

## **KONSPEKT LEKCJI HISTORII W KLASIE II LICEUM**

### **TEMAT: WOJNY POLSKI Z ROSJĄ W XVII WIEKU**

#### **CELE LEKCJI:**

##### **a) cel ogólny:**

- doskonalenie umiejętności formułowania argumentów i ich prezentacji na forum

##### **b) cele szczegółowe:**

- uczeń potrafi wymienić co najmniej trzy przyczyny wojen Polski z Rosją w XVII wieku,
- uczeń potrafi wymienić co najmniej trzy ważne wydarzenia dotyczące wojen polsko-rosyjskich w XVII wieku,
- uczeń potrafi ocenić, czy hołd ruski był dla Polski sukcesem, uzasadniając swoje zdanie co najmniej dwoma argumentami.

#### **FORMY PRACY:**

- indywidualna i zbiorowa

#### **METODY PRACY:**

- wykreślanka
- wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną
- praca z tekstem źródłowym
- dyskusja za i przeciw
- burza mózgów

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- Prezentacja multimedialna - Wojny Polski z Rosją w XVII wieku
- Podręcznik „Zrozumieć przeszłość. Dzieje nowożytne”
- Strona internetowa - wordwall.net
- Strona internetowa - kialo-edu.com
- Strona internetowa: claastools.net - Breakingnews i Fakebook

| CZĘŚĆ MERYTORYCZNA  | CZĘŚĆ METODYCZNA  |
|---|---|
| <p><b>I. Część organizacyjno-porządkowa</b></p> <p><b>II. Rekapitulacja wtórna</b><br/>Znajdź słowa - wykreślanka dotycząca wojen polsko-szwedzkich w XVII wieku</p> <p><b>III. Nawiązanie</b><br/>Nauczyciel nawiązuje do sytuacji międzynarodowej Polski na początku XVII wieku (m.in. konfliktu ze Szwedami).</p> <p><b>III. Opracowanie nowego materiału:</b><br/>Temat: Wojny Polski z Rosją w XVII wieku</p> <p>1. Przyczyny wojen polsko-rosyjskich<br/>Zad. Tekst źródłowy - Władysław IV Waza na carskich tronie</p> <p>2. Przebieg wojen polsko-rosyjskich<br/>Zad. Dyskusja za i przeciw: Czy hołd ruski był sukcesem Polski?</p> <p>3. Następstwa konfliktu<br/>Zad. Burza mózgów</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie logują się na webinar poprzez stronę <a href="http://clickmeeting.com/pl">clickmeeting.com/pl</a></li> <li>- przedstawienie uczniom planu zajęć oraz przekazanie informacji o materiałach do pracy znajdujących się na platformie Padlet (2 min.)</li> <li>- nauczyciel prezentuje uczniom wykreślankę wykonaną za pomocą strony <a href="http://wordwall.net">wordwall.net</a>, uczniowie rozwiązują ją w określonym czasie (3 min.)</li> <li>- nauczyciel wprowadza w zagadnienie (1 min.)</li> <li>- uczniowie czytają tekst źródłowy z podręcznika i po lekturze udzielają odpowiedzi na zadane pytania dotyczące przyczyn wojen polsko-rosyjskich. Pozostałe przyczyny nauczyciel krótko omawia w oparciu o prezentację przygotowaną przy użyciu narzędzia <a href="http://Breakingnews">Breakingnews</a> ze strony internetowej <a href="http://classtools.net">classtools.net</a> (10 min.)</li> <li>- nauczyciel przy pomocy prezentacji omawia najważniejsze wydarzenia dotyczące przebiegu wojen polsko-rosyjskich w XVII wieku (7 min.)</li> <li>- uczniowie za pomocą strony internetowej <a href="http://kialo-edu.com">kialo-edu.com</a> wypowiadają się w temacie dyskusji, na koniec nauczyciel podsumowuje ją doceniając wypowiedzi wszystkich uczestników (13 min.)</li> <li>- nauczyciel prosi uczniów o wymienienie na czacie najważniejszych skutków</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>IV. Rekapitulacja pierwotna:</b></p> <p>Uczniowie rozwiązują zadanie wyświetlone przez nauczyciela dotyczące wojen polsko-rosyjskich z XVII wieku</p> <p><b>V. Zadanie domowe</b></p> <p>Stwórz profil fakebookowy jednego z polskich XVII-wiecznych hetmanów zawierający przynajmniej 5 postów, zdjęcie profilowe oraz informacje podstawowe dotyczące postaci. Pamiętaj o poprawności merytorycznej oraz dużej dawce kreatywności!</p> | <p>wojny trzydziestoletniej. Pojawiające się odpowiedzi zapisuje na tablicy, a następnie prosi uczniów o dokonanie ich oceny za pomocą zmian statusu (kciuk w górę, kciuk w dół). Najtrafniejsze zaproponowane przez uczniów konsekwencje wojny, uczniowie odnotowują w zeszytach (5 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie udzielają odpowiedzi, nauczyciel je uzupełnia (2 min.)</li> <li>- nauczyciel wyjaśnia, na czym ma polegać zadanie, które należy wykonać przy pomocy narzędzia Classtools.net - Fakebook (2 min.)</li> </ul> |
|--|---|

**Co zrobię, gdy zabraknie mi czasu:** Zrezygnuję z przeprowadzenia rekapitulacji pierwotnej.  
**Co zrobię, gdy zostanie mi za dużo czasu:** Uruchomię sesję zadawania pytań dotyczącą tematu zajęć.

Tomasz Rubiś - doradca metodyczny ODN