

SCENARIUSZ LEKCJI ZDALNEJ

Opracowanie: Hanna Krajniak
Doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego dla szkół ponadpodstawowych
ODN w Zielonej Górze

1	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję	Hanna Krajniak
2	Miejsce i termin	Nauczanie zdalne
3	Nazwa szkoły	I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Świebodzinie
4	Klasa	Klasa 1, grupa rozszerzona, poziom B1
5	Przedmiot	Język angielski
6	Program nauczania/poziom	Program nauczania języka angielskiego dla szkoły ponadpodstawowej III etap edukacyjny, poziom B1 w zakresie rozumienia tekstów przeczytanych i usłyszanych.
7	Temat poprzedniej lekcji	Strona bierna – ćwiczenie strony biernej, oraz zastosowanie jej w wypowiedzi pisemnej.
8	Temat prowadzonej lekcji	A vegetarian diet – rozwijanie umiejętności czytania i słuchania oraz znajomości słownictwa związanego z tematem żywienia.
9	Cele lekcji	Przekształcanie zdań w stronie czynnej na stronę bierną, przyporządkowywanie czasowników frazowych z tekstu do definicji ich znaczeń w języku angielskim, odpowiadanie na pytania do tekstu „To meat or not to meat”, wyrażanie swoją opinią o diecie wegetariańskiej tworząc wypowiedź pisemną, rozwijanie znajomość słownictwa z zakresu produktów spożywczych i żywienia, odpowiadanie na pytania do wypowiedzi ustnej na temat różnych aspektów żywienia, reagowanie na wypowiedź rozmówcy przy tworzeniu dialogu.
10	Poziom biegłości językowej	B1
11	Umiejętności niezbędne do realizacji	Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych, czasami terazniejszymi oraz słownictwem związanym z tematem żywieniem.

Cele ogólne:

- ✓ rozwijanie znajomości środków językowych,
- ✓ doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej,
- ✓ doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnej,
- ✓ doskonalenie umiejętności reagowania na wypowiedź pisemną.

Cele szczegółowe:

- ✓ uczniowie przekształcają zdania w stronie czynnej na stronę bierną,
- ✓ uczniowie przyporządkowują czasowniki frazowe z tekstu do definicji ich znaczeń w języku angielskim,
- ✓ uczniowie odpowiadają na pytania do tekstu „To meat or not to meat”,
- ✓ uczniowie wyrażają swoją opinię o diecie wegetariańskiej tworząc wypowiedź pisemną,
- ✓ uczniowie rozwijają znajomość słownictwa z zakresu produktów spożywczych i żywienia,
- ✓ uczniowie odpowiadają na pytania do wypowiedzi ustnej na temat różnych aspektów żywienia,
- ✓ uczniowie odpowiadają na wypowiedź rozmówcy tworząc dialog.

Cele w języku ucznia:

- ✓ przekształca zdania w stronie czynnej na stronę bierną,
- ✓ przedstawia swoją opinię na temat diety wegetariańskiej,
- ✓ wyszukuje informacje i odpowiada na pytania do tekstu o diecie wegetariańskiej,
- ✓ wyjaśnia znaczenie czasowników frazowych na podstawie ich użycia w tekście,
- ✓ wymienia nazwy dowolnych produktów spożywczych w kolejności alfabetycznej,
- ✓ wybiera właściwe odpowiedzi do zadania ze słuchu o różnych aspektach żywienia i diety,
- ✓ reaguje na wypowiedź rozmówcy tworzy dialog w formie „8 do 1”.

Metody i formy pracy: podejście zadaniowe, praca samodzielna z podręcznikiem i dołączoną do niego płytą, samodzielna praca zdalna z wykorzystaniem zasobów internetowych, komunikacja online w parach.

Środki dydaktyczne: podręcznik „Pioneer Plus” intermediate B1 + nagrania na płycie CD dołączonej do podręcznika w zestawie ucznia, aplikacja komunikacyjna Messenger (grupa klasowa), strona internetowa: <https://quizizz.com/join?gc=308493>

PRZEBIEG LEKCJI

FAZA WSTĘPNA:

Zad. 1. Powtórzmy materiał gramatyczny z poprzedniej lekcji. Przekształć następujące zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej. Zapisz je poniżej wykorzystując początki podanych zdań.

1. They were giving out Christmas trees at the town market.

1. Christmas trees

.

2. People believe that the current situation of online teaching can last till June.

2. It

3. They say that the flood in the mountain region is a huge disaster.

3. The flood in the mountain region

4. He is inventing a new time machine in his garage at the moment.

4. A new time machine

Zad. 2. Odpowiedz pisemnie na pytania:

- What do you know about vegetarian diets?
- Co wiesz na temat diet wegetariańskich?

- Do you think vegetarians are healthier than people who eat meat? Why/why not?
- Czy sądzisz, że wegetarianie są zdrowsi niż ludzie, którzy jedzą mięso? Dlaczego tak/nie?

Na dzisiejszej lekcji przeczytasz wypowiedzi dwóch ekspertów, z których jeden opowie się za dietą wegetariańską, a drugi przeciw. Odpowiesz na pytania dotyczące tego tekstu, poznasz nowe czasowniki frazowe, stosując je, uzasadnisz czy mógłbyś/lub też nie być wegetarianinem. Dodatkowo, poznasz nowe słownictwo związane z tematem żywienia oraz posłuchasz materiału audio koncentrując się na szczegółowych informacjach w nim zawartych.

FAZA REALIZACJI:

Zad. 3. Przeczytaj tekst na str. 82 i zdecyduj, który z ekspertów popiera, a który nie popiera diety wegetariańskiej. Przeczytaj tekst ponownie, a następnie odpowiedz pisemnie na pytania do tekstu z zadania C na str. 83.

1. According to Brian Wilton, what can vegetarianism help prevent?

2. What does Brian Wilton say about carbonhydrates?

3. According to the two experts, which foods are rich in protein?

4. What does Brian Wilton say about the belief that vegetarians end up not getting enough iron and other vitamins

5. According to Amanda Simmons, what are the risks of being a vegetarian?

6. According to Amanda Simmons, why is meat good for us?

7. According to Amanda Simmons, what kind of diet is recommended?

TO MEAT OR NOT TO MEAT

More and more people are not only **cutting down on** meat, but are also turning to vegetarianism for health reasons. However, are vegetarians healthier than meat eaters? Is meat bad for our health or is it nutritious? Here is what two experts, Brian Wilton and Amanda Simmons, who have been **looking into** the matter, have to say.

The human body needs a variety of nutrients to function properly, which doesn't necessarily mean that you have to include meat in your diet. You can be a vegetarian and also be healthy at the same time. Studies have shown that vegetarians, along with vegans, live up to ten years longer than meat eaters. This possibly occurs because meat contains fat that can lead to many diseases, and vegetarianism helps prevent them. Also, meat eaters are nine times more likely to be obese. A healthy vegetarian diet should include a great variety of fruit and vegetables, which provide vegetarians with calcium, iron, fibre and many other vitamins and minerals. Complex carbohydrates like grains and cereals should also be a part of their diet. Simple carbohydrates like sugar, bread and pasta should be avoided. Vegetarians should also get their protein from nuts, seeds, beans, eggs and dairy products. It is no surprise that many vegetarians have healthy cholesterol levels, low blood pressure and a lower risk of developing heart disease or diabetes. It is a common myth that vegetarians **end up** not getting enough iron or other vitamins. If they have a balanced diet and get nutrients from different sources, this is not a problem.

Brian Wilton,
Nutritional Consultant

Many vegetarians argue that their diet makes them healthier than non-vegetarians. However, **cutting** all types of meat **out** of your diet is risky. Studies have repeatedly shown that vegetarians who fail to have a balanced diet can exclude many essential vitamins or nutrients from their diet. This, in the long run, can easily lead to malnutrition. Meat is the best source of protein, a substance which protects our immune system and builds our muscle mass. Red meat is a good source of iron and vitamin B. So, vegetarians need to do some very careful planning and replace meat with other kinds of food which will give them these nutrients. This, however, is not very easy. For example, protein which you get from beans or dairy products isn't the same type of protein you get from meat. I'm not saying that I don't see the benefits of a vegetarian diet or that we should eat red meat every day. Don't get me wrong. I would just like to **point out** that if we want to be healthy, we should **stick to** a balanced diet which includes lots of fruit and vegetables, dairy products and a little bit of meat.

Amanda Simmons,
Member of Dietetic Association

QUALITY * 100% *
BEEF MEAT

Zad. 4. Spójrz na poniższe czasowniki frazowe, a następnie dopasuj je do podanych znaczeń od a) do f) w zad. D. Jeśli potrzeba, wróć do tekstu ze strony 82 podręcznika i sprawdź w jakim kontekście zostały one użyte.

1. cut down on sth
2. look into sth
3. end up (doing sth)

- a) to be in a particular situation, especially when you didn't plan it
- b) to try to find out the truth about sth
- c) to continue doing sth, even when it's difficult

- | | |
|-----------------|---|
| 4. cut sth out | d) to consume less of sth |
| 5. point out | e) to tell sb sth and make them notice it |
| 6. stick to sth | f) to stop eating sth |

Zad. 5. Zastosuj co najmniej dwa czasowniki frazowe z zadania powyżej i napisz w zeszycie 4-5 zdań czy rozważyłbyś przejście na dietę wegetariańską, dlaczego tak/nie? A może już jesteś wegetarianinem? Dlaczego zdecydowałeś się na taki sposób odżywiania?

Zad.6. Przyjrzyj się podpisanym obrazkom na str. 83 w podręczniku a następnie zaproś do rywalizacji kolegę/koleżankę z naszej grupy na Messengerze. Na hasło „start” każdy indywidualnie wypisze po angielsku słowa będące nazwami jedzenia w porządku alfabetycznym od A do Z. Uczeń, który skończy pierwszy, wysyła swoją listę koledze/koleżance, z którą rywalizuje, a wtedy on/ona odsyła automatycznie swoją listę. Osoba z większą liczbą poprawnie zapisanych wyrazów wygrywa „pojedynek”.

Przykładowy początek takiej listy:

- A – apple**
- B – bread**
- C – cucumber**
- D ...**
- E ...**

Zad. 7. Przeczytaj pytania i propozycje odpowiedzi w zadaniu na słuchanie, a następnie odtwórz nagranie ze swojej płyty dwukrotnie, robiąc krótką przerwę na ponowne przeczytanie pytań i odpowiedzi. Wybierz właściwą odpowiedź do każdego pytani.

1. What is Jason avoiding eating at the moment?

a. carbohydrates	b. protein	c. vegetables
------------------	------------	---------------
2. What advice does the doctor give the man?

a. stick to his diet	b. eat more meat	c. cut down on calcium
----------------------	------------------	------------------------
3. What meal does the man eat on the plane?

a. beef	b. fish	c. vegetarian
---------	---------	---------------
4. What does the woman on the TV cookery programme wish she had?

a. some watermelon	b. some apricots	c. some strawberries
--------------------	------------------	----------------------
5. What is the man talking about?

a. safe ways to lose weight	b. the reasons why people become obese	c. the health hazards of obesity
--------------------------------	---	-------------------------------------
6. What does the woman want?

a. aubergine	b. shrimps	c. mushrooms
--------------	------------	--------------

FAZA KOŃCOWA

(STUDENT'S BOOK) LISTENING TRANSCRIPTS

B: It's true that turbines sometimes kill birds accidentally, but compared to other man-made structures, the number is very small. Power lines kill about 150 million birds every year in the US, and cars kill about 70 million. But wind turbines only kill about 20 thousand.

A: Now, another thing to consider is the beautiful countryside surrounding Winterdale. Isn't this wind farm going to be an ugly addition to the hills? I mean we'll be able to see them for miles around.

B: I've heard lots of stories in the media about this problem, but our research says that it's just not true. Most people aren't worried about what the land will look like. They are more interested in how beneficial to the environment this project will be.

A: What about those who live nearby? They say the value of their house will go down because of the wind farm, which is probably true. What can you do about that?

B: Well, a scheme is being set up, as in Denmark, where you can claim money from the government if the value of your house reduces because of the wind farm. But I can't really see house prices going down just because 15 wind turbines will be built in the area.

A: OK, thank you, Ms Taylor. Now let's go over to...

8b

1.

A: Hi, Jason. Is that your dinner?

B: Yeah.

A: Have you given up with your diet, then?

B: What do you mean?

A: Look at the size of that steak! It's huge.

B: I see no problem with a little bit of protein. And I have some spinach and carrots, too. Delicious!

A: And no chips?

B: Well, I'm not going to lose weight eating chips, bread and cakes, am I? It's just empty calories.

A: Whatever you say.

2.

A: So, Mr Anderson, how are you feeling?

B: Very well. I haven't had any stomach aches for a while. So, I think the diet is working.

A: Are you eating a lot of meat?

B: Not really, but I'm trying to increase the amount of calcium in my diet.

A: Yes. Make sure you get a lot of calcium but I also think you could do with a little more meat.

B: OK, Doctor.

3.

A: Hello, would you like fish or beef?

B: Umm, what do they come with?

A: The beef comes with potatoes and cauliflower and the fish has a green salad.

B: OK. The beef, I suppose.

A: There you go.

B: I saw someone with pasta over there.

A: Yes, that's the vegetarian meal. Would you like that instead?

B: Yeah, that would be much better for me.

A: Jean! Do we have any vegetarian meals left? No?

B: It's OK. Don't worry about it. I'm fine with this.

4.

A: OK, the chicken is looking very nice there in the oven. Let's get to work on the dessert.

B: What are you going to prepare, Erica?

A: My summer fruit salad. It's a recipe from my new book, and all you need is a variety of fruit to get different types of vitamins. Here we have some pears, apricots and I always like to add a few strawberries. It would have been nice if we had some watermelon, but don't worry. It'll be just as refreshing. OK, first we cut our lovely fresh pears and put them in a bowl.

B: Can I help with that?

A: Sure, go ahead.

5.

Man You can become overweight or obese when you eat more calories than you use. Your body needs energy to function and to be active. But if you take in more energy than your body uses, you will gain weight. Many factors can play a role in becoming overweight or obese. These factors include behaviour patterns, such as not eating healthily or not getting enough physical activity, environment and culture, or sometimes it can simply be in your genes.

6.

A: Excuse me. Can you help me out? What's this dish here on the menu?

B: Stuffed aubergine? That's aubergine with chopped tomatoes, mushrooms and grated parmesan cheese on top, baked in the oven. It's delicious.

A: And the aubergine special?

B: Well, that's stuffed aubergine but it also includes shrimps.

A: And mushrooms?

B: Yes, unless you don't like them and you want to replace them with something else.

A: Well, I'm not a big fan. Can we just leave them out?

B: Of course, no problem. So, one aubergine special...

Module 9

9a

1.

A: How can I help you?

B: I'm thinking about getting a tablet, but

Zad.8. Praca domowa.

Po zakończonej lekcji umów się z dowolną osobą z naszej grupy na Messengerze i napiszcie dialog „8 do 1”. Czyli uczeń A wysyła uczniowi B zdanie zawierające dokładnie 8 słów, uczeń B odpowiada dokładnie 7 słowami, następnie znowu A dokładnie 6 słowami itd., aż na końcu uczeń B odpowiada/reaguje tylko 1 słowem. Warunki dialogu: użyjcie co najmniej dwóch czasowników frazowych z dzisiejszej lekcji oraz kontynuujcie tematykę żywienie. Gotowe dialogi w postaci printscreenu przyslijcie na wspólną grupę na Messengerze, by każdy mógł je przeczytać.

Prawidłowe odpowiedzi do zadania nr 1, 3, 4 i 7 otrzymacie na początku następnej lekcji.

Przed kolejną lekcją, w ramach powtórki, kliknij, poćwicz słownictwo związane z żywnością wykonując quiz na <https://quizizz.com/join?gc=308493>

Transkrypcja do słuchania 8B poniżej: