

Temat zajęć:

Co wiemy o sobie?

Cel ogólny:

Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- śpiewa piosenkę,
- nazywa podstawowe emocje,
- potrafi wyrazić ruchem, co czuje w danej sytuacji,
- rysuje miny dzieci zgodnie z opisem,
- kontynuuje podany rytm,
- potrafi opowiedzieć, co sprawia mu radość, a co je niepokoi i smuci.

Techniki:

Wykorzystanie TIK, praktyczne zadania do wykonania, wypowiedzianie się na temat ilustracji, rysowanie zgodnie z opisem, wypełnianie kart pracy związanych z emocjami, myślenie twórcze, słuchanie i śpiewanie piosenki.

Formy pracy:

Praca zdalna.

Środki dydaktyczne:

Piosenka *Jesteśmy dziećmi*, ilustracje dzieci z różnych zakątków świata, obrazki z twarzami dzieci wyrażające emocje, emotikony, karta znajomości siebie – Oto ja, karta Supermana, emotikonowy rytm do uzupełnienia, tekst życzeń dla dzieci z okazji Dnia Dziecka.

Przebieg zajęć:

1. Zaproszenie dzieci do wysłuchania piosenki „Jesteśmy dziećmi”.

O czym śpiewają dzieci, czego pragną?



https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ

2. Obejrzyj obrazki dzieci z różnych stron świata. Jak myślisz, w jakim są nastroju? Rozmowa z dzieckiem na temat uczuć i emocji, które mamy w sobie w zależności od różnych sytuacji. Co sprawia ci najwięcej radości? Co cię zasmuca, a co złości?



Źródło: <https://www.facebook.com/pg/swiat.przedszkolanki/posts/>

OTO JA!

Mam na imię:

Marzę o: 

Tak wyglądam! 

Najbardziej lubię: 

Tak się teraz czuję: 

Świat Przedszkolanki

Źródło: <https://www.facebook.com/pg/swiat.przedszkolanki/posts/>

3. Dopasuj wyraz twarzy dzieci do odpowiedniego emotikonu:

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



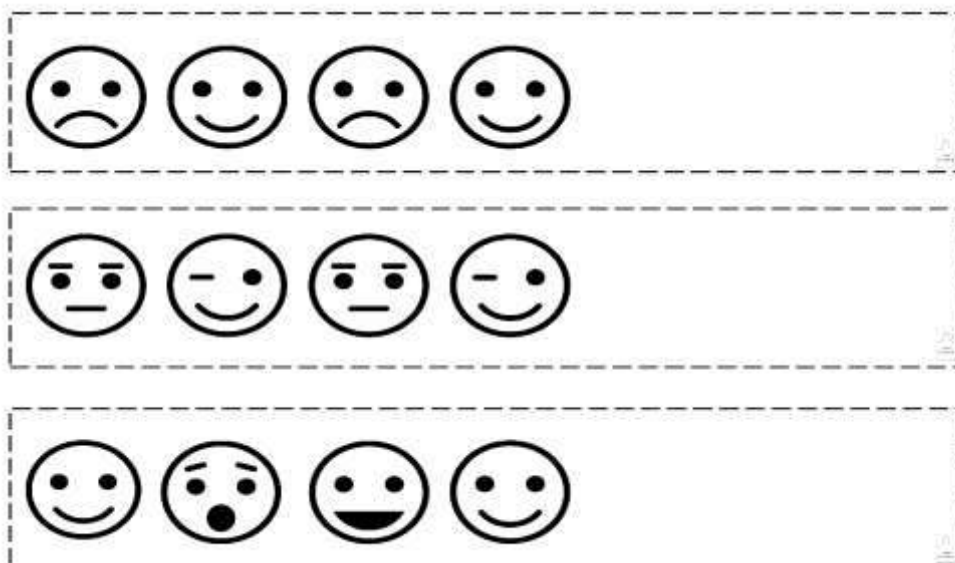
DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

Źródło: <https://www.dzieckiebadz.pl/>

4. Spróbuj narysować minę dziecka zgodnie z opisem:



5. Narysuj z zachowaniem rytmu:



6. Zabawa w pokazywanie uczuć:

Emocje to coś, co rodzi się w nas, poprzez różne sytuacje, których doświadczamy. Każdy ma prawo czuć się szczęśliwy, jak i zły. Najważniejsze jest to, co robimy z tymi emocjami i jak je wyrażamy.

Pokaż, jak się czujesz, gdy:

- dostaniesz prezent
- boli cię ząb
- kolega zabrał ci zabawkę
- pani cię chwali
- boisz się dużego psa
- koleżanka zaprosiła cię na urodziny

7. Zabawa „Supermoc” – gdybyś miał wyjątkową moc, w jaki sposób użyłbyś jej, aby wszyscy – dorośli i dzieci – byli szczęśliwi?

Gdybym miał/a supermoc...

Kojarzysz Supermana, Spidermana czy Batmana? Znasz z filmów lub bajek postać, która ma supermoce? Wyobraź sobie, że to ty masz taką moc...

MOJĄ SUPERMOCĄ BYŁOBY...

MOJA SUPERMOC SŁUŻYŁOBY DO...



8. Wszystkim dzieciom składamy najserdeczniejsze życzenia z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka:

Z okazji Dnia Dziecka życzymy, aby wszystkie wspaniałe dni przyniosły Ci wiele cennych wspomnień. Samych radości, pomyslnego wiatru w żagle, mnóstwo uśmiechu oraz powodzenia w najpiękniejszej przygodzie Twojego życia, jaką jest dzieciństwo.

Bardzo tęsknimy, mamy nadzieję, że już niedługo w przedszkolu wszyscy się zobaczymy!



Źródło: <https://www.facebook.com/pg/swiat.przedszkolanki/posts/>

KOMENTARZ METODYCZNY – Postrzeganie dziecka jako „miniatury dorosłego” bywa nieadekwatne do rzeczywistości, a nawet krzywdzące. Dziecko rodzi się kompetentne, można powiedzieć: „kompletne”, co nie oznacza, że wyposażone jest

we wszystkie umiejętności i całą wiedzę – to będzie zdobywało z czasem na drodze przeróżnych doświadczeń.

Aby poznać i zrozumieć dzieci, nie trzeba być na ich poziomie. One zaś nie muszą dorównywać osobom dorosłym. Wystarczy jednak, że dorośli nauczą się patrzeć na świat z dziecięcej perspektywy. Dostrzegą w najmłodszych odrębne istoty – z bogatym światem potrzeb, uczuć, emocji. Dostrzegą w nich ludzi kształtujących swoją osobowość i indywidualność przy wsparciu i przewodnictwie dorosłych.

Źródło: <https://dziecisawazne.pl/11-roznic-miedzy-dziecmi-a-doroslymi/>