

Piotr Januszek  
nauczyciel

## Wspieranie uczenia się dzieci klasy ósmej szkoły podstawowej przy zastosowaniu elementów edukacji zdalnej na przykładzie biologii

### **I. Założenia podstawowe**

Kształcenie na odległość w warunkach: przymusu szkolnego; szczególnych okoliczności społecznych, wywołanych pandemią covid-19; zaskoczenia dzieci, ich rodziców, nauczycieli i szkół oraz braku dotychczasowych doświadczeń z zakresu e-edukacji nakłada na prowadzącego ją szczególną odpowiedzialność i wymaga ostrożności, rozsądku oraz podejścia racjonalnego.

W związku z tym należy:

- 1) zaniechać regularnego nauczania na rzecz wspierania dzieci w uczeniu się;
- 2) użyć środków prostych, dostępnych i darmowych;
- 3) ograniczyć – do koniecznego minimum – treści nauczania na rzecz wdrażania dzieci do spokojnego odnajdowania się w całkowicie odmiennej rzeczywistości.

### **II. Zastosowane środki:**

- a) konta Gmail'owe,
- b) aplikacja GoogleDocs,
- c) podręcznik cyfrowy wydawnictwa (do wykonania screen'ów),
- d) podręczniki papierowe w wyposażeniu dzieci,
- e) e-podręcznik, zalecany przez MEN.


### III. Założenia organizacyjno-dydaktyczne


Najlepiej zilustruje je poniższy screen maila, wysłanego dzieciom.

STAN AKTUALNY - Uczenie się z pomocą internetu (biologia i chemia) Odebrane x 2020-marzec x

**Piotr Januszek** <pracownia.przyrody@gmail.com> 25 mar 2020, 16:24 (8 dni temu) ☆ ↶ ⋮  
do Alan, Amelia, Amelia, Angelika, Bruno, Dominika, Franciszek, Grzegorz, Hanna, Jakub, Jessica, Kacper, Krystian, Ksenia, Maciej, Michał, Nikola, Remigiusz, Weronika, Zuzanna ▾

Dzień dobry,

  
**wierzę w to, że chcesz uczyć się,  
będziesz to robić systematycznie i codziennie,  
ponieważ zależy Tobie na tym,  
by zdobywać wiedzę i umiejętności  
potrzebne do dalszej nauki i lepszego życia**



Po uwzględnieniu możliwości wspierania Was w uczeniu się informuję, że jest nowy plan i zasady pracy.

**1. Plan zajęć i tematy**

**Plan zajęć – chemia, klasa VIII**

- 01.04. godz. 9:50 – zajęcia nr 48; Węglowodory - obliczenia chemiczne.
- 01.04. godz. 10:45 – zajęcia nr 49; Alkohole – pochodne węglowodorów.
- 08.04. godz. 9:50 – zajęcia nr 50; Wpływ alkoholu etylowego na organizmy.
- 08.04. godz. 10:45 – zajęcia nr 51; Szereg homologiczny alkanoli.

**Plan zajęć – biologia, klasa VIII**

- 26.03. godz. 9:50 – zajęcia nr 26; Pasożytnictwo.
- 02.04. godz. 9:50 – zajęcia nr 27; Nieantagonistyczne zależności między gatunkami.

**Plan zajęć – biologia, klasa VI**

- 26.03. godz. 8:55 – zajęcia nr 30; Ptaki - kręgowce zdolne do lotu.
- 02.04. godz. 8:55 – zajęcia nr 31; Przegląd i znaczenie ptaków.

**Plan zajęć – biologia, klasa V**

- 26.03. godz. 10:45 – zajęcia nr 25; Pęd – budowa i funkcje łodygi, wprowadzenie.
- 02.04. godz. 10:45 – zajęcia nr 26; Pęd – budowa i funkcje łodygi, ćwiczenia i zadania.

Zgodnie z tym planem, o godzinie rozpoczęcia lekcji, udostępnię każdemu materiał pomocny w uczeniu się danego tematu. Poza tym, każdemu z Was, wysyłać będę linki do ciekawych miejsc w internecie lub pliki z interesującymi materiałami.

**2. Konsultacje online w czwartek, 26 marca (dotyczą konkretnego tematu lekcji)**

- dla uczniów klasy VI z biologii - 26.03.2020 r. w godzinach 8:55-9:40
- dla uczniów klasy VIII z biologii - 26.03.2020 r. w godzinach 9:50-10:35
- dla uczniów klasy V z biologii - 26.03.2020 r. w godzinach 10:45-11:30

Każdy może zadać pytanie lub poprosić o wyjaśnienie - wysyłając maila, a ja od razu udzielę odpowiedzi.

**3. Sprawdzanie i ocenianie**

Nie będzie żadnych sprawdzianów, kartkówek, zadań na ocenę.  
Nie będzie żadnych ocen do 08.04.2020 r.

**4. Zadania do wykonania**

Nie będzie żadnych zadań do wykonania, a o tym, czy uczysz się, jak i ile zdecydują Twój Rodzice razem z Tobą. Wszystko, tak naprawdę, zależy od Ciebie.

**5. Odpowiedzi na pytania i prośby**

Na Twoje pytania, zadawane poza konsultacjami online, będę odpowiadał w ciągu 48 godzin.  
**Dzisiaj (25.03.) odpowiadam na każde pytanie od razu, do godziny 20:00.**  
**Jutro (26.03.) odpowiadam na każde pytanie od razu, w godzinach 11:30-13:30.**  
Po godzinie 14:00 jestem niedostępny.  
W soboty i niedziele nie udzielam odpowiedzi, nie wysyłam żadnych informacji.

**6. Sprawy klasowe**

Jeżeli wszyscy uczniowie klasy V lub VI lub VIII będą chcieli dodatkowo, np. zabawę w e-sprawdzian, zadania do wykonania lub jakieś inne działanie przez internet, to i ja chętnie pomogę, przygotuję coś, włączę się w wykonanie pomysłu. Proszę o wiadomości.

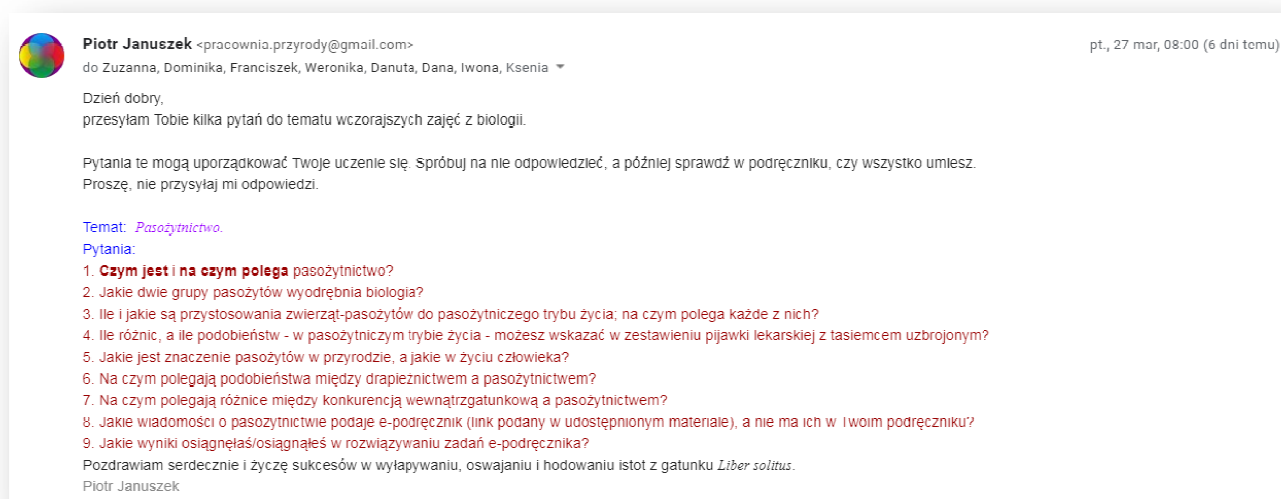
**7. Sprawy indywidualne**

Jeżeli masz jakąś swoją, indywidualną sprawę, którą mogę jakoś załatwić lub prośbę o pomoc, jeśli tylko będę umiał jej udzielić, to pisz śmiało. Sprawy osobiste, indywidualne, prywatne, szkolne - pozostają między nami.

Pozdrawiam serdecznie  
Piotr Januszek

## IV. Przebieg e-zajęć

1. Udostępnienie bierne (z nadaną opcją „może wyświetlać”) dzieciom pliku tekstowego, opracowanego w GoogleDocs – swego „organizatora” nauki własnej:  
<https://docs.google.com/document/d/1cEsfFo1bhDWuszwzbcncnGhkouY-k4-wvK6l7L9gpbQ/edit?usp=sharing>
2. Udostępnienie czynne (z nadaną opcją „może edytować”) dzieciom pliku tekstowego, opracowanego w GoogleDocs – aktywnego „forum” z listą „obecności”, możliwością zadawania pytań (online), zgłaszania propozycji i pomysłów, dzielenia się z innymi zasobami internetowymi:  
[https://docs.google.com/document/d/1M8ZG8K\\_ut43ZhGEmf8N2d4wHrskcPOJEB6qMqA7oJQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1M8ZG8K_ut43ZhGEmf8N2d4wHrskcPOJEB6qMqA7oJQ/edit?usp=sharing)
3. Obecność podczas planowych zajęć z otwartym kontem Gmail – bieżący, sytuacyjny kontakt z dziećmi, w tym dodatkowe sprawdzenie, czy każdy radzi sobie z tym zestawem.
4. Podtrzymanie aktywności dzieci i zachęta do samokształcenia mailem przypominającym, wysłanym następnego dnia, zawierającym zestaw pytań, naprowadzających dzieci na tok pracy z podręcznikiem papierowym:



## V. Dokumentacja nauczyciela

1. Plan:

<https://drive.google.com/file/d/1AzE-mqzXh-mkNQDpkyCcVxkQxqhkTH9m/view?usp=sharing>

2. Rozliczenie zajęć (dziennik lekcyjny), szkoła bazuje na dokumentacji papierowej:

[https://drive.google.com/file/d/1v1bBhkS062GegK-kLpNmt\\_O8QXr6r17R/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1v1bBhkS062GegK-kLpNmt_O8QXr6r17R/view?usp=sharing)

