

Matematyka szkoła podstawowa klasa 8

Temat: Symetria osiowa

1. Cel ogólny

Przypomnienie, poszerzenie i utrwalenie wiadomości o symetrii w ujęciu klasycznym i analitycznym.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- a) samodzielnie definiuje pojęcia: figura osiowosymetryczna, symetria osiowa;
- b) rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii;
- c) uzupełnia rysunek figury osiowosymetrycznej, mając daną część tej figury i jej oś symetrii;
- d) bada własności figur symetrycznych względem prostej.

2. Metoda i forma pracy

Praca indywidualna

3. Środki dydaktyczne

- Komputer
- Podręcznik
- Przybory geometryczne

Temat lekcji był poprzedzony zadaniem dla uczniów:

Drodzy uczniowie.

Przed nami nowy dział. Proponuję zadanie w formie zabawy. Troszeczkę oddechu dla Was i zwrócenie uwagi na to, że “matematyka nas otacza”.

Temat zadania to: Symetrie wokół nas.

Proszę o wykonanie zdjęcia Was w parze z figurą symetryczną lub na tle czegoś co obrazuje symetrię. Możecie inspirację czerpać z otoczenia (na podwórku albo w domu) lub stworzyć własny pomysł na tak nietypowy duet. Jeżeli ktoś nie chce być na zdjęciu, to niech tylko wyśle zdjęcie, które będzie spełniać temat (będzie widoczna symetria). Wykonane prace prześlijcie jako załącznik na classroom. W komentarzu proszę o informację, czy mogę zdjęcie umieścić na stronie szkoły.

W zamian proponuje parę plusów za parę na zdjęciu.

Twórczej i owocnej pracy:)

Buziaki dla Was wszystkich kochani.

Z nadesłanych przez Was zdjęć, za które bardzo Wam dziękuję mam jeden wniosek. Świetnie rozpoznajecie figury osiowosymetryczne i wskazujecie je w otoczeniu. Dziś ten temat zgłębnimy bardziej, analizując i rozwiązując zadania dotyczące symetrii osiowej.

Jego realizacja będzie powiązana z e-podręcznikiem:

<https://epodreczniki.pl/a/symetria-osiowa/DGjz9viBi>

Po włączeniu powyższego linku obejrzyj filmiki i wykonaj ćwiczenia sprawdzające. Udzielone odpowiedzi możesz sprawdzić. Pozwoli to Tobie na stwierdzenie, czy właściwie rozumiesz temat.

Po przeanalizowaniu całego tematu z e-podręcznika poproszę o przesłanie mi: wykonanego ćwiczenia 17 (z e-podręcznika) oraz zadań:

1. Narysuj z poznanych figur te, które nie mają osi symetrii oraz mają ich: 1, 2, 3, 4 oraz nieskończenie wiele (po jednej figurze). Zaznacz oś/osie symetrii.
2. Które z wielkich, drukowanych liter współczesnego alfabetu polskiego mają oś symetrii? Narysuj te litery i ich osie symetrii.

Zadania wykonujemy w zeszycie - termin i wysyłamy zdjęcia na classroom. Dziękuję ☺

Pomocny może być dla Ciebie podręcznik (temat znajduje się na stronach) lub filmy ze znanej Ci strony pistacja.pl

<https://www.youtube.com/watch?v=vWSsJDeOiJE>

https://www.youtube.com/watch?v=8bD_c0EVWc8

Katarzyna Olichwer
Doradca metodyczny