieli dotyczące podniesienia efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p><b>✚ Dla społeczności lokalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykl artykułów w prasie lokalnej w <i>Biuletynie Miejskim</i></li> <li>• Opracowanie poradnika dla dzieci i rodziców dotyczącego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, który zostanie jako trwały rezultat projektu, będzie służyć jako źródło informacji i porad dla rodziców dzieci i nauczycieli.</li> <li>• Poprzez promocję projektu w lokalnych mediach i propagowanie dobrych praktyk problemy edukacji dzieci o specjalnych potrzebach staną się znane społeczności Łęknicy.</li> </ul>
<p><b>UZYSKANE EFEKTY</b></p>	<p>Podczas realizację projektu odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty dla uczniów;</li> <li>• trening ART dla uczniów;</li> <li>• zajęcia terapii pedagogicznej ;</li> <li>• zajęcia terapii EEG Biofeedback;</li> <li>• wizyta w Domu Opieki Społecznej w Miłowicach;</li> <li>• zajęcia dla rodziców;</li> <li>• szkolenie Rady Pedagogicznej;</li> <li>• warsztaty dla nauczycieli;</li> <li>• kurs dla 2 terapeutów w zakresie terapii Biofeedbackiem;</li> <li>• opracowano artykuły w prasie lokalnej;</li> <li>• opracowano <i>Poradnik dla rodziców.</i></li> </ul> <p>Udział w programie <i>Szkoła bez barier</i> zwiększył integrację społeczności szkolnej i spowodował zmiany zachowań w zakresie szeroko pojętej tolerancji społecznej.</p> <p>Po zrealizowaniu programu uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma właściwy stosunek do niepełnosprawnych rówieśników,</li> <li>• jest wrażliwy na problemy swoich mniej sprawnych kolegów,</li> <li>• postrzega drugą osobę jako równego sobie człowieka, zwraca uwagę na jego potrzeby,</li> <li>• dostrzega w swoich kolegach indywidualne cechy, zdolności, pozytywne zachowania,</li> <li>• jest otwarty i tolerancyjny wobec innych,</li> <li>• jest cierpliwy, taktowny i kulturalny wobec drugiego człowieka,</li> <li>• zna różne sposoby okazywania uczuć.</li> </ul> <p>Dzięki powyższym rezultatom uczeń o specjalnych potrzebach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajduje przyjazne i bezpieczne warunki do nauki i rozwoju,</li> <li>• może liczyć na pomoc ze strony rówieśników,</li> <li>• otrzymuje fachowe i specjalistyczne wsparcie ze strony nauczycieli.</li> </ul> <p>Rodzic w trakcie projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podzielił się doświadczeniem z innymi rodzicami,</li> <li>• uzyskał pomoc i wsparcie nauczycieli i specjalistów</li> <li>• poprzez możliwość "przegadania" problemu, zwerbalizowania go, stworzyły się warunki do rozładowania emocji,</li> </ul>

	<p>możliwości konfrontacji i szukania przyczyn problemów.          Społeczność lokalna podniosła poziom swojej wiedzy na temat warunków i korzyści z edukacji włączającej i integracyjnej dzieci i młodzieży.</p>
<p><b>OSOBA          ODPOWIEDZALNA          ZA WARTOŚĆ          MERYTORYCZNĄ          TEKSTU (imię          i nazwisko, telefon,          e-mail)</b></p>	<p>Małgorzata Kłapa, Dorota Cierieszko</p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Małgorzata Kłapa, Dorota Cierieszko