

## Scenariusz zajęć

**Bogusława Głowacka**

Edukacja wczesnoszkolna – polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna

**Temat zajęć: Majowa łąka i jej mieszkańcy**

Cel główny:

- uczeń zna świat roślin i zwierząt

Cele operacyjne:

- rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt i roślin żyjących na łące
- wie, czym się charakteryzuje łąka
- wypisuje nazwy zwierząt
- wyszukuje informacje w różnych źródłach
- wykonuje poznane działania matematyczne
- układa puzzle
- rozwiązuje quiz
- czyta tekst ze zrozumieniem

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu – zadanie na dobry początek (układanie puzzli oraz ułożenia z rozsypanki literowej podpisu do ułożonego obrazka) – <https://puzel.org/en/slidingpuzzle/play?p=-M3IVHHceNv1Um3hfiUD> + załącznik 1.
2. Oglądanie filmu - [www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4](http://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)
3. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji o łące i udzielenie pisemnej odpowiedzi na pytanie - Co to jest łąka?.
4. Czytanie tekstu o zwierzętach sprzyjających łące i tych, które jej szkodzą – załącznik 2.
5. Na podstawie tekstu wyszukiwanie i wypisanie nazw zwierząt.
6. Wykonywanie działań matematycznych. Rozwiązania wskażą odpowiedź na pytanie: Jakie korzyści czerpiemy z łąki? – załącznik 3.
7. Podsumowanie zajęć – załącznik 4.

### Załącznik 1

M	W	A	A	A
Ł	A	O	J	K

.....

.....

### Załącznik 2

**Łąka** to ekosystem, który powstał poprzez wycięcie lasów na wilgotnych glebach. Rośliny łąkowe są źródłem pokarmu dla zwierząt hodowanych przez człowieka. Łąka wiosną jest zielona – rozwijają się wówczas liście traw. Następnie kwitną pierwsze kwiaty, wśród nich kaczęńce, pierwiosnki, jaskry i stokrotki. Popularny jest też mniszek lekarski nazywany "mleczem". Z początkiem czerwca zakwitają trawy. Jest to okres ich koszenia, gdyż wówczas odżywcze wartości traw są najwyższe. Po skoszeniu cała roślinność szybko odrasta. Muchy, pszczoły, motyle i trzmiele zapylają łąkowe rośliny. W glebie bytuje bardzo duża ilość dżdżownic, bakterii, owadów i ich larw. Na łąkach spotykane są również trawne żaby, ropuchy, czajki, bociany i skowronki. Często pojawiają się kopce kretów, odżywiających się owadami, pędrakami i dżdżownicami.

### Załącznik 3

Wykonaj działania matematyczne. Jeśli wynik będzie większy niż 20 pokoloruj (opcja wyróżnij w Narzędzia główne) zdanie obok żółtym kolorem. Tam, gdzie wynik jest mniejszy niż 20 pozostaw zdanie niepokolorowane.

$18 + 5 = \dots$  Miejsce wypasu zwierząt.

$29 - 7 = \dots$  Dom dla roślin i zwierząt.

$4 \cdot 4 = \dots$  Teren, który należy wypalać.

$4 \cdot 7 = \dots$  Źródło paszy dla zwierząt.

$3 \cdot 6 = \dots$  Świetne miejsce do gry w piłkę nożną.

$40 - 10 = \dots$  Miejsce odpoczynku, obserwacji przyrody.

$5 \cdot 5 = \dots$  Teren koszenia trawy i suszenia jej na paszę dla zwierząt zimą.

## **Załącznik 4**

### **1. Kret na łące:**

- a. zjada myszy
- b. zjada pędraki
- c. buduje domki z liści

### **2. Pszczoły:**

- a. zapylają kwiaty
- b. jedzą mszyce
- c. podgryzają liście

### **3. Biedronki są pożyteczne, gdyż:**

- a. produkują miód
- b. niszczą chwasty
- c. zjadają mszyce

### **4. Człowiek czasami szkodzi łące, bo:**

- a. spaceruje po niej
- b. wypala łąki
- c. suszy siano

### **5. Łąka to dom dla:**

- a. saren i wilków
- b. zajęcy, owadów i niektórych ptaków
- c. wiewiórek i dzięciołów

### **6. Na łące wypasa się:**

- a. owce i krowy
- b. świnie
- c. psy i koty