

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Zespół Szkół Publicznych, Przedszkole Miejskie w Łęknicy
DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)	ul.Wojska Polskiego 19, 68-208 Łęknica tel.683753054 pmlknica@wp.pl
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI	Sylwia Mędrek
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Na sportowo i wesolo</i> – spotkania dzieci z partnerskich przedszkoli z Łęknicy i Bad Muskau.
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Projekt edukacyjny – cykliczne spotkania dzieci z przedszkoli z Łęknicy oraz Bad Muskau
TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI	Styczeń – czerwiec rok szkolny 2014/2015.
CELE DZIAŁANIA	<p>Celem spotkań było zachęcanie dzieci do podejmowania różnorodnej aktywności ruchowej, poznawanie własnych możliwości ruchowych i rozwijanie ich, zachęcanie do uczestnictwa we wspólnych grach i zabawach sportowych na świeżym powietrzu. Taki rodzaj działalności stanowił bardzo ważny element integrujący przedszkolaków z Polski i Niemiec i służył:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawiązywaniu i rozwijaniu ścisłych kontaktów i relacji społecznych, • niwelowaniu barier językowych, emocjonalnych dzieci, • tworzeniu okazji do nabywania i poszerzania doświadczeń przedszkolaków. <p>Ponadto wszystkie zaplanowane działania miały na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie sprawności motorycznej przedszkolaków, wydolności organizmu, • wdrażanie do współzawodnictwa i efektywnego współdziałania, zdrowej rywalizacji, wyrabianie szacunku do współzawodników, • kształtowanie u dzieci przyzwyczajień do aktywnego spędzania czasu, uprawiania sportu.
OPIS DZIAŁANIA	Projekt edukacyjny <i>Na sportowo i wesolo</i> realizowany był w Przedszkolu Miejskim w Łęknicy w roku szkolnym 2014/2015 w grupie dzieci 5-letnich. Stanowił on kontynuację podjętych przez nasze przedszkole działań z zakresu edukacji międzykulturowej.

Już ponad 9 lat nasza placówka efektywnie współpracuje z niemieckim przedszkolem z graniczącym miastem Bad Muskau. Uczestniczymy w wymianach partnerskich, wymieniamy się z zaprzyjaźnionymi nauczycielami swą wiedzą, doświadczeniami. Zaplanowane i realizowane projekty wspierane są finansowo przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży Euroregion Sprewa – Nysa – Bóbr. W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowanych i zrealizowanych było łącznie 6 projektów po stronie polskiej i niemieckiej, których myślą przewodnią były zabawy i zajęcia o charakterze sportowym. Prowadzący spotkania nauczyciele zwracają uwagę na to, aby tematyka spotkań zgodna była z zainteresowaniami i potrzebami dzieci, atrakcyjna, a prowadzone działania dawały dzieciom radość przebywania ze sobą. Zaskakujące jest jak łatwo dzieci przełamują bariery językowe i pomimo trudności w porozumiewaniu się potrafią wspaniale współpracować i bawić się ze sobą.

Sportowe zabawy przedszkolaka, Wiosenna spartakiada sportowa, Leśni Tropiciele – podchody w Parku Mużakowskim – to projekty realizowane po stronie polskiej. Wiele wrażeń i emocji dostarczyły dzieciom wspólne podchody, które rozpoczęliśmy zabawą integracyjną dzieląc tym samym dzieci na dwa zespoły, tak, aby w obu drużynach znalazły się zarówno dzieci z Polski jak i Niemiec. Grupy wyruszyły specjalnie oznaczoną trasą na poszukiwanie ukrytych w różnych miejscach parku kopert z zadaniami. Gimnastyka na polanie, wyścigi dżdżownic, rzuty do celu, wymyślanie radosnych okrzyków w obu językach to niektóre z zadań. Po sportowych zmaganiach drużyny przygotowywały wspólnie dla swoich przeciwników miejsca na piknik dekorując je kolorowymi chorągiewkami i balonikami. Nie zabrakło pieczonych kiełbasek, smacznych gofrów. Po degustacji dzieci miały okazję do swobodnych zabaw – malowały kamienie tworząc z nich rozmaite zwierzęta, postacie, wspólnie układały kompozycje ze zgromadzonego tworzywa przyrodniczego. Każdy uczestnik mógł wykonać dla siebie ozdoby z kolorowych koralików, dużym powodzeniem cieszyły się dziecięce tatuaże.

Podczas *Wiosennej spartakiady sportowej* dzieci powitały się przy piosence ustalonymi gestami i gestodźwiękami. Następnie wyłoniono dwie drużyny, które oznaczono kolorami szarf. Po przywitaniu się obu drużyn „każdy z każdym” przystąpiono do konkurencji sportowych. Bieg z przeszkodami, jazda na hulajnodze, wyścigi na piłkach, bieg z krążkami, rzuty piłką do kosza to wybrane przykłady konkurencji sportowych. Podczas kolejnego spotkania dzieci poznawały różnorodne gry oraz zabawy sportowe popularne w Polsce i Niemczech, brały udział w konkurencjach sportowych przygotowanych w przedszkolnej sali gimnastycznej. Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni medalami i dyplomami. Zajęcia i zabawy sportowe bardzo zbliżyły przedszkolaków do siebie, zaobserwować można było większą swobodę w podejmowaniu wspólnych zabaw i zadań. Podczas turniejów i rozgrywek nie było podziału na drużyny ze względu na narodowość, zaobserwować

	<p>można było wspierać doping, współdziałanie i zdrową, radosną rywalizację. Projekty polsko – niemieckie propagujące wśród dzieci różnorodną aktywność ruchową będą kontynuowane wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2015/2016. W pierwszym semestrze nauczycielki z Polski i Niemiec zaprojektowały kolejne 4 spotkania (w tym 2 po stronie polskiej). Będą to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Przygoda z karate – mini trening dla dzieci.</i> - <i>W krainie pani jesieni – twórcze metody gimnastyczne w przedszkolu.</i>
UZYSKANE EFEKTY	<p>Zabawy oraz zajęcia o charakterze sportowym pozwalały dzieciom na swobodne i naturalne nawiązywanie kontaktów. Wpłynęły znacząco na budowanie pozytywnych relacji między dziećmi z Polski oraz Niemiec opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji i współdziałaniu. Zajęcia kształtowały u dzieci otwartość wobec nowych wyzwań, sytuacji, doświadczeń, osób, wpływały na przełamywanie barier językowych. Spotkania służyły poznawaniu przez dzieci i utrwalaniu nowych zwrotów w obu językach. Przeprowadzone projekty miały również charakter poznawczy. Dzieci zaznajamiały się z popularnymi zabawami i grami ruchowymi polskimi i niemieckimi, miały okazję porównywania, odkrywania różnic i podobieństw. Realizacja zamierzonych projektów wymagała od dzieci zaangażowania, samodzielności i aktywności podczas ich przygotowania. Przedszkolaki gromadziły niezbędny sprzęt do zabaw ruchowych, przygotowywały wspólnie z nauczycielką znaczki oraz akcesoria i pomoce zaplanowane do zabaw, przygotowywały poczęstunek.</p>
OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail)	Sylwia Mędrak

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Sylwia Mędrak