

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Gimnazjum nr 3 im. Janusza Kusocińskiego
<b>DANE SZKOŁY</b> ( adres, telefon, e-mail)	66-100 Sulechów ul. Piaskowa 52 tel. 68 385 27 69 e-mail: zs_sul@op.pl
<b>IMIĘ I NAZWISKO</b> <b>AUTORA/AUTORÓW</b> <b>DOBREJ PRAKTYKI</b>	mgr Ewa Leśniak – Borzęcka mgr Katarzyna Stawiarz mgr Arleta Opajdowska (nauczyciele języka angielskiego)
<b>TYTUŁ</b> <b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	<i>EnglishMaster</i>
<b>RODZAJ</b> <b>PRZEDSIĘWZIĘCIA</b> (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Szkolny konkurs internetowy (czteroetapowy)
<b>TERMIN I MIEJSCE</b> <b>REALIZACJI</b>	styczeń – kwiecień każdego roku szkolnego Gimnazjum nr 3 w Sulechowie
<b>CELE DZIAŁANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie zainteresowania językiem angielskim,</li> <li>• rozpowszechnianie kultury i tradycji krajów anglojęzycznych,</li> <li>• doskonalenie znajomości języka angielskiego,</li> <li>• motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego,</li> <li>• propagowanie wykorzystania technologii komputerowej w nauce języka angielskiego.</li> </ul>
<b>OPIS DZIAŁANIA</b>	<p>Konkurs składa się z czterech części, a pytania do niego obejmują następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie znanych osób i miejsc krajów anglojęzycznych na podstawie zdjęć.</li> <li>2. Znajomość historii i kultury krajów anglosaskich.</li> <li>3. Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych.</li> <li>4. Rozumienie tekstu czytanego.</li> </ol> <p>Arkusze pytań do części 1 – 4 są umieszczane co miesiąc od stycznia do kwietnia na stronie internetowej szkoły w zakładce <i>Nauczyciele</i> pod nazwiskiem organizatorów konkursu. Uczestnicy konkursu oddają samodzielnie opracowane odpowiedzi maksymalnie do 3 dni od ogłoszenia pytań dostarczając wydrukowane karty odpowiedzi bezpośrednio do organizatorów konkursu.</p> <p>Wyniki każdej z części konkursu są wywieszane na drzwiach sal do nauki języka angielskiego. W kwietniu podsumowywane są punkty uczniów uzyskane z czterech części konkursu. Uczniowie biorący udział w konkursie, którzy zdobędą minimum 90% możliwych do uzyskania punktów otrzymują ocenę cząstkową 6 (celującą), jeżeli 80 - 89% ocenę 5 (bardzo dobrą). Ważność oceny liczona jest razy 3.</p> <p>Uczeń, który zdobędzie w całym konkursie najwięcej punktów zostanie nominowany do tytułu <i>Mistrza Języka Angielskiego</i>.</p>

<b>UZYSKANE EFEKTY</b>	Konkurs internetowy pozwala wyłonić ucznia nominowanego do tytułu <i>Mistrza Języka Angielskiego</i> . Powoduje wzrost systematyczności pracy uczniów w związku z koniecznością oddawania kart odpowiedzi w wyznaczonych terminach. Motywuje uczniów do nauki. Niewątpliwą zachętą do udziału w konkursie jest możliwość zdobycia dobrych ocen za uzyskanie wysokich wyników. Konkurs pozwala uczniom wykazać się samodzielnością w poszukiwaniu informacji i indywidualnym zgłębianiu wiedzy. Wzmacnia pozytywną rywalizację, rozwija talenty i uzdolnienia językowe uczniów, pogłębia ich wiedzę i umiejętności.
<b>OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail)</b>	Ewa Leśniak – Borzęcka

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

*Ewa Leśniak - Borzęcka*

## Przykładowe zadania do poszczególnych części konkursu

### Część I – historia i kultura krajów anglojęzycznych

#### Zadanie 1.

Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zakreślając literę a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

1. The national symbol of the USA is:
  - a) Donkey,
  - b) Bald eagle,
  - c) Elephant.
2. Adams John was ..... US President.
  - a) the first,
  - b) the second,
  - c) the third.
3. The United States of America consists of:
  - a) 49 states,
  - b) 50 states,
  - c) 51 states.
4. Basketball – the popular indoor sport was invented in:
  - a) the USA,
  - b) Australia,
  - c) England.
5. The capital city of Northern Ireland is:
  - a) Dublin,
  - b) Cardiff,
  - c) Belfast.
6. The highest mountain in Britain is:
  - a) Rushmore Mount,
  - b) Ben Nevis,
  - c) Scafell Pike.
7. A Big Apple is a popular name for:
  - a) Los Angeles,
  - b) Detroit,
  - c) New York.
8. What is the official home of the British royal family?
  - a) Holyrood Palace,
  - b) Rogal Ascot,
  - c) Buckingham Palace.
9. Britain's oldest university is:
  - a) Cambridge,
  - b) Oxford,
  - c) London University.
10. Windy City is the popular name of:
  - a) Chicago,
  - b) Phoenix,
  - c) Atlanta.

*Zadanie 2.*

*Przyporządkuj nazwiska reżyserów do tytułów filmów lub nazwiska autorów do odpowiednich książek. Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej postaci. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi.*

a	Mell Gibson	1.	The Adventures of Tom Sawyer”
b	Emily Bronte	2.	Robin Hood
c	Jonathan Swift	3.	Wuthering Heights
d	Mark Twain	4.	Braveheart
e	John Birkin, John Howard Davies, Paul Weiland	5.	The Lord of the Rings
		6.	Mr. Bean
		7.	Gulliver’s Travels

*Zadanie 3.*

*Uzupełnij zdania wpisując brakujące informacje. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi.*

1. Hadrian’s Wall was built by .....
2. The capital of Australia is .....
3. The place where the US president lives is called .....
4. The name of one of the most famous public schools in England is .....
5. The Niagara Falls are a popular tourist spot in .....(country)
6. During the World War II the president of the USA was ....
7. Chicago is situated at the Lake .....
8. When you are in .....(city) you can visit the Millennium Dome.
9. Industrial Revolution took place in .....(country, century)
10. The Stars and Stripes is the name of .....

*Zadanie 4.*

*Zdecyduj, czy poniższe zdania są zgodne z prawdą, czy nie. Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w kolumnie true (T) lub false (F).*

*Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi.*

1. Arnold Schwarzeneger jest gubernatorem Kalifornii - stanu w USA.
2. Angielski i Hiszpański to języki obowiązujące w USA.
3. USA graniczy na lądzie z trzema następującymi państwami: Meksyk, Kanada, Alaska.
4. Kanał La Manche to inna nazwa English Channel.
5. Cheshire Cat to postać z bajki *Kot w butach*
6. Australia to największa wyspa.
7. Kangur i struś to zwierzęta występujące na godle Australii.
8. Daffodil to symbol Walii.
9. Sydney jest stolicą Australii.
10. Henryk VIII miał 6 żon.

*Zadanie 5.*

*Odpowiedz na poniższe pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi.*

1. Jak nazywa się najwyższy szczyt Stanów Zjednoczonych?
2. Jaki jest tytuł amerykańskiego hymnu?

3. Czym jest Mur Hadriana?
4. Od jakiego ludu pochodzą Szkoci?
5. Gdzie znajduje się Golden Gate Bridge?
6. Co w języku Szkotów oznacza „loch”?
7. Podaj nazwę brytyjskiej dyscypliny sportu w której zawodnicy jeżdżą konno i uderzają w piłkę?
8. Który amerykański prezydent zginął w zamachu w teatrze?
9. Jak nazywa się szkocka krata?
10. Jak brzmi nazwa obecnie rządzącego rodu brytyjskiego?
11. Co oznacza skrót IRA?
12. Jaki był pierwszy hit grupy The Beatles?
13. Co to jest Ayers Rock?
14. Jak nazywa się stan, który w przeszłości należał do Rosji?
15. Gdzie znajduje się filmowa dzielnica Hollywood?

*Karta odpowiedzi do części I*

*Zadanie 1. Wpisz a, b lub c.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

*Zadanie 2.*

<i>L.p.</i>	<i>Tytuł filmu lub książki (wpisać cyfrę!)</i>
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

*Zadanie 3.*

<i>L.p.</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Zadanie 4.

<i>L.p.</i>	<i>TRUE (T)</i>	<i>FALSE (F)</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Zadanie 5.

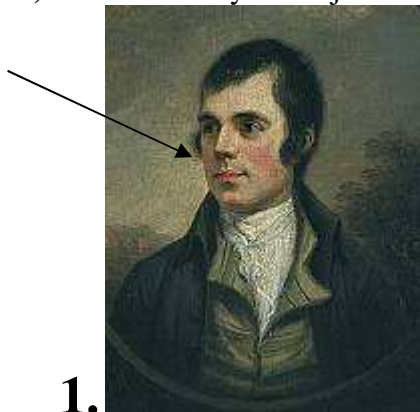
<i>L.p.</i>	<i>Odpowiedź</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Imię i nazwisko uczestnika konkursu: .....

Klasa: .....

**Część II** – rozpoznawanie znanych osób i miejsc.

**A)** Co to za osoby? Podaj ich imię i nazwisko oraz wykonywany zawód.



2.



3.



4.



5.



B) Co to za miejsce/ zabytek? Podaj ich nazwę oraz miejsce występowania (miasto i kraj).

1.



2.



3.







4.



5.

Źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/100\\_Najwybitniejszych\\_Brytyjczyków](https://pl.wikipedia.org/wiki/100_Najwybitniejszych_Brytyjczyków)  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Miasta\\_Wielkiej\\_Brytanii](https://pl.wikipedia.org/wiki/Miasta_Wielkiej_Brytanii)

Karta odpowiedzi do części II:

L.p.	Imię i nazwisko osoby	Zawód/ zajmowane stanowisko
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
	Nazwa miejsca/ zabytku	Miejsce występowania (kraj i miasto/stan)
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Imię i nazwisko uczestnika konkursu: .....

Klasa: .....

## CZĘŚĆ III

### READING:

**Zadanie 1.** Przeczytaj poniższe teksty. Co oznacza każdy z nich? Wpisz w kartę odpowiedzi właściwą odpowiedź A, B lub C.

1



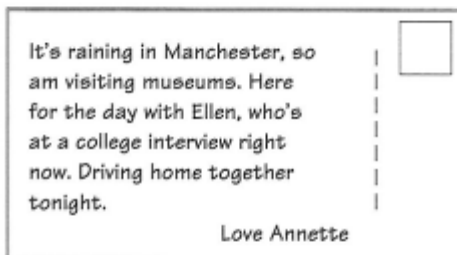
- A Lock your cycle near this gate before entering.
- B Cyclists should use a different entrance when this one is locked.
- C If the side gate is locked, go through the cycle entrance.

2



- A We will keep any picture for you if you give us £25.
- B Some of the pictures in the gallery are reserved.
- C It costs £25 to show your picture in the gallery.

3



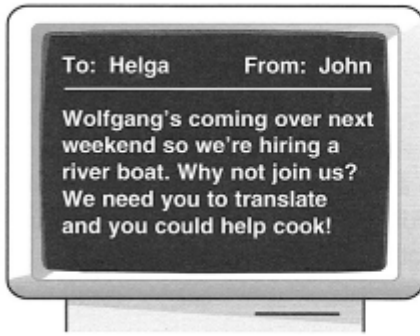
- A Ellen and Annette are spending the day together sightseeing.
- B Annette is writing this card while Ellen attends an interview.
- C Ellen is staying overnight in Manchester, but Annette isn't.

4



- A Bookings now include an extra five minutes for equipment to be put away.
- B You have five minutes after bookings have finished to return any sports equipment used.
- C The hall must be cleared of equipment in the five minutes before bookings end.

5



John wants Helga to

- A find a boat for hire on the river.
- B do all the cooking on the holiday.
- C help those on board to communicate.

Zadanie 2. Ludzie, których widzisz poniżej poszukują nowego domu. Na następnej stronie widnieją opisy ośmiu różnych domów. Zdecyduj, który dom (A- H) będzie najbardziej odpowiedni dla każdej z poniższych osób (6-10). Odpowiedzi przenieś do karty odpowiedzi.

6



Chris and Sarah want to rent a flat as soon as possible. They would prefer a quiet part of town with views over gardens and water.

7



George would like to rent a small home near the centre of town with somewhere safe to keep his car. He has only a little time to do the gardening.

8



Graham and Suzie have four children. They want to buy a house in the countryside which is big enough for each child to have their own room. The children enjoy playing outdoors.

9



Mary is a lawyer who works mainly in London. She is hoping to buy a home in the country where she can work sometimes. She needs to be able to catch a train to London easily.

10



James and Miranda have always lived in town, but as their two teenage daughters love riding they now want to buy a house in the country. They need enough space to have two horses.

# Looking for a new home?

## **A Tidmarsh**

This six-bedroom, nineteenth-century house, just outside the village of Tidmarsh, is a very pleasant family home with two sitting rooms and a dining room. There is a garage and a garden with a swimming pool. Quick sale wanted.

## **B Brettisham**

This elegant one-bedroom house near the river consists of an unusually large living room, bright kitchen and bathroom. It has gas central heating, a small garden which is easy to look after, and a garage. Reasonable monthly rent for a town centre property.

## **C Lower Farleigh**

For sale: this newly-built one-bedroom town house has a large lounge, kitchen, bathroom, garage and a private garden at the back that needs some work. It is very close to the shopping centre and within five minutes' walk of the bus station with connections to London and Birmingham.

## **D Corbridge**

A lovely, furnished apartment away from the noise of the city centre, with a balcony looking down on beautiful lawns, flowers and, beyond them, the River Thames. The accommodation includes two bedrooms, a living room and a kitchen/dining room. Cars may be parked in the road. Available to rent immediately.

## **E Dinton**

A beautiful small cottage for sale in a pretty village with lovely views over farms and hills. The accommodation includes two bedrooms, kitchen, living room and study/office. Enjoy the quiet of the countryside and still benefit from good connections with all major cities as the railway station is very close.

## **F Winchcombe**

For sale: an interesting old country farmhouse with two reception rooms, comfortable kitchen and three bedrooms. Next to the house there are some old buildings which could be used to store equipment or keep animals, and a field which could be turned into a garden with tennis court or swimming pool.

## **G Saxford**

A spacious new two-bedroom apartment will become available for rent when the owner moves abroad in three months' time. It has views of the park and canal although it is only one street away from the main shopping area. No private parking facilities are included but there is usually space to park in the street outside.

## **H Beckington**

For immediate rent: an attractive, large nineteenth-century town house with ten bedrooms. At the end of the garden, there is an old building, originally used for horses, which could be used as a garage or turned into office accommodation.

Zadanie 3. Przeczytaj poniższy tekst o wyspie Petulia, a następnie zdecyduj czy zdania pod tekstem są prawdziwe (T) czy fałszywe (F). Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi.

## THE ISLAND OF PETULIA

### **Geography**

Petulia Island is only 5.5 kilometres long and 1.5 kilometres at its widest point. It lies in the middle of Lake Donika, and is 3,900 metres above sea level. Petulia has had a small number of inhabitants for over four centuries. It now has a population of 1,500 people. It has no roads, no cars or bicycles, and no electricity. The sun is extremely hot during the day but temperatures at night regularly fall well below freezing. The water of Lake Donika is 10 degrees Celsius all year round.

### **The past**

Until recently, the island was separate from the outside world. Before the introduction of motorboats in the 1970s, travelling from Petulia to the nearest port could take over 20 hours. This journey was therefore made only once a year in order to buy salt. Motorboats have now cut the journey time to three hours, bringing new trade and tourists to Petulia.

### **Farming**

Petulia is divided into six farming areas. Each farmer owns one piece of land in each of the six areas and grows vegetables, potatoes and cereal. Every year, farmers leave a different piece of land unplanted to allow the earth to rest. Cows and sheep are kept here during this time to improve the soil. The food grown by each farmer is shared by everyone: none is for sale. Petulia's farming year is divided into wet and dry seasons. The wet season is the busiest time. All land is dug by hand, using spades. In the dry season between July and August, the islanders have time to build new houses, repair stone walls and make clothes. Men knit traditional clothes from wool that is prepared by the women.

### **Education**

Petulia has a well-equipped primary and secondary school. There is a good-sized sports field, but instead of playing football the boys usually choose to knit, like their fathers, while the girls make wool. Walking along the rough tracks of the island, tourists often see small children on their way to and from school.

### **Visitors**

Petulia has a tourist industry but the people have kept their traditional customs. They recently voted against a hotel development plan, so there will be no hotels on the island. Instead, tourists are placed with a family as guests. The money earned by each family is, like all money on the island, equally divided. During the dry season, many islanders entertain tourists late into the cold nights with pipe music and dances.

- 11 People have lived on the island for more than 400 years.
- 12 There is a big difference between day-time and night-time temperatures on the island.
- 13 The islanders have sold their salt to other countries since the 1970s.
- 14 It takes three hours to reach Petulia from the nearest port.
- 15 Some farmers have more pieces of land to look after than others.
- 16 The animals are moved onto different land every year.
- 17 Boys often play football on the school field.
- 18 Both adults and children help to make the islanders' clothes.
- 19 It is likely that there will be a tourist hotel on the island soon.
- 20 Tourists pay to stay with families.

Zadanie 4. Przeczytaj tekst i pytania pod tekstem. Wybierz właściwą odpowiedź i przenieś na kartę odpowiedzi.

### **The shoemaker**

Bill Bird is a shoemaker who cannot make shoes fast enough for his growing number of customers – and he charges more than £300 for a pair! Customers travel hundreds of kilometres to his London shoe clinic or to his workshop in the countryside to have their feet measured. He makes shoes for people with feet of unusual sizes: very large, very small, very broad or very narrow. The shoes are at least as fashionable as those found in ordinary shops.

Mr Bird says: 'My problem is that I cannot find skilled workers. Young people all seem to prefer to work with computers these days. We will lose the necessary skills soon because there are fewer and fewer shoemakers nowadays. I am 45, and now I want to teach young people everything I know about making shoes. It's a good job, and a lot of people want to buy beautiful shoes 'specially made for them.'

He started in the business 19 years ago and now he employs three other people. His customers pay about £500 for their first pair of shoes. He says: 'Our customers come because they want comfortable shoes which are exactly the right size.' Extra pairs of shoes cost between £320 and £450, as it takes one employee a whole week to make just one shoe.

- 21 What is the writer trying to do in the text?
- A describe where Mr Bird finds his staff
  - B encourage people to wear comfortable shoes
  - C advertise a job selling expensive shoes
  - D show Mr Bird's worries about his trade

- 22 What can readers find out from this text?
- A how many customers Mr Bird has
  - B how to make shoes like Mr Bird
  - C how to get to Mr Bird's London shop
  - D how much Mr Bird's shoes cost
- 23 What is Mr Bird's opinion of young people?
- A They want too much money.
  - B They are difficult to train.
  - C They prefer other jobs.
  - D They don't work hard enough.
- 24 Customers choose Mr Bird because his shoes
- A are the most fashionable.
  - B fit perfectly.
  - C look very unusual.
  - D are traditional in design.
- 25 Which advertisement would Mr Bird put in a newspaper?

A **Wanted – experienced shoemakers to work in large shoe company in London. Good rates of pay.**

B **Wanted – young people to train as shoemakers. Must be able to use a computer.**

C **Wanted – young people to train as shoemakers. Good job with small company.**

D **Wanted – country workshop needs people for unskilled jobs working with shoes.**

### LISTENING:

Zadanie 5. Usłyszysz siedem fragmentów tekstów. Do każdego fragmentu podane zostały trzy obrazki A, B, C. Jeden z nich stanowi odpowiedź na pytanie. Wybierz właściwą odpowiedź i przenieś ją do karty odpowiedzi.

- 1 How much is the man's ticket?



A



B



C

2 What will they have for lunch?



A

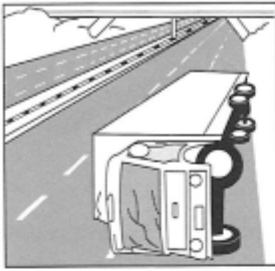


B



C

3 Why was the man late home?



A

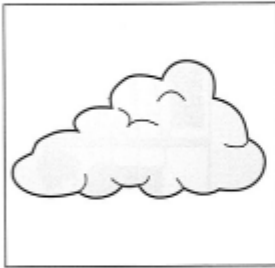


B



C

4 What was the weather like on John's holiday?



A

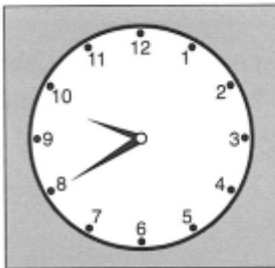


B

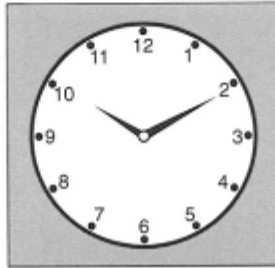


C

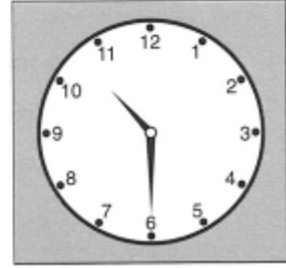
5 What time was the woman's appointment?



A



B



C



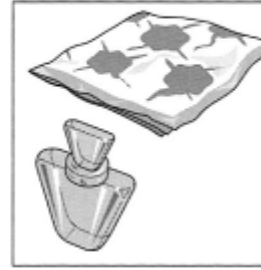
6 What did the woman buy?



A



B



C

7 Where are the man and the woman talking?



A



B



C

Zadanie 6. Usłyszysz kobietę o imieniu Sarah opowiadającą grupie ludzi o malowaniu. Na podstawie usłyszanego tekstu wybierz właściwą odpowiedź i przenieś ją do karty odpowiedzi.

8 How often does Sarah paint now?

A  three days a week

B  five days a week

C  every evening

9 Sarah earns enough money from her painting to

A  give up her computing job.

B  pay for her flat and car.

C  pay for her artist's materials.

10 When she was at primary school, Sarah

A  painted pictures of people.

B  learnt to use chalk.

C  drew scenes in pencil.

11 What pleased Sarah most about her painting holidays?

A  meeting other artists

B  seeing beautiful scenery

C  receiving individual teaching



- 23 Linda is happy with her cassette player.
- 24 Linda thinks the price of the cassette is reasonable.
- 25 Linda has already seen the Irish band.

Źródło: Cambridge Preliminary English Test 4

KARTA ODPOWIEDZI DO CZĘŚCI III

**READING:**

**Zadanie 1.**

1.	2.	3.	4.	5.

**Zadanie 2.**

6.	7.	8.	9.	10.

**Zadanie 3.**

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

**Zadanie 4.**

21.	22.	23.	24.	25.

**LISTENING:**

**Zadanie 5.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Zadanie 6.**

8.	9.	10.	11.	12.	13.

**Zadanie 7.**

14.	15.	16.	17.	18.	19.

**Zadanie 8.**

20.	21.	22.	23.	24.	25.

Imię i nazwisko.....

Klasa: .....

## CZEŚĆ IV

Zadanie 1. W każdej parze zdań uzupełnij drugie zdanie tak, by miało podobne znaczenie do zdania pierwszego. W każdą lukę można wstawić nie więcej niż trzy słowa. Pamiętaj aby do karty odpowiedzi wpisać tylko brakujące słowa.

**Example:** Going by bus is quicker than cycling.

**Cycling** *takes longer than* **going by bus.**

- 1 Maria lives a long way from her office.  
**Maria's office isn't** ..... **her home.**
- 2 It is a forty-minute bus journey to her office.  
**The bus journey to her office** ..... **forty minutes.**
- 3 Driving a car in the town centre is not allowed.  
**You are not allowed** ..... **cars in the town centre.**
- 4 Maria sometimes takes a taxi although it is expensive.  
**Maria doesn't often take a taxi** ..... **it is expensive.**
- 5 Yesterday she got up too late to catch the bus.  
**Yesterday she got up so late that she** ..... **the bus.**

Zadanie 2. Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu podanego w nawiasie. Pamiętaj, aby odpowiedzi przenieść do karty odpowiedzi.

1. Hamburgers are very ..... (**health**).
2. My new shoes are very nice, but unfortunately they are extremely ..... (**comfort**) too.
3. In my ..... (**child**) we didn't have any TV-sets, let alone computers. Times were different.
4. I didn't intend to hurt you. I did it ..... (**accident**).
5. Working with small children is a very ..... (**stress**) job.
6. It's all your fault! Your ..... (**stupid**) led us here.
7. .... (**Fortune**), today's play has been called off.
8. I can't stand their mood any longer. I'm on the brick of ..... (**mad**).
9. I was trying to persuade him, but he was very ..... (**friend**) and I had to give up.
10. Her ..... (**refuse**) to join the party surprised everyone.

Zadanie 3. Z podanych odpowiedzi wybierz jedną, aby otrzymać spójne i poprawne gramatycznie zdanie.

1. I was very surprised when she said she ... her exam.  
a) failed  
b) was failed  
c) have failed  
d) had failed

2. While I was going home, my son ... to France.

- a) flew
- b) flown
- c) was flying
- d) has been flying

3. When I was a child I ... tennis twice a week.

- a) played
- b) used to play
- c) use to play
- d) was used to play

4. How long ... here?

- a) do you wait
- b) are you waiting
- c) have you been waiting
- d) had you been waiting

5. Never ... such a beautiful and smart girl.

- a) do I see
- b) have I seen
- c) did I see
- d) I saw

6. It's been ages since I last ... you.

- a) saw
- b) have seen
- c) had seen
- d) was seen

7. We all knew that something wasn't right, but she didn't want to say what ...

- a) happen
- b) was happening
- c) had happened
- d) happened

8. As soon as I ... my money back, I'll buy a new car.

- a) get
- b) will get
- c) got
- d) am getting

9. Stop shouting at me! You ... my ideas!

- a) always criticise
- b) are always criticising
- c) have always criticised
- d) always criticised

10. Next year we ... married for a 20 years.

- a) will have been
- b) will be
- c) will have been being
- d) are

Zadanie 4. Wstaw w lukę odpowiedni przyimek, aby otrzymać poprawne gramatycznie zdanie.

1. Thanks for your help. It was very kind ..... you.
2. I'm very angry ..... Helen for such appalling behaviour.
3. I'm so fed up ..... my job that I'll probably resign.
4. I'm really sorry ..... my yesterday's behaviour. It was totally out of order.
5. I'm sick and tired ..... my life. I must change everything to feel happy.
6. Paul is very good ..... maths but his parents underestimate his gift.
7. The movie I watched yesterday was very similar ..... that we watched on Friday.
8. Sue isn't interested ..... music while other members of her family can't imagine a single day without it.
9. I would never think that she might be so rude ..... someone else.
10. I was very disappointed ..... the film. It was hopeless.

Zadanie 5. Wybierz odpowiedni idiom, aby uzyskać logiczne i poprawne gramatycznie zdanie.

1. It was only a mistake?! Come on, ... He tried to steal us!  
a) call it after name  
b) call a spade a spade  
c) you name it
2. I have to tell you something important.  
Well, I ...  
a) am all ears  
b) am turning into ears  
c) am all the ear
3. Come on, let's have fun! Don't be ...  
a) so stiff  
b) such a wet blanket  
c) pain in the neck
4. Look at Jack. He's staring at you all the time. I think he has ...  
a) a crash on you  
b) a crush on you  
c) a crack on you
5. We'll never find this book. It's like ...  
a) looking for a needle in a haystack  
b) looking for a needle in a hayrick  
c) finding a needle in hay
6. I visited Tom yesterday. He's ...  
a) as healthy as fish  
b) as fit as a fiddle  
c) as fit as a fish
7. Do you remember your first girlfriend?  
Well, it was a youthful love ...  
a) at first look  
b) at first glance  
c) at first sight

8. Why have you bought another car?

Honey, it was ...

- a) as cheap as borsch
- b) as cheap as cheese
- c) as cheap as chips

9. You're dirty ...

- a) from toe to top
- b) from top to toe
- c) from top to toes

10. ... mum. I'm depressed.

- a) Give me a break
- b) Give me a pause
- c) Give me some peace

Źródło: [www.testyourenglish.org](http://www.testyourenglish.org)  
[www.testourenglish.pl](http://www.testourenglish.pl)

### KARTA ODPOWIEDZI DO CZĘŚCI IV

#### Zadanie 1.

1.	2.	3.	4.	5.

#### Zadanie 2.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

#### Zadanie 3.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

#### Zadanie 4.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

#### Zadanie 5.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Imię i nazwisko.....

Klasa: .....