

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

| | |
|--|--|
| NAZWA SZKOŁY | Gimnazjum im. Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim |
| DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail) | ul. Pułaskiego 3 66-600 Krosno Odrzańskie tel.(68) 383 95 00 e-mail: gimkrosno@neostrada.pl |
| IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI | mgr Izabela Kaźmierak |
| TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA | <i>Rachmistrz</i> |
| RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.) | Cykliczny Konkurs Matematyczny (trzyetapowy) |
| TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI | październik marzec maj Gimnazjum Krosno Odrzańskie |
| CELE DZIAŁANIA | <ul style="list-style-type: none"> • wyłonienie najlepiej liczącego pierwszoklasisty, • uświadomienie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych, • przywrócenie wiary we własne siły i możliwości. |
| OPIS DZIAŁANIA | <p>Konkurs Matematyczny <i>Rachmistrz</i> w Gimnazjum im. Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim odbywa się od 15 lat.</p> <p>W pierwszym etapie turnieju (październik) biorą udział wszyscy uczniowie klas I. Rozwiązują 30 przykładów obejmujących podstawowe działania matematyczne na zbiorze liczb rzeczywistych oraz stosują kolejność ich wykonywania. Do etapu drugiego zostają zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskali 75% możliwych punktów. Część druga ma charakter pisemny (marzec). Zawiera mniej zadań, ale o wyższym stopniu trudności. Uczeń musi zastosować kolejność wykonywania działań również na ułamkach piętrowych. Najlepsza 10 uczestników po drugim etapie przechodzi do finału. Finał ma formę zabawową (maj). Rozgrywane są trzy konkurencje. Pierwsza z nich to PRZYPORZADKOWANIE, czyli dwie kolumny zadań od 1 do 10 oraz od a do h, w których występuje zadanie z tym samym wynikiem. Uczestnicy uzupełniają tabelkę, przyporządkowując wyniki. Zadanie drugie to KRZYŻÓWKA matematyczna z hasłem. Trzecia konkurencja to OBLICZANIE NA CZAS. Zawiera proste działania, zwracając uwagę na kolejność ich wykonywania. Zwycięzca uzyskuje tytuł Rachmistrza i ocenę częściową celującą z matematyki o wadze pracy klasowej. Pozostali uczniowie również otrzymują oceny celujące, ale mniejszej wagi. Wszyscy finaliści otrzymują dyplomy. A rachmistrz i wicerachmistrz również nagrody rzeczowe. Udział wszystkich uczniów w konkursie sprawia, że możemy wyłonić matematyczne perełki, czyli osoby utalentowane w tej dziedzinie.</p> |

| | |
|--|--|
| UZYSKANE EFEKTY | <ul style="list-style-type: none"> • lepsze wyniki na zajęciach matematyki, • wzrost zainteresowania rachunkowością, • wzrost systematyczności u uczniów. |
| OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail) | Izabela Kaźmierak |

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Izabela Kaźmierak

Regulamin turnieju *Rachmistrz*

- Celem konkursu jest wyłonienie najlepiej liczącego pierwszoklasisty.
- Konkurs jest trzyetapowy
- Zadania obejmować będą podstawowe działania matematyczne na zbiorze liczb rzeczywistych oraz kolejność ich wykonywania.
- W pierwszym etapie turnieju biorą udział wszyscy uczniowie klas pierwszych
- Do etapu II zostają zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskali 75% możliwych punktów.
- Najlepsi 10 uczestników po II etapie przechodzi do finału.
- Finał ma formę zabawową

Zwycięzca uzyskuje tytuł **RACHMISTRZA** i ocenę celującą cząstkową o wadze sprawdzianu. Pozostali finaliści otrzymują cząstkowe oceny celujące z matematyki o mniejszej wadze.

Przykładowe zadania

RACHMISTRZ SERIA I

Oblicz

1. $2+2*2 = \dots$

2. $-2+3 = \dots$

3. $-1-(-3) = \dots$

4. $2-7 = \dots$

5. $3\frac{3}{5} + 1\frac{3}{4} = \dots$

6. $4\frac{2}{3} - 3\frac{11}{15} = \dots$

7. $(-\frac{2}{3}) * (-\frac{9}{16}) = \dots$

8. $(-\frac{5}{7}) * 10\frac{1}{2} = \dots$

9. $3\frac{2}{5} : \frac{34}{35} = \dots$

10. $(\frac{2}{5} - \frac{1}{4}) : \frac{10}{39} = \dots$

11. $1,16 + \frac{1}{4} = \dots$

12. $3,9 + \frac{1}{25} = \dots$

13. $9,1 - 4,677 = \dots$

14. $0,24 * 2,5 = \dots$

15. $(-0,288) : 1,8 = \dots$

$$16. 65,8 - \frac{3}{20} = \dots\dots\dots$$

$$17. 2\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$18. 3\frac{5}{8} - 1\frac{13}{16} = \dots\dots\dots$$

$$19. (-\frac{3}{4}) * (-\frac{16}{21}) = \dots\dots\dots$$

$$20. 2\frac{2}{5} * (-\frac{5}{6}) = \dots\dots\dots$$

$$21. 16 : 3\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$22. (4\frac{1}{2} - 2) * \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$23. 0,5 * \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$24. 1\frac{1}{4} : 1,25 = \dots\dots\dots$$

$$25. 113,4 - 22,15 = \dots\dots\dots$$

$$26. 6,09 * 3,9 = \dots\dots\dots$$

$$27. 48,24 : 2,4 = \dots\dots\dots$$

$$28. 0,2 * \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$29. (3,5 + 15,08) - 11,46 = \dots\dots\dots$$

$$30. -1 - (-1) = \dots\dots\dots$$

Rachmistrz II etap

Oblicz

$$3\frac{1}{4} + \frac{1}{5} - 1,2$$

$$1\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} : 1\frac{2}{3}$$

$$(1,6 - \frac{3}{5} + 0,25) : 3$$

$$\frac{2}{7} \cdot 5,6 : 1\frac{3}{5} - 0,25$$

$$(2\frac{3}{5} - 1,8) (1\frac{2}{3} + 2,5) : \frac{5}{6}$$

$$8\% \cdot (2\frac{3}{5} - 1,8) \cdot (1\frac{2}{3} + 2,5) : \frac{5}{6}$$

$$\frac{8\frac{1}{5} - 10\frac{3}{10}}{-7} + (-4\frac{1}{2}) \cdot \frac{2}{5}$$

$$\frac{(2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}) \cdot (2\frac{2}{3} - 2\frac{1}{5})}{\frac{1}{5} \cdot 3\frac{3}{4} \cdot 2\frac{2}{3} - 2(2\frac{1}{2} - \frac{11}{5})}$$

Finał Rachmistrza Regulamin

W FINALE ROZEGRANE BĘDĄ TRZY KONKURENCJE:

- OBLICZANIE NA CZAS – PUNKTACJA 10 \rightarrow 1 (ZA KAŻDY ŹLE OBLICZONY PRZYKŁAD MINUS 1 PUNKT).
- KRZYŻÓWKA - PUNKTACJA 10 \rightarrow 1.
- PRZYPORZĄDKOWANIE - PUNKTACJA 10 \rightarrow 1.

Finał Rachmistrza

Zad. 1

$$2 + 2 \cdot 2 =$$

Zad. 2

$$(1 - \frac{1}{2}) \cdot 2 =$$

Zad. 3

$$1 - \frac{3}{4} : 3 =$$

Zad. 4

$$(0,85 - 1,25 : 2) \cdot 100 =$$

Zad. 5

$$[12 + 24 \cdot (16 - 15)] : 3 =$$

Zad. 6

$$6 \cdot 12 + 24 : (2 + 2) =$$

Zad. 7

$$(6 \cdot 12 + 24) : (2 + 2) =$$

Zad. 8

$$6 \cdot (12 + 24 : 2 + 2) =$$

Zad. 9

$$2 \cdot (48 + 16) : (48 - 16) =$$

Zad. 10

$$100 \cdot (6,2 - 6,15 + 0,4) : 10 =$$