

Językowe łamanie głowy

Zachęcam wszystkich do wykorzystania w swojej pracy ćwiczeń mających na celu wzbogacenie słownictwa dzieci, a także umożliwiających im dostrzec zależności pomiędzy wyrazami.

Można tu wykorzystać całą gamę różnorodnych ćwiczeń:

- dopasowywanie wyrazów do rymów;
- szukanie wyrazów intruzów;
- łączenie sylab w wyrazy;
- rozwiązywanie rebusów, quizów, krzyżówek;
- dobieranie w pary antonimów.

Takie słowne zabawy można znaleźć na stronach:

- pisupisu.pl
- superkid.pl
- chomikuj.pl/annapiwowar/Dokumenty/j*c4*99zykowe+*c5*82amianie+g*c5*82owy

Przykładowe ćwiczenia, które wykorzystuję w swojej codziennej prac:

1. SYNONIMY I ANTONIMY

Do podanych wyrazów napisz po jednym przykładzie: SYNONIMU (wyrazu o podobnym znaczeniu) i ANTONIMU (wyrazu o przeciwnym znaczeniu).

przykład: ładny – piękny – brzydki

szybki – dynamiczny – wolny

2. CIĄGI WYRAZOWE

Ostatnia litera podanego wyrazu jest jednocześnie pierwszą literą kolejnego wyrazu. Dopisz po cztery nowe wyrazy, np. rzeczowniki w liczbie pojedynczej.

przykład: strumyk, kolarz, rzeka, agrafka

3. DOPISZ LITERY

W wy kropkowane miejsca wpisz litery tak, aby powstały wyrazy rozpoczynające się i kończące na podane litery. Mogą to być różne wyrazy, rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki, a nawet nazwy własne.

przykład: k.....t - kret

4. DOKOŃCZ WYRAZY

Do podanej pierwszej sylaby wyrazów dopisz litery tak, aby powstały nowe wyrazy (mogą to być różne części mowy). Możesz utworzyć więcej niż jeden wyraz.

do.....

ko.....

5. NOWE WYRAZY

Utwórz nowe wyrazy (przynajmniej trzy) z liter tworzących poniższe wyrazy (litery mogą się powtarzać).

przykład: maszyna (szyna, masz, syn, na, masa, Nysa....)

Dzięki takiej formie nauki dzieci z większą łatwością przyswajają wiedzę, a także chętniej biorą udział w wykonywaniu zadań.

Bogusława Głowacka – doradca metodyczny