

## Czas na wybór... jaki podręcznik?

W wielu szkołach, mimo panującej sytuacji, zespoły nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej muszą dokonać wyboru programu oraz podręczników i ćwiczeń do pracy na kolejne trzy lata. Wybór jest niejednokrotnie trudny, bo wpływa na niego wiele czynników oraz różnych doświadczeń z dotychczas używanymi materiałami.

Pragniemy przybliżyć nauczycielom klas I-III mniej znane zestawy podręczników i ćwiczeń oraz programy Wydawnictwa „Didasko” Joanny Białobrzskiej „Ja, Ty – My: Radosne odkrywanie świata” i Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego „Lokomotywa”. Są one zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego z dnia 14 lutego 2017 r.

Program „**Ja, Ty – My: Radosne odkrywanie świata**”, autorstwa Alicji Guły i Antoniego Juskiewicza, nakierowany jest na wielokierunkową aktywność dzieci i łączy w sobie treści z wszystkich edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, plastycznej, technicznej, informatycznej, muzycznej, wychowania fizycznego, języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej lub etnicznej i etyki. Granice pomiędzy poszczególnymi edukacjami zostały zatarte, a treści wzajemnie się przenikają, gdyż ideą przewodnią twórców programu jest ukazanie dzieciom scalonego obrazu świata. Treści programu mają układ spiralny, najbardziej odpowiedni w kształceniu młodszych dzieci.

W oparciu o program „Ja, Ty – My: Radosne odkrywanie świata” nauczyciel organizuje kształcenie jako wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci. Program szanuje naturalne i indywidualne tempo rozwoju dzieci nawet, jeśli przebiega ono w sposób nieharmonijny – szybszy lub wolniejszy. Realizacja programu „Ja, Ty – My: Radosne odkrywanie świata” nie wymaga specjalnych przygotowań ze strony nauczycieli – może być on wdrożony w każdej szkole.

**Program dostępny pod adresem:** <http://online.fliphtml5.com/cfytx/lijx/#p=4> .

O konstrukcji podręczników i ćwiczeń oraz całej koncepcji powstania serii dla edukacji wczesnoszkolnej opowiada w filmie dostępnym na stronie wydawnictwa [www.didasko.com.pl](http://www.didasko.com.pl) jego autorka Joanna Białobrzska. Można tam również zobaczyć podręczniki i ćwiczenia, gdyż są dostępne w wersji interaktywnej.

Oferta jest ciekawa, nie powiela schematów znanych z innych serii wydawniczych. Zaletą prezentowanych podręczników i ćwiczeń jest również to, że treści w nich zawarte są dostosowane do współczesnego świata dzieci szkolnych. Zadania są rozwijające, wymagające od dziecka roli kreatora, twórcy, a nie odtwórczych umiejętności. Dzieci korzystające z pakietu wydawnictwa „Didasko” są zaproszone do fascynującej przygody z nauką, która dzieje się mimochodem.

„**Lokomotywa**” to program, który powstał w wyniku pracy zespołu autorów pod redakcją Małgorzaty Dobrowolskiej. Jest on poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. Autorzy programu z wielką precyzją przeprowadzają adaptację dzieci w szkole, przygotowując je do systematycznej nauki. Szczególny nacisk położono w nim na wszechstronny rozwój dziecka poprzez osobiste doświadczanie, współdziałanie w parach i w grupie, rozwiązywanie problemów oraz stosowanie przez nauczyciela różnorodnych

metod i technik pracy. Przez powtarzanie podobnych (a czasami wręcz tych samych) zagadnień na coraz wyższym poziomie nauczyciel ma możliwość utrwalania i pogłębiania wiedzy uczniów.

Program „Lokomotywa” sprzyja autonomii nauczyciela, który sam może podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu osiągnięcia celów, uzależniając je potrzebami i możliwościami swoich wychowanków. Program ułożono zgodnie z zasadą spiralności.

**Program dostępny pod linkiem:**

[https://gwo.pl/strony/2696/seo\\_link:program-nauczania-lokomotywa](https://gwo.pl/strony/2696/seo_link:program-nauczania-lokomotywa)

**Koncepcja pracy z serią „Lokomotywa” znajduje się tutaj:**

[https://gwo.pl/strony/2600/seo\\_link:ew-koncepcja-serii](https://gwo.pl/strony/2600/seo_link:ew-koncepcja-serii) .

**Pełną ofertę dla klas 0-III można przejrzeć na:**

[https://gwo.pl/strony/2872/seo\\_link:oferta-dla-klas-1-3](https://gwo.pl/strony/2872/seo_link:oferta-dla-klas-1-3)

Trudno jest dokonać wyboru właściwego podręcznika, gdyż zapewne nie ma idealnego. Jednak warto zastanowić się i zapoznać wnikliwie z ofertą, która jest na rynku wydawniczym i samodzielnie odpowiedzieć sobie na pytania – Jaki podręcznik zaciekawia moich uczniów i jaki zaciekawia mnie? Co dla mnie, jako nauczyciela, w podręczniku i materiałach ćwiczeniowych jest najważniejsze? Jaki program chcę realizować w edukacji powierzonych mi dzieci?

Zachęcamy do zapoznania się z ofertami różnych wydawnictw. Być może któraś z nich wzbudzi Państwa pozytywne emocje i wybór będzie łatwiejszy.

Bożena Gajewska, Bogusława Głowacka

*doradcy metodyczni*