

ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI

NAZWA SZKOŁY	Zespół Szkół Akademickich- IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze im. kpt. pil. Eugeniusza Horbaczewskiego
DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)	ul. Szosa Kisielińska 18 65-247 Zielona Góra sekretariat@zsa.zgora.pl
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI	Joanna Andrzejewska Stefan Bulanda
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Zmiany organizacyjne w procesie dydaktycznym liceum.</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Eksperyment pedagogiczny zatwierdzony przez MEN.
TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI	Eksperyment jest realizowany od 1996 roku w IV Liceum Ogólnokształcącym w Zielonej Górze
CELE DZIAŁANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez ucznia umiejętności określenia własnej drogi edukacyjnej 2. Stworzenie warunków i motywacji do zdobywania wiedzy w sposób systematyczny. 3. Zbiektywizowanie oceniania uczniów. 4. Zlikwidowanie drugoroczności. 5. Podniesienie efektywności kształcenia.
OPIS DZIAŁANIA	<p>Proces edukacyjny organizowany jest w oparciu o eksperyment pedagogiczny, zatwierdzony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Rok szkolny dzieli się na trzy okresy , co umożliwia podniesienie efektywności pracy uczniów. Ocenianie jest punktowe, formy wiedzy i terminy konsultowane są z uczniami na początku każdego okresu. Daje to możliwość uczniom rozplanowania pracy w całym roku szkolnym. Uczniowie mają również wpływ na kształt swojego planu zajęć, ponieważ mają prawo wyboru zajęć i nauczycieli prowadzących lekcje. Uczeń w okresie rekrutacji do klasy I nie wybiera profilu. W pierwszym roku nauki realizuje zajęcia ze wszystkich przedmiotów, obejmujących podstawę programową. W trzecim okresie klasy I wybiera specjalizację przedmiotową i rozpoczyna realizację przedmiotów, którymi jest zainteresowany, w zakresie rozszerzonym. Daje to możliwość wyboru specjalizacji , zgodnej z zainteresowaniem i wyborem kierunku studiów.</p> <p>Uczeń ma do wyboru następujące specjalizacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politechniczną; - ekonomiczno-menedżerską; - medyczno- farmaceutyczną z matematyką; - medyczno-farmaceutyczną z fizyką lub informatyką; - prawno-społeczną z matematyką; - prawno-społeczna z wiedzą o społeczeństwie;

	<p>- lingwistyczną z językiem angielskim i językiem niemieckim; - lingwistyczną z językiem angielskim i językiem włoskim lub francuskim.</p> <p>W przypadku uczniów zdolnych istnieje możliwość realizowania indywidualnej specjalizacji.</p> <p>Autorzy systemu postawili sobie za cel wprowadzenie takich zasad organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, aby służył on uczniowi i spełniał jego oczekiwania. Zgodnie z założeniami rok szkolny podzielony został na trzy okresy, z których każdy trwa 60 dni zajęć szkolnych. Zajęcia lekcyjne odbywają się w grupach przedmiotowych (w praktyce oznacza to, że w zajęciach na danej lekcji mogą uczestniczyć uczniowie z różnych klas). Zajęcia wychowawcze odbywają się w oddziałach klasowych. Grupy językowe tworzone są na podstawie wiedzy i umiejętności uczniów, w związku z tym nauczyciel dostosowuje metody pracy i zakres merytoryczny do ich potrzeb.</p> <p>Program nauczania w cyklu 3-letnim trwa 8 okresów (w klasach I i II po 3 okresy w roku, w klasach III 2 trymestry) i obejmuje: zajęcia zawierające podstawy programowe, oznaczone numerami kursów 101, 102 itd, specjalizację przedmiotową, oznaczoną numerami kursów 201, 202 i zajęcia pozalekcyjne oznaczone jako 301,302 itd. Kursy obejmują 60 godzin zajęć lekcyjnych i stanowią programową całość. Plan nauczania określa przedmioty obowiązkowe i specjalizacyjne wraz z określoną ilością kursów do realizacji. W końcowym etapie punkty zostają przeliczone na tradycyjne oceny. Z każdego przedmiotu uczeń może otrzymać 300 pkt w danym okresie nauki.</p> <p>Stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • od 291 – 300 pkt – ocena celująca • 241 – 290 – ocena bardzo dobra • 201 – 240 – ocena dobra • 161 – 200 – ocena dostateczna • 121 – 160 – ocena dopuszczająca • mniej niż 121 – ocena niedostateczna
<p>UZYSKANE EFEKTY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany organizacji pracy szkoły opisane w zasadach eksperymentu, głównym argumentem wyboru szkoły przez absolwentów gimnazjum. 2. Duży procent uczniów pochodzących z małych miasteczek i wiosek województwa lubuskiego. 3. Wysoka ocena eksperymentu wykazana w ankietach prowadzonych wśród kandydatów do szkoły, uczniów i rodziców. 4. Bardzo wysokie wyniki egzaminu maturalnego. 5. Zobjektywizowany system oceniania uczniów. 6. Zindywidualizowany proces nauczania. 7. Kreatywność i samodzielność uczniów. 8. Umiejętność uczniów radzenia sobie w sytuacjach wyboru drogi kształcenia. 9. Bardzo dobra znajomość języków obcych. 10. Bardzo dobra atmosfera szkoły, wskazywana przez uczniów w ankietach.

OSOBA ODPOWIEDZALNA ZA WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ TEKSTU (imię i nazwisko, telefon, e-mail)	Joanna Andrzejewska
--	---------------------

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze www.odn.zgora.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

.....
Podpis autora