

Kilka refleksji... Mój pomysł na zadanie dla super obserwatora

Czas pracy z naszymi uczniami na odległość dał nam okazję do innego rodzaju nauczania niż to, które odbywało się dotychczas w klasach. Sytuacja ta pozwoliła nam zaprosić uczniów, aby nauczyli się czegoś, co ich ciekawi i jednocześnie przećwiczyli ważne umiejętności, np. czytanie ze zrozumieniem.

Warto dopuścić do siebie myśl, że uczniowie mogą nie nauczyć się wszystkich treści, które zaplanowaliśmy na ten czas. Ta „strata” może być zrównoważona przez ogromne korzyści, w postaci uruchomienia zainteresowań uczniów.

Warto zapytać: Czy jest coś, co ciekawi naszych uczniów i wykorzystać wszystkie ich sugestie, które nie zawsze są związane z podstawą programową. Może się okazać, że uczniowie interesują się modelami samochodów lub chcieliby wiedzieć, jak wirusy przenoszą się ze zwierząt na ludzi, albo jak wygląda historia życia kogoś, kogo uczeń podziwia. Można zaproponować im stworzenie czegoś, z czego będą dumni. Może to być np. film wideo, piosenka, makieta, gra planszowa, plan dalekiej podróży, komiks, czy własnoręcznie uszyte ubrania, przygotowanie dania na podstawie przepisu lub cokolwiek innego. Uczeń może sam wybrać sposób prezentacji swojej pracy.

Ważne jest, aby uczeń dokonał refleksji: czego się dzięki tej pracy się nauczył i co mógłby następnym razem zrobić lepiej.

Uczniom swojej klasie zaproponowałam:

Zadanie dla super obserwatora

Poprosiłam, aby każde dziecko znalazło sobie miejsce, z którego wygodnie przez pewien czas będzie mogło obserwować przyrodę. Jest to dla nich unikalna okazja do obserwowania choćby jednego drzewa i zachodzących w nim zmian w czasie wiosny.

Każdy uczeń zobowiązany został do codziennego udokumentowania (przez cały tydzień) swoich obserwacji w formie notatki lub ilustracji, które mogą zawierać informacje: co widzę, słyszę, czuję i co odbieram innymi zmysłami?.

Po otrzymaniu pierwszych prac od moich uczniów i informacjach od rodziców wiem, że sprawia im to wiele przyjemności, pracę wykonują z wielkim zaangażowaniem - dlatego polecam! Spróbujcie!

Bogusława Głowacka – doradca metodyczny