

## **Scenariusz zajęć**

Edukacja wczesnoszkolna – przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna, plastyczna

**Blok tematyczny:** Polska – Nasza Ojczyzna.

**Temat zajęć:** Krajobrazy Polski.

Cel główny:

- zapoznanie z pojęciem krajobrazu
- poznanie charakterystycznych cech krajobrazów naturalnych

Cele operacyjne (uczeń):

- wymienia rodzaje krajobrazów w Polsce
- określa znaczenie kolorów na mapie
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- wykonuje poznane cztery działania matematyczne
- rysuje elementy wybranego krajobrazu
- układa puzzle rozpoznając charakterystyczne elementy krajobrazów

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu – zadanie na dobry początek (wykreślanka) – załącznik 1.
2. Oglądanie filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

<https://www.youtube.com/watch?v=RnxPLJXD17Q>

3. Na podstawie filmów i wyszukanych w dostępnych źródłach informacji o krajobrazach Polski udzielenie pisemnej odpowiedzi na pytania:  
Jakie mamy rodzaje krajobrazów w Polsce?  
Co oznaczają kolory na mapie?
4. Przypomnienie wiadomości o znanych częściach mowy – oglądanie filmu:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84>
5. Czytanie tekstu pt. „Krajobrazy Polski” – załącznik 2.
6. Wyszukiwanie w tekście i wypisanie po 5 rzeczowników, czasowników i przymiotników.
7. Wybranie i wykonanie jednej serii działań matematycznych. Uporządkowanie wyników rosnąco w celu uzyskania hasła – załącznik 3.
8. Wykonanie pracy plastycznej do wybranego hasła z działań matematycznych.
9. Podsumowanie zajęć – ćwiczenia interaktywne:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/232451-polska-pasowe-ukszta%C5%82towanie-powierzchni>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/226936-mapa-polski>

### Załącznik 1

Wykreśl powtarzające się sylaby, a dowiesz się, o czym dzisiaj będziemy mówić.

ZiekraziejoziebraziezyziePolzieski

### Załącznik 2

#### „Krajobrazy Polski”

Są w moim kraju piękne obrazy. Kraju obrazy to krajobrazy. Plaże nad morzem, góry, niziny, woda, zwierzęta oraz rośliny. Krajobraz górski – góry potężne, śniegiem pokryte i niebosiężne.

Drugi krajobraz jest całkiem inny. Płaski, rozległy – czyli nizinny. Łąki, jeziora, sady i pola, na polu wierzba, czasem topola. Trzeci krajobraz, nadmorskim zwany, z wydm, plaż piaszczystych najlepiej znany. Mewy nad głową, w piasku muszelki, czasem się trafi bursztyn niewielki.

*Małgorzata Barańska*

### Załącznik 3

#### Seria A

$$73 - 19 = \dots\dots \text{gór}$$

$$7 \times 4 = \dots\dots \text{jo}$$

$$25 : 5 = \dots\dots \text{kra}$$

$$21 + 17 = \dots\dots \text{braz}$$

$$62 + 29 = \dots\dots \text{ski}$$

#### Seria B

$$37 + 28 = \dots\dots \text{ny}$$

$$5 \times 6 = \dots\dots \text{braz}$$

$$20 : 4 = \dots\dots \text{kra}$$

$$84 - 30 = \dots\dots \text{zin}$$

$$98 - 58 = \dots\dots \text{ni}$$

$$7 \times 3 = \dots\dots \text{jo}$$

#### Seria C

$$74 - 19 = \dots\dots \text{mor}$$

$$7 \times 7 = \dots\dots \text{nad}$$

$$30 : 5 = \dots\dots \text{kra}$$

$$49 + 51 = \dots\dots \text{ski}$$

$$4 \times 4 = \dots\dots \text{jo}$$

$$58 - 26 = \dots\dots \text{braz}$$

#### Seria D

$$66 - 45 = \dots\dots \text{braz}$$

$$8 \times 4 = \dots\dots \text{żyn}$$

$$15 : 5 = \dots\dots \text{kra}$$

$$42 + 28 = \dots\dots \text{ny}$$

$$5 \times 5 = \dots\dots \text{wy}$$

$$100 - 88 = \dots\dots \text{jo}$$