

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Szkoła Podstawowa nr 1 w Sulechowie
<b>DANE SZKOŁY</b> ( adres, telefon, e-mail)	ul. 31 Stycznia 23 tel.68 385 27 94 e-mail: szkola@psp1sulechow.pl
<b>IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI</b>	Joanna Konieczna
<b>TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	<i>Kto czyta, nie błądzi – czyli o tym, dlaczego warto czytać książki</i>
<b>RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b> (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Projekt
<b>TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI</b>	Cały rok szkolny. Biblioteka, szkoła.
<b>CELE DZIAŁANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zachęcanie do czytania poprzez ukazanie wartości i zalet książki,</li> <li>• wzbogacanie wiedzy ucznia o ciekawe przykłady literatury,</li> <li>• doskonalenie przez uczniów umiejętności literackich, plastycznych, informatycznych,</li> <li>• doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł,</li> <li>• rozwijanie kreatywności,</li> <li>• budowanie więzi między biblioteką a uczniem,</li> <li>• odkrywanie i rozwijanie nieuświadomionych talentów i predyspozycji uczniów.</li> </ul>
<b>OPIS DZIAŁANIA</b>	<p>Działania zaplanowano na każdy miesiąc roku szkolnego według następującego harmonogramu:</p> <p><b>WRZESIEN – „Czytam książki, bo chcę wyrosnąć na mądrego człowieka”.</b> Działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste pasowanie pierwszoklasistów na czytelnika.</li> <li>• Wykonanie zakładki do książki.</li> <li>• Wspólne czytanie fragmentów baśni i bajek.</li> </ul> <p><b>PAŹDZIERNIK – „Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką ludzie wymyślili”.</b> Działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie kukielek – postaci z wierszy J.Brzechwy i J.Tuwima /konkurs dla uczniów klas II-III/.</li> <li>• Spontaniczne inscenizowanie wybranego wiersza.</li> </ul>

**LISTOPAD – „Każdy czyta tam, gdzie lubi i to, co lubi”.**

Działania:

- Konkurs fotograficzny „Przyłapani na czytaniu”/dla uczniów wszystkich klas/.
- Prezentacja ulubionej książki ucznia /forma prezentacji dowolna/.
- Prezentacja ulubionej książki nauczyciela-wychowawcy.

**GRUDZIEŃ – „By rozumnie postępować sam rozum nie wystarcza”**

Działania:

- Wyszukiwanie w aktualnie czytanych książkach cytatów. wskazujących jak mądrze postępować /cytaty umieszczane są na tablicy w bibliotece/.
- Konkurs - Zwyczaje świąteczne obchodzone w wybranym kraju – opracowanie w dowolnej formie.

**STYCZEŃ – „Nie wiesz? Przyjdź do biblioteki”.** Działania:

- Zajęcia biblioteczne pod hasłem „Różne źródła informacji”.
- Konkurs polonistyczny – „Śladami Stasia i Nel” /album lub prezentacja multimedialna”, dla uczniów klas V/.

**LUTY – „Książka otwiera drzwi do świata marzeń”/miesiąc poświęcony literaturze fantastycznej/.Działania:**

- Konkurs – „Z jakich książek pochodzą podane fragmenty?”.
- Ilustrowanie wybranego fragmentu książki fantastycznej.

**MARZEC – „Przepis na udany weekend? Dobra książka”.**

Działania:

- Piszemy list do kolegi zachęcający do przeczytania ulubionej książki.
- Konkurs plastyczny-wykonanie projektu okładki ulubionej książki.
- Wpisz na tablicy w bibliotece tytuł książki, którą polecasz kolegom do przeczytania podczas weekendu.

**KWIECIEŃ – „Nie chcesz być ptasim mózgiem? – czytaj książki”**

Działania:

- Konkurs czytelniczy „Przysłowie prawdę ci powie”.
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod hasłem „Przysłowia polskie”.

**MAJ – „Książki to okna, przez które możemy ujrzeć świat”**

Działania:

- Gminny konkurs polonistyczny „W świecie mitów” dla uczniów klas VI.
- Plakat promujący czytelnictwo.

**CZERWIEC – „Żeby kochać książki, trzeba się z nimi najpierw zaprzyjaźnić”.** Działania:

- Spotkania z miłośnikami książek, udział w dyskusji pod hasłem „Dlaczego warto zaprzyjaźnić się z książką?”.

Działania winny być realizowane we współpracy z nauczycielami nauczania początkowego, języka polskiego, plastyki, informatyki. Mogą ulegać zmianie lub modyfikacji w ciągu całego roku szkolnego w zależności od potrzeb lub propozycji uczniów i nauczycieli.

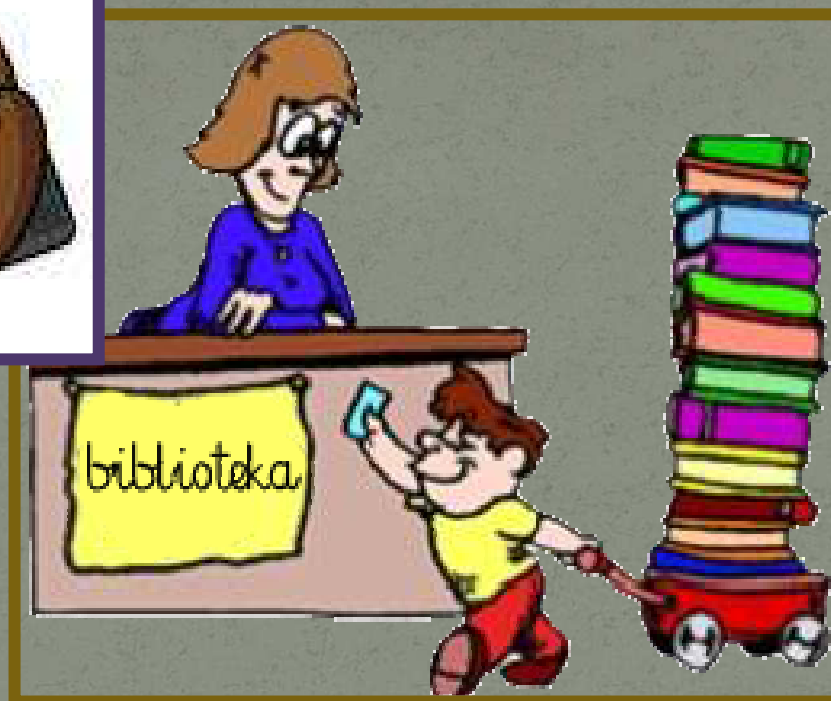
<p><b>UZYSKANE EFEKTY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwrócenie uwagi na ogromną rolę biblioteki w życiu szkoły.</li> <li>• WYROBIENIE wśród uczniów nawyku traktowania biblioteki jako „trzeciego” – po domu i szkole – miejsca w życiu ucznia, które poprzez swój klimat jest przyjazne każdemu człowiekowi pragnącemu wzbogacać swoją wiedzę, kulturę i osobowość.</li> <li>• Rozwój zainteresowań czytelniczych, plastycznych, polonistycznych.</li> <li>• Wzrost zainteresowania działaniami biblioteki poprzez udział uczniów i nauczycieli w wielu ciekawych konkursach, wystawach, zabawach i różnego typu zajęciach.</li> <li>• Integracja środowiska szkolnego wokół zagadnień czytelnictwa dzieci i młodzieży.</li> </ul>
<p><b>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail)</b></p>	<p>Joanna Konieczna</p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

.....  
*Podpis autora*

KTO CZYTA, NIE BŁĄDZI

CZYLI O TYM, DLACZEGO  
WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI



CZYTAM KSIĄŻKI, BO CHCĘ  
WYROSNAĆ NA MĄDREGO  
CZŁOWIEKA!



CZYTANIE KSIĄŻEK TO  
NAJPIĘKNIEJSZA ZABAWA,  
JAKĄ LUDZIE WYMYŚLILI



KAŻDY CZYTA TAM, GDZIE  
LUBI I TO, CO LUBI!



NIE WIESZ?  
PRZYJDŹ DO BIBLIOTEKI

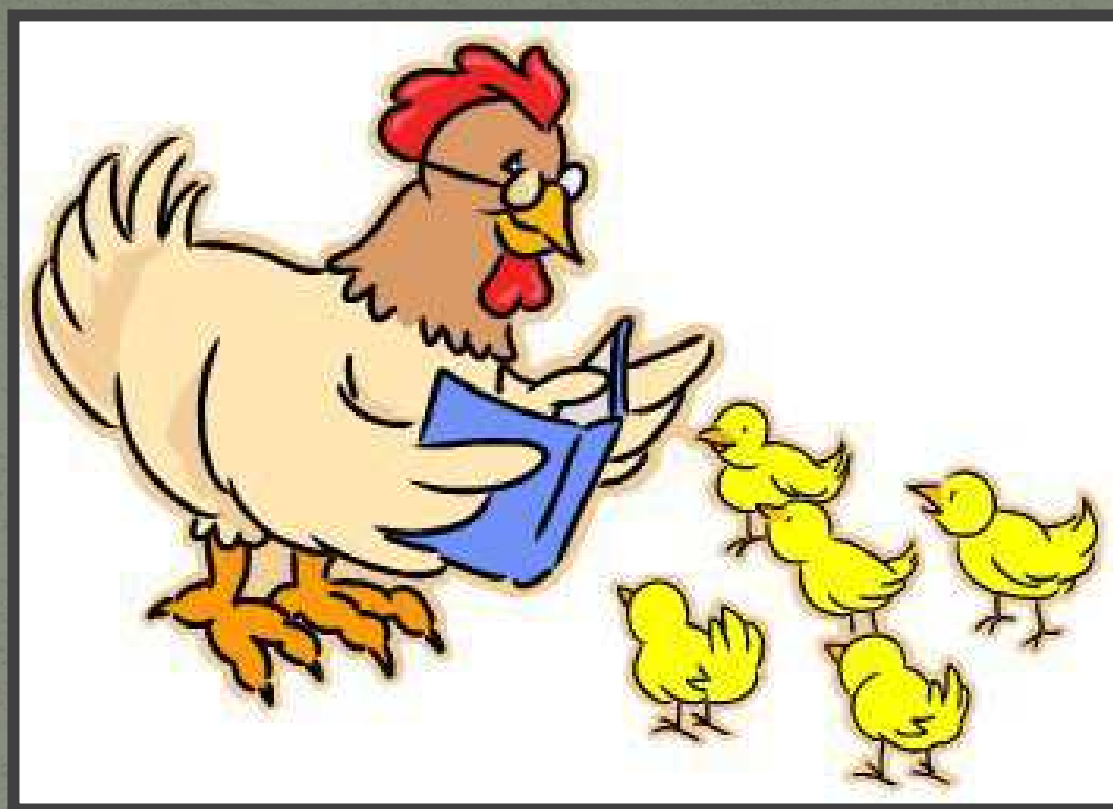




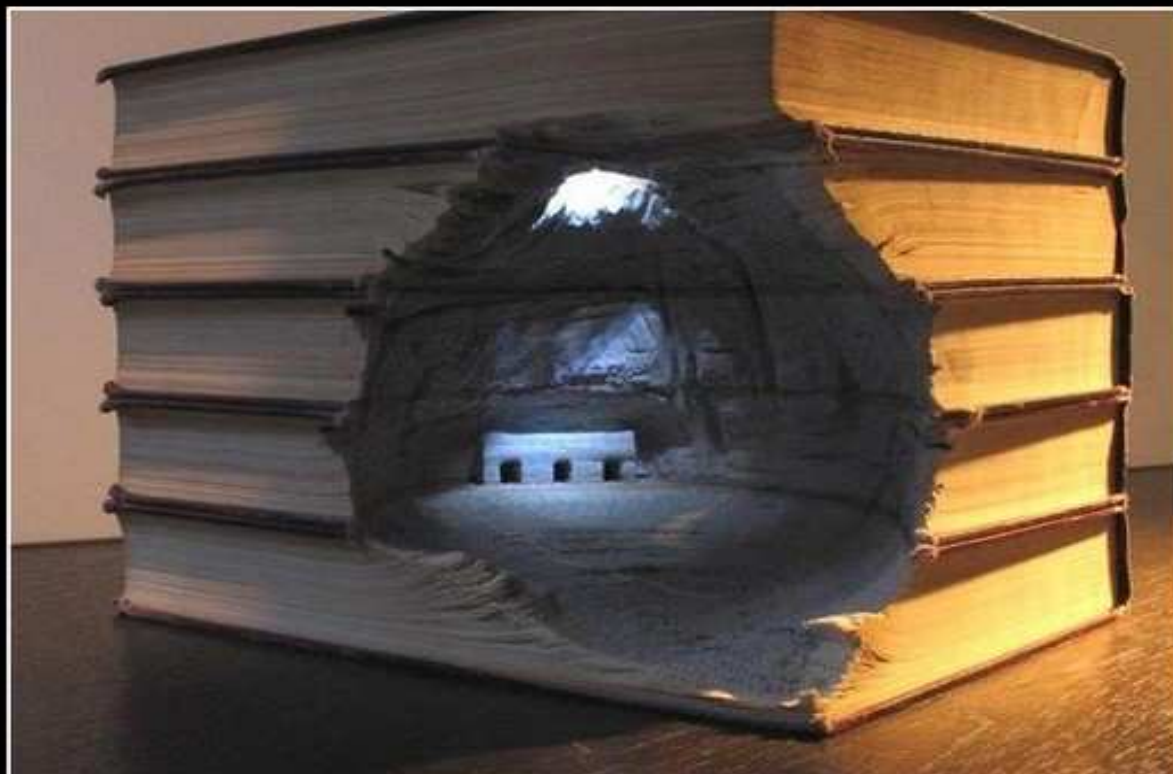
KSIAŻKA OTWIERA DRZWI DO  
ŚWIATA MARZEŃ



PZREPIS NA UDANY WEEKEND?  
DOBRA KSIĄŻKA!



NIE CHCESZ BYĆ „PTASIM MÓZGIEM”?  
CZYTAJ KSIĄŻKI!



KSIAZKI TO OKNA, PRZEZ  
KTÓRE MOŻEMY UJRZEĆ  
ŚWIAT



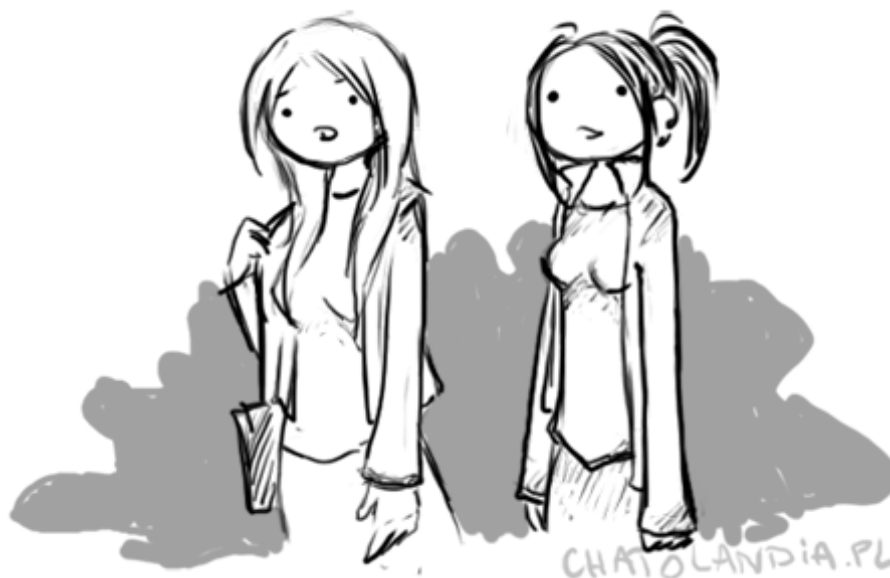
ŻEBY KOCHAĆ KSIAŻKI, TRZEBA  
SIĘ Z NIMI NAJPIERW  
ZAPRZJAŻNIĆ

CO MAM MU  
KUPIĆ POD  
CHOINKĘ?

ON NIE  
CZYTA.

KSIĄŻKĘ?

TO Z NIM  
ZERWIJ).



BY ROZUMNIE  
POSTĘPOWAĆ  
SAM ROZUM  
NIE  
WYSTARCZA

HASŁA ZAPISANE W TEJ PREZENTACJI MAJĄ ZACHĘCAĆ DO CZYTANIA KSIĄŻEK. JEST ICH 10 - PO JEDNYM NA KAŻDY MIESIĄC ROKU SZKOLNEGO. TAKIEJ MYŚLI PRZEWODNIEJ MOGĄ BYĆ PODPORZĄDKOWANE RÓŻNE MIESIĘCZNE DZIAŁANIA W SZKOLNEJ BIBLIOTECE - KONKURSY, ZABAWY, SPOTKANIA LITERACKIE, ZAJĘCIA PLASTYCZNE, KOMPUTEROWE CZY NAUKOWE.

Opracowanie: Joanna Konieczna  
Szkoła Podstawowa nr 1  
w Sulechowie