

„Pomocniczek cz. II” dla nauczycieli uczących języka angielskiego w szkołach ponadpodstawowych, do wykorzystania również w pracy zdalnej

Tym razem podpowiedzi, jak rozwijać umiejętność pisanie w języku angielskim.

<https://writeandimprove.com/>

Darmowe narzędzie, dzięki któremu uczniowie mogą doskonalić umiejętność pisanie. Ich prace są automatycznie sprawdzane i oceniane w ciągu kilku sekund. Oceny, które otrzymują są ocenami nawiązującymi do skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference). Oznacza to, że otrzymana ocena A1, określa poziom najniższy, a C2 – poziom najwyższy. Po otrzymaniu informacji zwrotnej uczniowie wprowadzają zmiany do wskazanych fragmentów, które wymagają poprawek. Sprawdzona zostaje gramatyka, ortografia oraz słownictwo, przy czym udoskonalać tekst można wiele razy. Narzędzie to pozwala uczniom samodzielnie doskonalić umiejętność pisanie podczas tworzenia prac o różnorodnej tematyce, na trzech poziomach zaawansowania: dla początkujących, średniozaawansowanych i zaawansowanych. Istnieje też możliwość pisanie na dowolny temat, wybrany przez ucznia lub nauczyciela. W informacji zwrotnej uczniowie otrzymują m.in. wykres, który pokazuje ilu punktów zabrakło im, aby otrzymać wyższą ocenę.

<https://www.bryndonovan.com/2018/12/28/50-young-adult-plot-ideas-and-writing-prompts/>

tell your stories – love your life

Jest to blog, na którym nauczyciele i uczniowie znajdą 50 pomysłów na krótkie formy pisemne. Pomysły na fabułę zaproponowane przez autorkę mogą być inspiracją do samodzielnej pracy. Na stronie <https://www.bryndonovan.com/> można też znaleźć ciekawe przykłady jak doskonalić język, np. wzbogacając swój zasób słownictwa przy różnego rodzaju opisach.

Opracowała: Hanna Krajniak – doradca metodyczny