

Opracowała: Anna Jaworska

Doradca metodyczny

**Temat zajęć:**

Jesteśmy Polakami

**Cel ogólny:**

Rozwijanie świadomości narodowej

**Cele szczegółowe:**

Dziecko potrafi opisać symbole narodowe, śpiewa pierwszą zwrotkę i refren hymnu państwowego, odczytuje tekst obrazkowo – wyrazowy wspólnie z rodzicem, wykonuje flagę wybraną techniką, wycina i poprawnie układa obrazek z części oraz odkodowuje obrazek godła państwowego (dodatkowo dla chętnych dzieci).

**Techniki:**

Wykorzystanie TIK; wspólne czytanie; zabawy plastyczno – techniczne; ćwiczenia praktyczne: układanie całości z części, odkodowywanie obrazka; ćwiczenia i zabawy ruchowe.

**Formy pracy:**

Praca zdalna

**Środki dydaktyczne:**

Film edukacyjny o symbolach narodowych, tekst obrazkowo – wyrazowy do wspólnego czytania, piosenka o najpiękniejszych zakątkach Polski, kolorowe kartoniki, instrukcja do wykonania flagi, karta pracy z godłem do rozcięcia i ponownego złożenia, karta pracy z kodowaniem, kartki, patyczki, klej, plastelina.

**Przebieg zajęć:**

1. Zaproszenie dzieci do obejrzenia filmu – Polskie symbole narodowe.

W trakcie emisji filmu dziecko ma możliwość utrwalenia barw narodowych, poznania legendy o Lechu, Czechu i Rusie i związanej z nią historii godła państwowego, wysłuchania i powtórzenia słów i melodii hymnu państwowego:

<https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res-minimized/R1exPceyIgqaY/1/1RsxDRbDbYhFBOsGpiETv1NDmn3ZzGTD.pdf>

2. Czytanie, wspólnie z rodzicem tekstu obrazkowo – wyrazowego pod tytułem *Polska*:



- NASZA POLSKA – to , w których mieszkamy.
- Są w niej , , jesienią tam  zbieramy.
- W lasach mieszkają, , , sarny, .
- POLSKĘ kochają Polacy, to wartość, która jest w cenie!
- , to nasza ojczyzna, z gościnności w świecie słynąca.
- W górach mamy , kolorem podobne do słońca.
- Tradycją POLSKI są pyszne  Jana Pawła II.
- To toruńskie  z miasta astronoma wielkiego.
- W Polsce mieszkają Polacy, choć różne tradycje mają.
- Pracują tu, budują, żyją, tańczą i śpiewają.  
- Legenda nam mówi o braciach, to od nich początki swe wzięła.
- W  jest orzeł w koronie, w tle pieśń „Jeszcze Polska nie zginęła.”
-  powiewa na wietrze, z nią kolor biało-czerwony.
- Marzeniem jest spokój i ład, by każdy był zadowolony.

**Alicja Iwanowska**



Źródło: <https://www.facebook.com/pg/migamisie/posts/>

3. Słuchanie popularnej piosenki – Jestem Polakiem

Piosenka opowiada o najpiękniejszych zakątkach naszego kraju:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM&fbclid=IwAR0nemtf-Yj7Wh2PX01iAL6ql-sws1GGnaKasSxqv8LTblum4XOeHLAiVpg>

4. Zabawa ruchowa „Zwiedzamy Polskę”.

Dziecko swobodnie biega po dywanie lub podłodze w rytm muzyki. Na dywanie rozłożone są kolorowe kartoniki. W trakcie przerwy w muzyce dziecko zatrzymuje się. Jeśli zobaczy niebieski kartonik – symbolizujący wodę – przeskakuje przez morskie fale, pływa. Kartonik zielony oznacza łąki i pola – dziecko chodzi po wysokiej trawie, wacha kwiaty. Kartonik żółto-pomarańczowy oznacza góry – dziecko naśladuje górską wspinaczkę. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

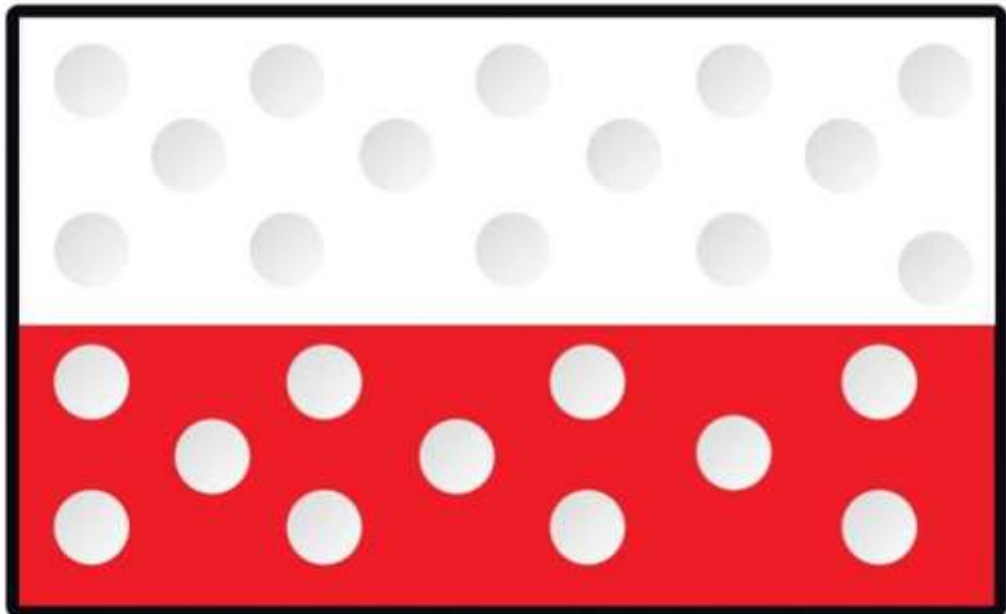
5. Moja flaga – wykonanie flagi Polski korzystając z poniższych propozycji albo innym wybranym przez dziecko sposobem.

- wykonaj flagę Polski korzystając z instrukcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEZT9Ls2T0E>

- dokończ obrazek naszej flagi:

Wyklej obrazki plasteliną w odpowiednim kolorze.



6. Dodatkowe zadania dla zdolnych przedszkolaków

- rozetnij po liniach i ułóż obrazek:



Źródło: [https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kto ty jesteś](https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kto-ty-jestes)

- spróbuj odkodować obrazek godła:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Odгадаj co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu:

Czerwony: pokoloruj od A1 wszystkie kwadraty w prawo do M1, następnie koloryj C2, D2, E2, F2, G2, H2, A3, C3, D3, E3, F3, G3, H3, I3, J3, K3, M3, D4, E4, F4, A5, E5, F5, H5, I5, M5, E6, A7, M7, A8, E8, I8, M8, D10, F10, H10, I10, A11, C11, E11, H11, K11, M11, A12, B12, E12, F12, H12, I12, L12, M12, B13, C13, D13, E13, H13, I13, K13, L13, F14, H14, G15.

Złoty: koloryj G2, H2, F4, C12, K12.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Napisz w jaki sposób zakodować Godło Polski podając poniżej odpowiednie współrzędne kolorów przedstawionych na planszy:

Czerwony: .....

.....

Złoty: .....

Źródło: <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kto-ty-jestes>

Komentarz metodyczny:

Realizację scenariusza zajęć *Jesteśmy Polakami* można podzielić na dwa kolejne dni uwzględniając indywidualne możliwości danego dziecka. Jak wynika z mojej praktyki, dzieci chętnie i z entuzjazmem wykonują prace związane z symbolami narodowymi. Wiele z nich interesuje się również symbolami narodowymi innych krajów. Warto jest poszerzać wiedzę dzieci także w tym zakresie.