

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie Odrzańskim
<b>DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)</b>	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Piastów 10 B 66-600 Krosno Odrzańskie tel.68 383 0260 www.ppp.bip-poradniakrosnoo.pl e- mail: poradniakrosno@poczta.onet.pl
<b>IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI</b>	Ewelina Drezin-Kruszelnicka – psycholog
<b>TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	<i>Pomoc psychologiczna na terenie placówek oświatowych</i>
<b>RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)</b>	program profilaktyczny z zakresu poradnictwa psychologicznego
<b>TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI</b>	Rozpoczęcie programu: rok szkolny 2011/ 2012  Miejsca realizacji:  Przedszkole nr 3 w Krośnie Odrzańskim - 2011/2012 Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośnie Odrzańskim - 2014/2015 Szkoła Podstawowa nr 3 w Krośnie Odrzańskim - 2011/2012 2012/2013 2013/2014  Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim. 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015  Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim. 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015
<b>CELE DZIAŁANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc i wsparcie psychologiczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli na terenie placówek oświatowych,</li> <li>• umożliwienie korzystania z wyżej wymienionej pomocy osobom, które mogą mieć utrudniony dostęp do usług na terenie poradni.</li> </ul>

<p><b>OPIS DZIAŁANIA</b></p>	<p>W roku szkolnym 2011/ 2012 w Przedszkolu nr 3 w Krośnie Od- rzańskim odbywały się zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, gdzie głównym celem było nabycie przez dzieci umiejętności pozna- wania, rozumienia i dostrzegania związków w otaczającym świecie. Program powstał dla tych dzieci, które najbardziej potrzebowały po- mocy w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz miały ograniczo- ne zasoby w kompetencjach społecznych. Oprócz realizowanego programu dzieci, rodzice i nauczyciele mogli korzystać z porad i kon- sultacji na terenie przedszkola. Od roku szkolnego 2011/2012 po- przez kolejne lata doradztwo prowadzone było w zakresie udzielania porad, porad bez badań, konsultacji, rozmów oraz innych form po- mocy indywidualnej i grupowej w sprawach uczniów i bezpośrednio dla uczniów, rodzi- ców i nauczycieli.</p> <p>Najczęstszą przyczyną zgłoszeń dzieci i młodzieży do specjalisty były w kolejności: problemy emocjonalne, adaptacyjne, problemy z koncentracją, brak pewności siebie, trudności wychowawcze, dy- daktyczne, a także zaburzenia zachowania.</p> <p>Głównym celem była praca nad świadomością i poczuciem bezpie- czeństwa, a także umiejętnością lepszego radzenia sobie w sytuacjach trudnych czy do tej pory nieznanymi.</p> <p>W ramach działalności psychologa realizowane były spotkania o charakterze wcześniej wspomnianych porad, konsultacji, ale również o charakterze psychoedukacyjnym i doradczym.</p> <p>Problemy te można podzielić na: dydaktyczne, wychowawcze i dotyczące zachowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dydaktyczne</b> – rozmawiano o efektywniejszych sposobach, które poprawiłyby wyniki w nauce dzieci i młodzieży oraz ograniczyły i zminimalizowały absencję w szkole. Najwięcej czasu spędzono nad motywowaniem uczniów do nauki i zmniejszaniem lęku szkolnego.</li> <li>• <b>wychowawcze</b> – doradzano różne metody, sposoby i formy w za- kresie komunikowania się z dziećmi i młodzieżą. Udzielano wskazówek dot. samooceny, radzenia sobie z napięciem, lękiem, uświadamianie uczuć (nazywanie, rozpoznawanie, wyrażanie), umiejętności do swobodnego wypowiedziania się, odczuwanie ra- dości z wykonywanych zadań, świadome i wolne od agresji ra- dzenie sobie z konfliktami, podniesienie własnej wartości.</li> <li>• <b>zachowanie</b> – udzielano porad, jak zgodnie działać indywidualnie i w zespole klasowym, rozmawiano o zachowaniach, które uła- twiają porozumiewanie się, obserwacji innych i ich uczuć, anali- zowanie ćwiczonych umiejętności. Pod uwagę wzięto cele rozwo- jowe, edukacyjne oraz terapeutyczne, które wynikają z programu.</li> </ul>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>WNIOSKI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najwięcej porad bez badań udzielono uczniom, rodzicom i nauczycielom szkół podstawowych, jednak należy zaznaczyć, że z innych form pomocy indywidualnej (rozmowy i konsultacje) skorzystało najwięcej gimnazjalistów i ich rodziców, w dalszym ciągu wzrasta zapotrzebowanie na tego typu działania i pomoc,</li> <li>• zaobserwowano tendencję do częstszego korzystania z porad i konsultacji, odbywających się na terenie placówek oświatowych (szkół), wynikających z większej niż do tej pory dostępności psychologa,</li> <li>• poprzez coraz większe zapotrzebowanie na pomoc i wsparcie psychologiczne poszerzany jest zakres działań konsultacyjnych w terenie.</li> </ul>
<p><b>UZYSKANE EFEKTY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ścisła współpraca z placówkami oświatowymi,</li> <li>• podniesienie poziomu świadomości oraz wiedzy na temat normy i patologii w zachowaniu dzieci i młodzieży,</li> <li>• wzrastająca liczba zgłoszeń do psychologa, nie tylko poprzez zmianę świadomości myślenia, ale też łatwiejszy dostęp do specjalisty,</li> <li>• promocja poradni.</li> </ul>
<p><b>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU</b> (imię i nazwisko, telefon, e- mail)</p>	<p>psycholog Ewelina Drezin-Kruszelnicka e- mail: <a href="mailto:lewedk@wp.pl">lewedk@wp.pl</a></p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Ewelina Drezin-Kruszelnicka