

**ZGŁOSZENIE DOBREJ PRAKTYKI**

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Sulechowie
<b>DANE SZKOŁY</b> ( adres, telefon, e-mail)	66-100 Sulechów ul. 1 Maja 7 tel. 68 459 59 39 e-mail: g2sulechow@poczta.onet.pl
<b>IMIĘ I NAZWISKO AUTORA/AUTORÓW DOBREJ PRAKTYKI</b>	mgr Ewa Gromiec – nauczyciel matematyki mgr Agata Erdmańska – nauczyciel matematyki mgr Alina Jaroszek – nauczyciel matematyki mgr Sylwia Zauska – nauczyciel matematyki
<b>TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b>	II Szkolny Dzień Matematyki
<b>RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA</b> ( np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	impresa szkolna, konkursy
<b>TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI</b>	06 czerwca 2013r. Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Sulechowie
<b>CELE DZIAŁANIA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie intelektu młodego człowieka,</li> <li>• bogacenie osobowości ucznia,</li> <li>• zainteresowanie matematyką i wszelkimi rozrywkami umysłowymi,</li> <li>• kształcenie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku.</li> </ul>
<b>OPIS DZIAŁANIA</b>	<p>Szkolny Dzień Matematyki to święto matematyczne całej szkoły. Wszystkie klasy brały udział w zmaganiach matematycznych. Jednym z zadań zespołów klasowych było wcześniejsze przygotowanie przebrania na pokaz „matematycznej mody”. Uczniowie wykonali stroje, wykorzystując umiejętność tworzenia modeli figur płaskich i przestrzennych. Nie zabrakło również wzorów i twierdzeń jako ozdóbek tych strojów. Wybrani uczniowie zaprezentowali swoje kolekcje na wybiegu. Osoby obdarzone talentem muzycznym miały możliwość zaprezentowania się oraz umocnienia pozycji klasy w rozgrywkach, wykonując popis solowy utworu w postaci twierdzenia lub własności matematycznych do wybranej przez siebie melodii.</p> <p>Niektórym te występy zapadły głęboko w pamięć i może kiedyś zostaną należycie wykorzystane. Młodzież wspaniale się bawiła, również przy rozwiązywaniu krzyżówek matematycznych, sudoku czy odgadywaniu skojarzeń.</p> <p>Wybrane zespoły zmagaly się podczas rozwiązywania ciekawych problemów matematycznych, oczywiście przy dopingu swoich kolegów i koleżanek.</p>

	<p>nek. Miały również okazję zmierzyć się z innymi w konkursie „Jeden z piętnastu” (5 klas, po 3 uczniów).</p> <p>Przed obchodami II Szkolnego Dnia Matematyki rozpoczął się konkurs indywidualny na najlepszego matematyka z każdego etapu nauczania w gimnazjum. Uczniowie przez 5 dni na długiej przerwie, pod okiem prowadzącego nauczyciela, rozwiązywali krótkie testy matematyczne. Liczyła się przede wszystkim wiedza i umiejętności, ale również systematyczność i wytrwałość.</p>
<p><b>UZYSKANE EFEKTY</b></p>	<p>Taka forma organizacji Szkolnego Dnia Matematyki spotkała się z ogromnym entuzjazmem młodzieży. Matematyka - przedmiot opisywany przez uczniów jako nudny i nie mający zastosowania w życiu - budził zaangażowanie, zaciekawienie i integrację zespołową.</p> <p>Zastosowane formy i metody dydaktyczne zapewniły większą i lepszą jakość przyswajania wiedzy niż metody, które nie inspirowały uczniów do działania.</p> <p>Do udziału udało się zachęcić słabsze klasy, które wykazały ogromną integrację zespołową i cieszyły się ze zdobytego pucharu, ufundowanego przez Dyrektora Szkoły.</p>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze [www.odn.zgora.pl](http://www.odn.zgora.pl) informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Ewa Gromiec  
*Podpis autora*

## SCENARIUSZ II SZKOLNEGO DNIA MATEMATYKI 6 czerwca 2013r.

*Matematyka jest alfabetem, za pomocą którego Pan Bóg opisał wszechświat.*

Galileusz

### **Prowadzący I :**

Serdecznie witam wszystkich Uczniów, Dyrekcję, Nauczycieli oraz zaproszonych gości na Drugim Szkolnym Dniu Matematyki.

*( przedstawienie gości )*

Nasz dzisiejszy program ma na celu rozbudzić wśród Was, Drodzy Uczniowie zainteresowanie matematyką, rozwijać Wasze zdolności matematyczne, pokazać matematykę na wesoło.

Będziecie rywalizować ze sobą, pracując w grupach, rozwiązując zadania, skojarzenia matematyczne, a przede wszystkim dobrze się bawić. Czego Wam serdecznie życzymy.

Chcemy Was przekonać, że matematyka wcale nie musi być nudna!

### **Prowadzący II :**

Zgłosiło się pięć klas trzecich. Witamy klasę IIIa, IIIb, IIIc, IIId oraz IIIe. Na ścianie zawieszona jest plansza z tabelą punktacji. Pierwsze punkty mieliście możliwość zdobyć, przygotowując prezentację. Za jej każdą klasa otrzymuje 1 pkt, najlepsze macie okazję zobaczyć. Twórcy tych prac otrzymają ocenę z matematyki oraz 5 pkt z zachowania.

### **Prowadzący I :**

Hasłem przewodnim naszego Szkolnego Dnia Matematyki jest myśl:

*Matematyka jest alfabetem, za pomocą którego Pan Bóg opisał wszechświat.*

Zanim rozpoczniemy naszą rywalizację, chciałbym jeszcze powiedzieć o jednym konkursie.

Pod klasą nr 24 w gablocie umieszczone jest rozwinięcie liczby Pi. Jeżeli komuś uda się tam znaleźć swoją datę urodzenia dzień i miesiąc, zapraszamy do nas po odbiór słodkiego upominku.

### **Prowadzący I :**

Czas zacząć nasze międzyklasowe zmagania matematyczne.

O tym, że matematyka ma źródła w świecie rzeczywistym i zastosowanie matematyczne, wiedział już Tales, ale również my dzisiaj się o tym przekonujemy. Na potwierdzenie tego ogłaszamy kolejny konkurs: *Pokaz Mody*, wzorowanej na figurach matematycznych. Możemy zdobyć od 1 do 5 punktów.

### **Prowadzący III :**

Zapraszamy wybrane osoby do *Pokazu Mody*. Poczujcie się jak na wybiegu dla modelek i modeli. Dajcie z siebie wszystko, aby Wasza kreacja miała wpływ na modę Jesieni 2013!

### **Prowadzący I :**

Brawo dla wszystkich odważnych! Punktacja za ten etap jest następująca:

*( przedstawienie punktacji )*

### **Prowadzący I :**

I startujemy z kolejnym zadaniem:

Zgłoszone zostały 3-osobowe zespoły z poszczególnych klas, które rozwiązywać będą zadania matematyczne. Prosimy drużyny o zajęcie miejsc przy stolikach. Zespoły mają okazję zdobyć kolejne punkty dla klasy.

Pierwsze punkty wszystkie klasy otrzymały za przygotowanie plakatu reklamującego II Szkolny Dzień Matematyki oraz prezentacje, a oto punktacja.

*( przedstawienie punktacji )*

**Prowadzący III :**

Nasze zespoły próbują poradzić sobie z zadaniem, a my w tym czasie bawimy się dalej. Opiekunowie klas rozdają Wam właśnie **krzyżówkę i sudoku** w kilku egzemplarzach, tak, aby każdy miał okazję pracować z zadaniem.

Pracujecie w kilku zespołach, wybierzemy najlepsze rozwiązania. Proszę, abyście zapisali na kartce klasę. Możecie zdobyć 4 punkty, 2 za poprawnie rozwiązana krzyżówkę i 2 pkt za sudoku całkowicie poprawne.

Starajcie się pracować, tak, by inne klasy nie słyszały podpowiedzi.

**Prowadzący II :**

Zapraszamy do trzeciej konkurencji „Jeden z piętnastu”. Wszystkie osoby z zespołów reprezentujących klasy proszę o ustawienie się w półokręgu. Zawodnicy będą odpowiadać na pytania do momentu podania nieprawidłowej odpowiedzi. Wtedy zawodnik „odpada” z gry i wraca do klasy. Za każdą poprawną odpowiedź zawodnik zdobywa 1 punkt dla klasy.

**Prowadzący III :**

Proszę naszych pomocników o zapisywanie na karteczkach punktów dla klasy. A publiczność prosimy, aby nie podpowiadała.

Za podpowiedź komisja może przyznać ujemne punkty.

**Prowadzący I :**

Czytam pytania.

**Prowadzący II :**

Brawo dla wszystkich uczestników. Teraz szanowna komisja poda punktację za tę konkurencję.

**Komisja:**

Punktacja za konkurs „Jeden z piętnastu” jest następująca

( *przedstawienie punktacji* )

**Prowadzący III :**

Proszę szanowną Komisję o podanie punktów za rozwiązane przez zespół zadania nr 1. Do zdobycia 1pkt.

( *przedstawienie punktacji* )

Zespoły 3 osobowe otrzymują kolejne zadanie do rozwiązania. Życzymy powodzenia.

**Prowadzący I :**

A tymczasem zapraszam po jednej osobie ( dopuszczalne 2/3-osobowe zespoły ) z talentem muzycznym, świetnym wokalem i ciekawą interpretacją.

Otrzymacie tekst stricte matematyczny- twierdzenie, definicję lub własności. Wybierzcie sobie dowolną znaną lub nieznaną, własną lub zapożyczoną, melodię i odśpiewajcie ten tekst tak, by porwać publiczność, a klasę doprowadzić do zwycięstwa.

( *występy* )

**Prowadzący II :**

Dziękujemy za udane występy. Było naprawdę przyjemnie.

Mam nadzieję, że komisja ma podobne zdanie i odpowiednio doceni Wasz wysiłek. Prosimy komisję o punktację.

Proszę również komisję o podanie punktacji za zadanie nr 2.

( *przedstawienie punktacji* )

Kolejne ostatnie już zadanie dla naszych wytwornych „ścisłowców”. Trzymamy kciuki! A Wam daję szansę zdobyć kolejne punkty, które mogą jeszcze wiele zmienić w ostatecznej punktacji. Rozdajemy Wam karteczki sprawdzające Wasze umiejętności matematyczne i językowe. Ponownie w kilku egzemplarzach. Do zdobycia maksymalnie 4 punkty.

**Prowadzący III :**

W nawiązaniu do kolejnego aforyzmu, tym razem Pitagorasa: *Muzyka budzi w sercu pragnienie dobrych czynów*, zapraszamy Was wszystkich do udziału w konkursie „Jaka to melodia?” Polegać on będzie na odgadywaniu tytułów usłyszanych piosenek. Co wspólnego mają muzyka i matematyka? Otóż w słowach wybranych piosenek, często też w tytule, znajdują się liczby.

**Prowadzący I :**

Aby sprawnie i uczciwie przebiegała ta konkurencja, rozdamy Wam karteczki, na których jedna osoba z klasy będzie zapisywała tytuły pod wskazanymi numerami. W interesie klasy jest współpracować tajnie, aby inna klasa nie skorzystała z podpowiedzi. Po usłyszeniu wszystkich kawałków macie jeszcze jedną minutę na uzupełnienie odpowiedzi, a następnie oddajecie karteczkę swojemu opiekunowi.

**Prowadzący II :**

Spójrzcie na wyniki. Oto podsumowanie konkursu „Jaka to melodia”.

Teraz komisja poda jeszcze punktację za zadanie nr 3 rozwiązywane przez zespół.

**Prowadzący III :**

Komisja podlicza punkty, przygotowuje się do podsumowania ostatecznego.

A Was zapraszam do wysłuchania utworu.

( *utwory muzyczne* )

**Prowadzący I :**

Komisja gotowa, a zatem czas na podsumowanie.

W związku z II Szkolnym Dniem Matematyki w dniach 27.05.-5.06.2013r., przeprowadzony został Drugi Szkolny Konkurs Matematyczny o tytuł najlepszego matematyka w klasie I, II, III.

Proszę Szanowną Komisję o ujawnienie wyników i wręczenie nagród.

**Komisja:**           **III miejsce** - .....  
                          **II miejsce** - .....  
                          **I miejsce** - .....

**Prowadzący II :**

Zanim przedstawimy ostateczne wyniki konkursu międzyklasowego i wręczymy nagrody, chciałabym jeszcze serdecznie podziękować Wam, Kochani Uczniowie za zaangażowanie i wspaniałą postawę, Szanownej Komisji za wsparcie i dużą pomoc, Pani Dyrektor za obecność, wsparcie i ufundowane Puchary, Naszym Wolontariuszom, którzy z własnej i nieprzymuszonej woli dzielnie i wspaniale wykonywali swoje zadania.

( *ogłoszenie wyników* )

**Prowadzący :**

Serdeczne podziękowania składamy pomysłodawcom i organizatorom całej uroczystości, Pani Ewie Gromiec, Pani Alinie Jaroszek, Pani Agacie Erdmańskiej oraz Pani Sylwi Zaurskiej.

**Prowadzący I :**

„Wszystko dobre, co się dobrze kończy”

Wracajcie bezpiecznie do klasy i uczcie się, nie tylko matematyki!











