

Pomocniczki dla nauczycieli uczących języka angielskiego w szkołach ponadpodstawowych

b.socrative.com > login > teacher

Darmowa strona, na której można przygotować zadania, kartkówki oraz sprawdziany. Trzy typy zadań do wyboru (także w jednym np. sprawdzianie): otwarte pytania - bardzo przydatne na kartkówki np. ze słownictwa, zadania typu prawda/fałsz, oraz zadania typu wielokrotny wybór, przy czym mogą to być 2, 3 lub 4 odpowiedzi. Po zalogowaniu się na platformę Socrative, przechodzimy do quizzes i klikamy ADD A QUIZ/CREATE A NEW. Tzw. quiz możemy zatytułować po czym klikamy na typ zadania jaki wybieramy do danego materiału do sprawdzenia. Zanim klikniemy SAVE AND EXIT możemy każde pytanie edytować. Kolejnym krokiem po zapisaniu testu/kartkówki/zadania jest wybranie opcji LAUNCH a następnie QUIZ, w którym zapisane są wszystkie stworzone przez nas materiały. Klikamy w wybrane przez nas zadanie, sprawdzian czy kartkówkę, a następnie NEXT. Klikamy opcję INSTANT FEEDBACK. Wtedy automatycznie wskoczy nam opcja podaj imię oraz pokaż uczniom prawidłową odpowiedź. Można jeszcze wybrać opcję przetasowania pytań, czyli każdy uczeń dostaje pytania w innej kolejności (polecam), oraz pokaż ostateczną punktację. Aby zamieścić quiz dla uczniów klikamy w START. Uczniowie wchodzi na stronę: b.socrative.com > login > uczeń/student i następnie w miejscu ROOM wpisują naszą nazwę np. NOWAK82, podają swoje imię i mają na ekranie laptopa, czy też komórki pierwsze pytanie. Można umówić się na wyznaczoną godzinę, a że mamy cały czas podgląd widzimy kto już jest "w klasie" gotowy do pisania. Na kartkówkę czy też test można wyznaczyć konkretny limit czasowy. Po "wejściu" wszystkich uczniów możemy wydać komendę start i rozpocząć zadanie, odliczając czas na nie przeznaczony. Po zakończeniu tego czasu, który musimy odmierzyć sami. Klikamy FINISH > OK. Po zakończeniu ustawiamy SHOW NAMES, SHOW ANSWERS, sprawdzamy punktację, w razie potrzeby możemy kliknąć w każdy numer pytania u góry, po czym SHOW NAME, i wtedy możemy ewentualnie zweryfikować odpowiedzi wszystkich uczniów. Przetestowałam na kartkówkach, dając 5 minut czasu przy 20 pytaniach. Polecam!

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/tips-being-super-organised-student>

Materiał doskonalący umiejętności czytania oraz pisania na poziomie B1, zawiera kartę pracy online dla ucznia, która obejmuje rozbudowywanie słownictwa w zadaniu przygotowującym do czytania, w tym przypadku: szkoła, zadania domowe i nauka, materiał do przeczytania z pytaniami sprawdzającymi rozumienie tekstu pisanego, oraz zadania po przeczytaniu wymagające stworzenia własnej odpowiedzi pisemnej. Dostępny jest również plik do pobrania z kartą odpowiedzi, ale w przypadku rozwiązywania zadań online, każdy uczeń otrzymuje odpowiedzi po wykonaniu zadania.

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2-listening/new-inventions>

Materiał rozwijający umiejętności słuchania na poziomie B2 oraz mówienia, które w lekcji zdalnej można zmienić na doskonalenie umiejętności pisania krótkiej wypowiedzi. Materiał zawiera kartę pracy online dla ucznia, w której najpierw uczeń ma za zadanie wykonać ćwiczenie przygotowujące do słuchania, następnie podczas słuchania wykonuje dwa ćwiczenia sprawdzające rozumienie ze słuchu: zadanie typu prawda/fałsz, oraz ćwiczenie polegające na uzupełnianiu luk. Jeśli wykonuje zadania online od razu sprawdza poprawność swoich odpowiedzi. W załączniku znajduje się również transkrypcja. Zadaniem fazy końcowej lekcji jest dyskusja, którą w przypadku lekcji zdalnej zmieniamy na napisanie własnej opinii, który z nowych wynalazków chcieliby wypróbować i dlaczego.

opracowanie Hanna Krajniak – doradca metodyczny