

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy
DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)	ul. Wojska Polskiego 19, 68-208 Łęknica tel. 683753023 spleknica@wp.pl
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI	mgr Wioletta Szreiber mgr Irena Perczyńska nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Litter Less – śmieci mniej</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	projekt międzynarodowy
TERMIN I MIEJSCE REALIZACJI	Styczeń – czerwiec 2015, Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy
CELE DZIAŁANIA	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z segregacją śmieci. • Zmniejszenie ilości wytwarzania odpadów oraz dbałość o ich segregację na terenie szkoły i domach rodzinnych. • Poznanie sposobów zagospodarowania i recyklingu odpadów.
OPIS DZIAŁANIA	<p>Problem śmieci dotyczy każdego z nas. Postanowiliśmy bliżej przyjrzeć się temu problemowi. 19 stycznia 2015 r. w naszej szkole odbyły się wybory do Lokalnego Komitetu Ekologicznego. 22 stycznia powołany Komitet Lokalny spotkał się w ZSP w celu zapoznania się z programem <i>Litter Less – Śmieci mniej</i> oraz opracowania wspólnego planu działań. Uczniowie przeprowadzili samodzielnie audyt ekologiczny odpowiadając na pytania poświęcone odpadom, policzyli kosze na śmieci rozmieszczone w różnych częściach i pomieszczeniach szkoły. Na pytania, na które nie potrafili samodzielnie odpowiedzieć o pomoc poprosili nauczycieli, panią dyrektor i kierownika administracji. W ramach projektu <i>Litter Less - Śmieci mniej</i>, postanowiliśmy przeprowadzić szereg działań. Na początku prowadziliśmy monitoring systemu selektywnej zbiórki odpadów oraz „dzikich wysypisk” na terenie miasta. Przez cały czas trwania projektu uczniowie brali czynny udział w zajęciach edukacji ekologicznej: w warsztatach, wykładach, konkursach plastycznych, pogadankach. Zorganizowaliśmy m. in. wycieczkę do oczyszczalni ścieków, stacji uzdatniania wody, elektrowni wodnej i wiatrowej, na wysypisko śmieci do Niemiec, do Weisswasa oraz do Lauta – Fabryki Termicznej Obróbki Śmieci. Zanim zakupiliśmy pojemniki, wykonaliśmy pojemniki przeznaczone na odpady w klasach i pomieszczeniach administracyjnych. Na zajęciach technicznych nauczyliśmy się</p>

	<p>wykorzystywać odpady (m. in. butelki, płyty CD, nakrętki) do dekoracji klas, korytarzy, pomocy dydaktycznych. Po głębszym zapoznaniu się z tematem śmieci w szkole i w okolicy postanowiliśmy przeprowadzić zbiórkę ZSEE w szkole. W związku z tym, jako społeczność lokalna, zaprojektowaliśmy, zredagowaliśmy i wykonaliśmy ogłoszenia, ulotki informacyjne. W kwietniu i maju rozstrzygnęliśmy zbiórkę i surowców wtórnych na terenie szkoły: makulatury, baterii, nakrętek, płyt CD. W ramach Międzynarodowego Dnia Ziemi zorganizowaliśmy również szkolną kampanię <i>Nie palę, nie truję, tylko segreguję</i>. W maju przeprowadziliśmy Festiwal Nauki poświęcony energii. W tym samym miesiącu, po otrzymaniu pierwszej transzy pieniędzy, zakupiliśmy 32 kosze na śmieci (na metal, papier, plastik, szkło) oraz naklejki na kosze z napisem: metal, plastik, papier, szkło. Przeprowadziliśmy kolejny audyt, z którego wynika, że nasza świadomość w sprawie segregacji śmieci wzrosła. Ostatnie zadanie wykonaliśmy w czerwcu. Z pomocą pracowników Urzędu Miasta i Miejskiego Zakładu Komunalnego, zorganizowaliśmy zbiórkę ZSEE w środowisku lokalnym.</p>
<p>UZYSKANE EFEKTY</p>	<p>Jesteśmy bardzo zadowoleni. Udało się nam zrealizować wszystkie zamierzone cele projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszyliśmy ilości wytwarzania odpadów oraz zadbaliśmy o ich segregację na terenie szkoły i w domach rodzinnych. 2. Poznaliśmy sposoby zagospodarowania i recyklingu odpadów. Na warsztatach poznaliśmy zagrożenia spowodowane spalaniem śmieci w piecach domowych oraz nieprawidłowym składowaniem zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. 3. Kształtowaliśmy postawy indywidualnego zaangażowania w działania na rzecz ochrony środowiska. <p>W osiągnięciu zamierzonych celów bardzo pomogły nam środki grantowe, które wykorzystane zostały do pokrycia kosztów zakupu koszy na śmieci. Wiemy już, jak segregować śmieci, nasza świadomość bardzo wzrosła!</p>
<p>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU</p>	<p>mgr Wioletta Szreiber</p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

mgr Wioletta Szreiber

Wykorzystywanie odpadów do dekoracji klas, korytarzy, pomocy dydaktycznych.



Monitoring systemu selektywnej zbiórki odpadów oraz „dzikich wysypisk” na terenie miasta.

