

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie Odrzańskim
DANE SZKOŁY	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna ul. Piastów 10 B 66- 600 Krosno Odrzańskie tel.68 383 0260 www.ppp.bip-poradniakrosnoo.pl e- mail: poradniakrosno@poczta.onet.pl
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI	Ewelina Drezin-Kruszelnicka – psycholog
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Budujemy grupę</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	program integracyjno-adaptacyjny dla uczniów klas I gimnazjum.
TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI	Rozpoczęcie programu w roku szkolnym 2011/ 2012 Kolejne lata to: 2012/ 2013 2013/ 2014 2014/ 2015 Miejsce realizacji: Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim Gimnazjum w Wężyskach Gimnazjum w Bytnicy
CELE DZIAŁANIA	Cele ogólne programu zakładają wspomaganie harmonijnego rozwoju społecznego uczniów tak, aby: <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrze czuli się w swojej klasie i szkole; ➤ mieli poczucie własnej wartości; ➤ czuli się potrzebni i ważni; ➤ wykształcili umiejętności interpersonalne, dzięki którym rozwiną w sobie tolerancję, otwartość i wrażliwość na potrzeby innych; ➤ pogłębili wiedzę o sobie i innych rówieśnikach; ➤ potrafili i docenili pracę w zespole; ➤ nawiązali z wychowawcą i nauczycielami kontakt oparty na wzajemnym zaufaniu, porozumieniu i autorytecie.
OPIS DZIAŁANIA	Realizacja programu profilaktycznego pt. <i>Budujemy grupę</i> rozpoczęła się w roku szkolnym 2011/2012 w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim. W związku z wynikającym zapotrzebowaniem i chęcią udziału innych szkół gimnazjalnych zaczęto realizować w/w program również w innych gimnazjach na terenie miasta i gminy. Przedsięwzięcie w postaci programu trwa do dzisiaj. Uczniowie pierwszej klasy gimnazjum to zespół obejmujący młodzież, która ukończyła różne szkoły podstawowe i uczęszczała do różnych klas. Aby utworzyć zgrany zespół klasowy, młodzież

	<p>powinna się lepiej poznać, wzajemnie sobie zaufać. Problem ten dotyczy również relacji pomiędzy uczniami a wychowawcą i nauczycielami. W związku z powyższym, zaproponowano szkołom program profilaktyczny pt. <i>Budujemy grupę</i>. Szkoły bardzo chętnie przystąpiły do tego programu i czynnie w nim uczestniczą. Działania związane z przygotowaniem programu i jego realizacją związane były z pewnymi czynnościami, takimi jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ustalenie terminów spotkań i czasu potrzebnego do realizacji przedsięwzięcia; ➤ napisanie scenariuszy spotkań; ➤ przedstawienie programu dyrektorowi szkoły oraz wychowawcy klasy; ➤ spotkanie z wychowawcą klasy; ➤ przeprowadzenie zajęć w ustalonym terminie; ➤ zebranie i analiza informacji zwrotnych od uczestników zajęć i wychowawcy. <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy się. 2. Życzliwość, szacunek, zaufanie – jak jest w naszej klasie? 3. Moja rola w grupie. 4. Uczucia moje i innych. 5. Sposoby porozumiewania się w naszej klasie. 6. Ewaluacja zajęć. <p>Program zakładał dwie godziny zajęć w klasach I gimnazjum. Składał się z 3 części:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacyjnej: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie celu warsztatów; - ogólnych zasad panujących w grupie; - wypracowanie kontraktu obowiązującego na zajęciach; - charakteru spotkania. • integracyjnej - część najważniejsza uczniowie wykonywali różnego rodzaju ćwiczenia, mające na celu wzajemne poznanie się poprzez budowanie pozytywnych relacji. • podsumowującej - powtórzenie nabytych wiadomości i umiejętności, dzielenie się spostrzeżeniami, podanie informacji zwrotnej w postaci ankiety. <p>Ilość objętych uczniów w poszczególnych latach: 2011/2012 - 116 uczniów 2012-2013 - 233 uczniów 2013/2014 - 150 uczniów 2014/2015 - 109 uczniów Do tej pory objęto 608 uczni</p>
<p>UZYSKANE EFEKTY</p>	<p>Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach integracyjnych pt. <i>Budujemy grupę</i>. Większość z nich uważa, że takiego rodzaju zajęcia są potrzebne i warto je realizować. Ponad połowa respondentów zintegrowała się ze swoją klasą, lepiej poznała siebie i rówieśników. Zajęcia były dla uczniów atrakcyjne, gdzie panował</p>

	<p>dobry nastrój, a sposób prowadzenia warsztatów ocenili jako bardzo dobry.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ścisła współpraca ze szkołami,➤ podniesienie poziomu świadomości oraz wiedzy na temat siebie i innych członków klasy.
OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU	<p>Ewelina Drezin-Kruszelnicka kom.601 888 048 e-mail: lewedk@wp.pl</p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

Ewelina Drezin-Kruszelnicka