

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gubinie
<b>DANE SZKOŁY</b>	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna 66-620 Gubin, ul. Pułaskiego 1 tel.684558252 <a href="mailto:ppp_gubin@interia.pl">ppp_gubin@interia.pl</a>
<b>IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI</b>	Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gubinie: Barbara Chromińska – Woźniak – pedagog Ewa Maciejewska – pedagog
<b>TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	<i>Wspieranie szkół i placówek w pracy z dzieckiem zdolnym</i>
<b>RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)</b>	Systemowe działania na rzecz ucznia zdolnego podejmowane we współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gubinie z placówkami oświatowymi z terenu miasta i gminy Gubin oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci zdolnych. Psychoedukacja: wspieranie środowiska rodzinnego i szkolnego w pracy z dzieckiem zdolnym.
<b>TERMIN I MIEJSCE REALIZACJI</b>	Luty 2009 – maj 2013 rok. Przedszkole Miejskie nr 1, 2, 3 w Gubinie, Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieżycach, Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Gubinie, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gubinie, Gubiński Dom Kultury, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gubinie.
<b>CELE DZIAŁANIA</b>	<b>Założenia</b> Zarówno teoria jak i praktyka wskazują, iż każdy wybitny twórca jest niewątpliwie inteligentny, ale nie każdy inteligentny człowiek jest twórcą. Stwierdzenie, że zdolności twórcze można rozwijać, ma ważne znaczenie dla kształcenia, ponieważ sugeruje, że dziecko może się uczyć twórczości, podobnie jak uczy się czytania, pisania czy matematyki. Zdolność kreowania nowych pomysłów, rozwiązywania problemów, umiejętność pracy w zespole stają się niezbędne we współczesnym świecie. Poprzez realizację programów, spotkania z uczniami, ich rodzicami i wychowawcami spopularyzowany został temat dzieci zdolnych, a wsparcie w pracy z nimi uzyskało środowisko rodzinne, przedszkola i szkoły. Cele ogólne : <ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie okazji do doskonalenia zdolności poznawczych u dzieci,</li> <li>• wdrożenie do twórczego myślenia i twórczej aktywności w różnych dziedzinach,</li> <li>• rozwijanie inteligencji emocjonalnej.</li> </ul>

<p><b>OPIS DZIAŁANIA</b></p>	<p>Realizacja przedsięwzięcia odbywała się w latach 2009-2013. System wsparcia ucznia zdolnego opierał się na współpracy poradni ze szkołami i przedszkolami z terenu miasta i gminy Gubin, Powiatowym Domem Dziecka w Gubinie, Państwową Szkołą Muzyczną I stopnia w Gubinie, Gubińskim Domem Kultury, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze Uniwersytetem Zielonogórskim, rodzicami i nauczycielami uczniów zdolnych,</p> <p>W ramach przedsięwzięcia realizowane były różnorodne działania:</p> <p><b>Szkolenie dla pedagogów szkolnych i nauczycieli szkół i przedszkoli z miasta i gminy Gubin „Praca z uczniem zdolnym”</b></p> <p>Cele szkolenia: poszerzenie wiedzy teoretycznej uczestników dotyczącej terminologii, modeli zdolności oraz etapów rozwoju potencjału twórczego, wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o metody rozpoznawania uzdolnień i sposoby pracy z dzieckiem zdolnym na poszczególnych poziomach kształcenia, aktualizacja informacji o obowiązujących przepisach prawa oświatowego dotyczących zaspakajania potrzeb uczniów wybitnie zdolnych.</p> <p><b>Zajęcia warsztatowe dla rodziców dzieci zdolnych „Wspieranie rozwoju dziecka uzdolnionego”.</b></p> <p>Najważniejsze cele to: uświadomienie rodzicom czynników wpływających na rozwój dziecka oraz barier hamujących go, wypracowanie zasad rozwoju twórczego dzieci.</p> <p><b>Opracowanie i zrealizowanie programu dla dzieci uzdolnionych „Twórczy odkrywca”</b></p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczenie otwartości na nowe sytuacje, zadania,</li> <li>• rozwijanie wyobraźni,</li> <li>• stymulowanie rozwoju osobowości w kierunku samopoznania, wzrostu wiary we własne siły, kształtowania autonomicznej motywacji poznawczej,</li> <li>• stymulowanie rozwoju społecznego: zwiększenie otwartości i wrażliwości na innych, współpraca w grupie, porozumiewanie się, przestrzeganie norm i reguł postępowania,</li> <li>• rozwijanie potencjalnych możliwości: koncentracja, spostrzegawczość, zapamiętywanie, werbalizowanie myśli, planowanie i realizowanie własnych działań.</li> </ul> <p>Zajęcia z uczniami klas II – III, V były realizowane w poradni, z dziećmi w starszym wieku przedszkolnym – na terenie ich placówek macierzystych. W programie wzięło udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 43 sześciolatków oraz 8 dzieci pięcioletnich z Miejskich Przedszkoli nr 1, 2 i 3 w Gubinie oraz ze Szkoły Podstawowej w Bieżycach,</li> <li>• 50 uczniów klas trzecich i drugich ze Szkół Podstawowych nr 1, nr 2, nr 3 w Gubinie, Szkoły Podstawowej w Grabicach i w Chlebowie,</li> <li>• 6 uczniów klas piątych ze Szkół Podstawowych w Gubinie.</li> </ul>
------------------------------	--

Dzieci przejawiające różne zdolności od wczesnego dzieciństwa potrzebują właściwej stymulacji ich rozwoju. Wychodząc naprzeciw dziecięcym potrzebom, pragnąc pomóc dzieciom w ich rozwoju nasza poradnia zorganizowała grupowe zajęcia dla uczniów klas II – III i V szkoły podstawowej oraz dla dzieci w starszym wieku przedszkolnym.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie rekomendowani przez wychowawców szkolnych, wychowawców z Powiatowego Domu Dziecka w Gubinie oraz rodziców. Spotkania z wytypowanymi dziećmi poprzedzone zostały diagnozą psychologiczną oraz zebraniem z rodzicami, którzy wypełniali niezbędne dokumenty (min.: „Kwestionariusz do wykrywania wybitnych uzdolnień u dziecka” wg dr Davida Weeksa, zgoda na objęcie dziecka zajęciami).

Program dla uczniów zdolnych z klas drugich, trzecich i piątych „Twórczy odkrywca” składał się z 10 spotkań realizowanych w poradni, raz w tygodniu, po dwie godziny lekcyjne każde, a dla dzieci w starszym wieku przedszkolnym z 6 spotkań ( każde trwające 45 minut) organizowanych na terenie macierzystych placówek.

W trakcie zajęć wykorzystywane były takie metody pracy jak: socjoterapia, ćwiczenia ruchowe, ekspresyjne, gry dydaktyczne. Zastosowano różnorodne techniki: wizualizacja, burza mózgów, drama, pantomima, testy myślenia dywergencyjnego, twórczego, mnemotechniki oraz trening relaksacyjny. Dzieci pracowały w małych zespołach, z całą grupą oraz indywidualnie.

Zajęcia przebiegały według określonej struktury. Rozpoczywały się i kończyły hasłem ustalonym przez dzieci. Ćwiczenia umysłowe przeplatane były zabawami ruchowymi, relaksacyjnymi. Każde z zajęć stwarzało okazję do rozwoju i doskonalenia zdolności poznawczych i twórczej aktywności dzieci w różnych dziedzinach.

Podczas dwóch pierwszych zajęć dzieci poznawały się nawzajem, ustalały reguły obowiązujące podczas pracy („Poznajmy siebie nawzajem”, *Stajemy się twórczą grupą*”).

Kolejne zajęcia:

- *Wyobraźmy sobie,*
- *Jesteśmy muzykalni,*
- *Muzyka wokół nas,*
- *Twórcze rozwiązywanie problemów,*
- *Oryginalnie myślę,*
- *Łamanie głowy,*
- *Literaci,*
- *Nasze pomysły,*

zawierały ćwiczenia z zakresu doskonalenia spostrzegania, rozbudzania ciekawości i wyobraźni, rozwijania twórczego myślenia, przewidywania skutków paradoksalnych sytuacji, poszukiwania oryginalnych rozwiązań w życiu codziennym. Proponowane zabawy pomagały dzieciom budować zaufanie do innych, uczyły współpracy i współdziałania, rozpoznawania

emocji i radzenia sobie z nimi w różnych sytuacjach, Za udział w zajęciach wszystkie dzieci otrzymały dyplomy. Wszyscy uczestnicy programu ocenili zajęcia jako atrakcyjne. Ważne dla nich okazało się zawarcie nowych znajomości oraz fakt, że mogli przebywać ze sobą, współpracować w grupie, uczyć się poprzez zabawę. Za ciekawą formę zajęć dzieci uznały rozwiązywanie krzyżówek, zabawę „Serce dzwonu”, „Gorące krzeselko” (pytania do wyznaczonych osób), „Kuferek skarbów”, budowę papierowego osiedla. Z pomysłów zaproponowanych przez same dzieci dużym powodzeniem cieszyły się krzyżówki oraz wspólna układanka z mozaiki – tworzenie symbolu grupy. Uczniowie z klas piątych odwiedzili pracownię szkolne w szkołach ponadgimnazjalnych oraz Uniwersytet Zielonogórski.

Poprzez realizację programu „Twórczy odkrywca”, kontaktem z uczniami, rodzicami i wychowawcami spopularyzowany został temat pracy z dziećmi zdolnymi w środowisku rodzinnym i szkolnym.

### **Realizacja programu „Rozwiń skrzydła”.**

Cele główne:

- uczenie współpracy,
- samopoznanie,
- wzbogacenie wiedzy o roli komunikacji, myśleniu twórczym,
- rozwijanie elastyczności myślenia,
- poznanie przez uczniów czym są negocjacje.

Cele operacyjne:

- poznanie swoich mocnych stron,
- rozwijanie umiejętności prezentacji,
- wzbogacenie wiedzy o cechach swojej osobowości,
- określenie przez uczniów poziomu samooceny,
- próba refleksji nad wyborem drogi życiowej,
- rozwijanie umiejętności słuchania,
- wykorzystanie poznanych wiadomości w praktyce,
- poznanie przez ucznia własnego typu inteligencji.

Zajęcia przeprowadzono na terenie Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Gubinie we współpracy z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy pierwszej liceum ogólnokształcącego. Uczestniczyło w nim 36 uczniów. Zrealizowano 8 godzin lekcyjnych.

Zajęcia realizowano metodą „burzy mózgów”, prowadząc debaty, dyskusje, miniwykłady. Wykorzystywane były różne środki dydaktyczne. Uczniowie pracowali indywidualnie i grupowo.

Ewaluacja została przeprowadzona w formie ankiet wypełnionych przez 30 uczniów. Dla 27 osób tematyka zajęć była interesująca, dwie nie miały zdania, a dla jednej nie była interesująca. Na pytanie, czy chętnie uczestniczylibyś w tego rodzaju zajęciach 27 stwierdziło, że tak, a trzy miało odmienne zdanie.

Wyniki ewaluacji:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie wiedzy o komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• uświadomienie sobie wartości i zasad ważnych w życiu,</li> <li>• udział w dyskusji z rówieśnikami na różne ciekawe tematy,</li> <li>• miłe i ciekawe spędzenie czasu,</li> <li>• poznanie sposobów twórczego myślenia,</li> <li>• udział w debacie,</li> <li>• umożliwienie wypowiedzenia swojego zdania, poznania siebie,</li> <li>• rozwiązywanie problemów klasy,</li> <li>• zintegrowanie z klasą, współpraca.</li> </ul> <p>Każdy uczestnik programu otrzymał materiały informacyjne oraz wypracowane na zajęciach.</p> <p><b>Forum „Uczeń Zdolny”</b>  Organizatorzy:  Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  Gubiński Dom Kultury</p> <p>Cel: umożliwienie nauczycielom wymiany doświadczeń, podzielenia się metodami, formami pracy z uczniami o różnych uzdolnieniach.</p> <p>Prezentacje nauczycieli z następujących szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła Podstawowa n3 z Oddziałami Integracyjnymi w Gubinie,</li> <li>• Publiczne Gimnazjum w Czarnowicach,</li> <li>• Zespół Szkół w Chlebowie,</li> <li>• Zespół Szkół w Gubinie,</li> <li>• Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Gubinie w Gubinie,</li> <li>• Zespół Szkół ogólnokształcących w Gubinie,</li> <li>• Państwowa Szkoła Muzyczna w Gubinie,</li> <li>• Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Gubinie,</li> <li>• Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna w Gubinie</li> </ul> <p>poprzedziły wykłady nauczycieli z Ośrodka Doskonalenia w Zielonej Górze w Zielonej Górze.</p> <p>Uczestnicy forum mogli obejrzeć wystawę prac plastycznych uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gubinie oraz Zespołu Szkół w Chlebowie, a także występy artystyczne dzieci i młodzieży.</p> <p><b><u>WNIOSKI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdolny uczeń potrzebuje twórczego nauczyciela,</li> <li>• prawidłowy proces rozwijania uzdolnień wymaga systemowych działań wszystkich zaangażowanych w wychowanie i kształcenie dzieci i młodzieży.</li> </ul>
<b>UZYSKANE EFEKTY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie podstawowych technik twórczego myślenia,</li> <li>• umiejętność twórczego rozwiązywania problemów,</li> <li>• znajomość zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• stosowanie aktywnego słuchania podczas dyskusji i debaty</li> <li>• poznanie własnego potencjału w sferze poznawczej i inteligencji emocjonalnej</li> <li>• poznanie technik radzenia sobie ze stresem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzeżenie pozytywnych stron współdziałania i pracy zespołowej.</li> </ul>
<b>PLANOWANE DZIAŁANIA</b>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gubinie we współpracy z lokalnym środowiskiem zamierza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuować programy „Rozwiń skrzydła”, „Twórczy odkrywca”,</li> <li>• propagować programy rozwijające twórcze myślenie „Odyseja umysłu”</li> <li>• organizować spotkania nauczycieli w dniu przyznawania Gubińskiej Nagrody Edukacyjnej im. Urszuli Dudziak.</li> </ul>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Oświadczam, że materiał został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.

mgr Barbara Chromińska-Woźniak  
mgr Ewa Maciejewska