

## SCENARIUSZ LEKCJI ZDALNEJ

Opracowanie Aneta Gawron

Doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego/szkoły podstawowe

ODN w Zielonej Górze

1.	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję	Aneta Gawron
2.	Miejsce i termin	Nauczanie zdalne.
3.	Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Arkadego Fiedlera w Zielonej Górze
4.	Nazwa przedmiotu	Język angielski
5.	Kurs/klasa	VIII
6.	Program nauczania/poziom	Program nauczania języka angielskiego dla klasy VII-VIII szkoły podstawowej. II etap edukacyjny poziom A2+ B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi.
7.	Temat poprzedniej lekcji	Family and friends – vocabulary. Rodzina i przyjaciele – wprowadzenie słownictwa.
8.	Temat prowadzonej lekcji	Second Conditional to talk about impossible or imaginary situations. Użycie drugiego okresu warunkowego w odniesieniu do sytuacji praktycznie niemożliwych do spełnienia.
9.	Cel lekcji	Poznasz i użyjesz konstrukcję drugiego okresu warunkowego w celu opisu hipotetycznych sytuacji, które mogłyby mieć miejsce, gdyby został spełniony jakiś warunek.
10.	Poziom biegłości językowej	B1
11.	Umiejętności niezbędne do realizacji	Uczeń stosuje czasy Past Simple oraz Future Simple in the Past opisując sytuacje hipotetyczne.
12.	Korelacja z podstawą programową	Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych)

### Cele ogólne:

- ✓ rozwijanie znajomości środków językowych,
- ✓ stosowanie strategii komunikacyjnych.

### Cele szczegółowe:

- ✓ uczniowie stosują wybrane słownictwo z zakresu tematów: rodzina i przyjaciele,
- ✓ uczniowie posługują się II okresem warunkowym w wypowiedziach o hipotetycznych sytuacjach i ich prawdopodobnych skutkach.

### Cele w języku ucznia:

- ✓ łączy fragmenty wypowiedzi, uzupełnia luki i tworzy zdania stosując II okres warunkowy,
- ✓ uzyskuje informacje i opisuje hipotetyczne sytuacje dotyczące życia codziennego przy użyciu II okresu warunkowego.

Metody i formy pracy: metoda zadaniowa, ćwiczebna, praca samodzielna, zdalna.

Środki dydaktyczne: podręcznik i zeszyt ćwiczeń English Class A2+ Wydawnictwo Pearson, aplikacja Quizlet

### Przebieg lekcji:

#### Faza wstępna

W celu utrwalenia struktur i słownictwa poznanego na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia, które posłużą Ci jako rozgrzewka językowa.

1. Wykonując ćwiczenie interaktywne przypomnij sobie i utrwal słownictwo w zakresie tematu *rodzina i przyjaciele*, poznane podczas ostatniej lekcji. Kliknij w poniższy link i wykonaj znajdujące się na platformie zadania. Skorzystaj z opcji nauki za pomocą fiszek, utrwal pisownię słownictwa, wykonaj zadania słuchowe, a na koniec zagraj w jedną z dwóch propozycji gier: grawitacja lub dopasowywanie. Możesz do tego wykorzystać komputer, tablet lub telefon komórkowy.

<https://quizlet.com/247113796/level-b1-lesson-71-family-and-friends-rodzina-i-przyjaciele-flash-cards/>

2. Używając czasów **Past Simple** oraz **Future Simple in the Past**, uzupełnij luki w zdaniach właściwą formą podanych czasowników w nawiasach.

- a) We thought they \_\_\_\_\_ (powiedzą) us the truth.
- b) She \_\_\_\_\_ (nie oglądała) wczoraj telewizji.
- c) We \_\_\_\_\_ (nie musieliśmy) go to bed early yesterday.
- d) James \_\_\_\_\_ (zaparkował) his car in front of the sports shops.
- e) The children \_\_\_\_\_ (nie były) at home last weekend.
- f) We all hoped he \_\_\_\_\_ (wygra).
- g) I thought my friend \_\_\_\_\_ (będzie) there.
- h) She \_\_\_\_\_ (wsiadła) the bus in the centre of the city.
- i) I said I \_\_\_\_\_ (przyjdę).
- j) My uncle \_\_\_\_\_ (czytał) gazetę wczoraj.

### Faza realizacji

Na dzisiejszej lekcji poznasz strukturę II okresu warunkowego i nauczysz się go używać w sytuacjach życia codziennego, mówiąc teraźniejszości bądź przyszłości, o sytuacjach nierealnych lub niemożliwych do spełnienia. Oznacza to, że warunek, a co za tym idzie, sytuacja, ma **niewielką lub żadną szansę, by zaistnieć**. II okres warunkowy jest podobny do trybu przypuszczającego w języku polskim. Przykładowe sytuacje, w których używamy II okresu warunkowego to np. przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, lub przedstawianie opinii innych osób, oraz przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości.

Konstrukcja pierwszego okresu warunkowego jest następująca:

**If + Past Simple + Future Simple in the Past (would + bezokolicznik)**

*If I had a lot of money, I would go on a trip around the world.*

*Gdybym miał dużo pieniędzy pojechałbym na wycieczkę dookoła świata.*

**lub:**

**Future Simple in the Past + if + Past Simple**

*He would help her, If he had more time.*

*On by jej pomógł, gdyby miał więcej czasu*

1. Połącz połówki zdań tak, aby uzyskać poprawne pod względem gramatycznym i logicznym zdania.

a) Sam would do better in exams	I'd be really lonely.
b) If I didn't have any friends,	If your friends organised a party for you.
c) You wouldn't be so tired	I'd talk to someone about your problems.
d) If you had the chance to go travelling,	If he worked harder.
e) Would you be pleased	If you went to bed earlier.
f) If I were you,	Which countries would you visit?

2. Przeczytaj dialog „I'd come if I was free...” (podręcznik, str. 88). Zapoznaj się z przykładami użycia II okresu warunkowego w tekście. Następnie przetłumacz podane poniższej zdania na język angielski. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



**I'D COME IF I WAS FREE**

Damian: Alisha? I can't tie this bow tie. If mum wasn't busy, she'd help, but ...

Alisha: I can do it. There you go. The bow tie's smart, but you look like a waiter! And your hair's a mess. It would look much better if you had some gel in it. Here.

Damian: Get off! Stop bothering me. Anyway, you look like a giant cream cake.

Alisha: Skye! Swimming? Oh! I'd come if I was free, but we've got a family wedding. My auntie's getting married and I'm her bridesmaid. I can't talk now, I'm getting ready. Sorry. Bye!

Mum: Damian! Alisha! Hurry up. We're going in five minutes.

Alisha: Nooo! I'm not ready yet! Hold this a sec.

Damian: What's up? Your eyes are really red.

Alisha: I know! I'm allergic to these flowers. I keep sneezing!

Damian: If I were you, I'd take some tissues. Loads of tissues!

Alisha: Agh! What a nightmare.

a) Jeśli mama nie byłaby zajęta, pomogłaby.

\_\_\_\_\_

b) Przyszedłbym, gdybym był wolny.

\_\_\_\_\_

c) Na twoim miejscu, wziąłbym te chusteczki.

\_\_\_\_\_

3. Wysłuchaj nagrania piosenki pt. „*If I were a rich man*”.  
W trakcie słuchania uzupełnij tekst stosując konstrukcję II okresu warunkowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=j5fCqKbSC7M>

### ***If I Were A Rich Man***

Jerry Bock

"Dear God, you made many, many poor people.

I realize, of course, that it's no shame to be poor.

But it's no great honor either!

So, what would have been so terrible if I \_\_\_\_\_?"

If \_\_\_\_\_,

Yubby dibby dibby dibby dibby dibby dum.

All day long I'd biddy biddy bum.

If \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_.

Ya ha deedle deedle, bubba bubba deedle deedle dum.

If \_\_\_\_\_ a biddy biddy rich,

Idle-diddle-daidle-daidle man.

\_\_\_\_\_ by the dozen,

Right in the middle of the town.

A fine tin roof with real wooden floors below.

\_\_\_\_\_ going up,

And one even longer coming down,

And one more leading nowhere, just for show.

\_\_\_\_\_ with chicks and turkeys and geese and ducks

For the town to see and hear

Squawking just as merrily as they can

And each loud "cheep" and "swaawk" and "honk" and "quack"

Would land like a trumpet on the ear

As if to say "Here lives a wealthy man."

4. Zapytaj swoich członków rodziny co zrobiliby, gdyby byli bogaci. Zapisz w zeszycie ich odpowiedzi (4-5 przykładów) stosując konstrukcję II okresu warunkowego.

*np. If my father was rich, he would buy a new car.*

5. Uzupełnij zdania właściwą formą czasowników w nawiasach, zastosuj konstrukcję II okresu warunkowego.

- a) If I \_\_\_\_\_ (be) you, I \_\_\_\_\_ (get) a new job.
- b) If he \_\_\_\_\_ (be) younger, he \_\_\_\_\_ (travel) more.
- c) If we \_\_\_\_\_ (not / be) friends, I \_\_\_\_\_ (be) angry with you.
- d) If I \_\_\_\_\_ (have) enough money, I \_\_\_\_\_ (buy) a big house.
- e) If she \_\_\_\_\_ (not / be) always so late, she \_\_\_\_\_ (be) promoted.
- f) If we \_\_\_\_\_ (win) the lottery, we \_\_\_\_\_ (travel) the world.
- g) If you \_\_\_\_\_ (have) a better job, we \_\_\_\_\_ (be) able to buy a new car
- h) If I \_\_\_\_\_ (speak) perfect English, I \_\_\_\_\_ (have) a good job.
- i) If we \_\_\_\_\_ (live) in Mexico, I \_\_\_\_\_ (speak) Spanish.
- j) If she \_\_\_\_\_ (pass) the exam, she \_\_\_\_\_ (be) able to enter university.

6. Uzupełnij poniższe zdania tak by otrzymać to samo znaczenie w zdaniu wyjściowym.

- 1 I have a lot of exams this year, so I'm really stressed.  
I \_\_\_\_\_ so stressed if I \_\_\_\_\_ a lot of exams this year.
- 2 Carrie is unfit because she doesn't do any exercise.  
If Carrie \_\_\_\_\_ some exercise, she \_\_\_\_\_ fitter.
- 3 Jack's parents always get worried because he never tells them where he's going.  
Jack's parents \_\_\_\_\_ worried if he \_\_\_\_\_ them where he was going.
- 4 I'm not old enough to watch that film.  
I \_\_\_\_\_ that film if I \_\_\_\_\_ older.
- 5 I don't have a big house, so I won't invite many people to the party.  
I \_\_\_\_\_ more people to the party if I \_\_\_\_\_ a bigger house.
- 6 You shouldn't spend all your money on clothes.  
If I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ all your money on clothes.

7. Przeczytaj poniższe sytuacje w języku polskim. Napisz pięć minidialogów, w których wykorzystasz II okres warunkowy oraz:

- a) Powiesz koleżance, że marzysz żeby o wygraniu milionów na loterii. Poinformuj ją, że gdyby to się spełniło, z pewnością nie musiałabyś ciężko pracować.
- b) Zapytasz kolegę czy byłby zły, gdybyś kupił sobie takie same buty.
- c) Zapytasz koleżankę, czy gdyby zobaczyła, że kolega oszukuje na teście z języka angielskiego, czy powiedziałaaby o tym nauczycielowi.
- d) Zapytasz siostrę co by zrobiła, gdyby zobaczyła Twój pamiętnik leżący otwarty na twoim biurku.
- e) Powiesz koledze, że z chęcią byś mu pomógł odrobić zadanie z informatyki, gdybyś wiedział więcej o komputerach.

np. A: Hi, we are going to have a party tonight. Do you want to come?

B: Oh, I can't. My grandparents are visiting me tonight.

If they weren't visiting, I would join the party.

Zadanie domowe:

Wykonaj zadanie 4 i 5 ze str. 78 w zeszytcie ćwiczeń.

- W zadaniu 4 uzupełnij tekst właściwą formą podanych czasowników w ramce. Pamiętaj o poprawnym zastosowaniu konstrukcji II okresu warunkowego.
- W zadaniu 5 uzupełnij artykuł wpisując w każdą z luk jeden wyraz. ramki. Pamiętaj o poprawnym zastosowaniu II okresu warunkowego.

Complete the text messages with the correct form of the verbs below. Use the Second Conditional.

be (x2) buy have know like  
not remember not worry

Hi, Jenna! Help! I need some advice. It's Abi's birthday next Saturday and I don't know what to give her. If I <sup>1</sup> plenty of money, I <sup>2</sup> her something nice to wear because I know she <sup>3</sup> that. But I've only got a few pounds. What can I do?

If I <sup>4</sup> you, I <sup>5</sup> about buying expensive gifts. That's not what friendship is about. Sure, Abi <sup>6</sup> upset if you <sup>7</sup> her birthday, but I'm sure she'd feel bad if she <sup>8</sup> you were so worried. Just relax! Buy her some flowers and give her a big birthday hug!

**EXAM** Complete the article with one word in each gap.

### Money or friends?

What <sup>1</sup> you do if you won £10 million? <sup>2</sup> you had that amount of money, you <sup>3</sup> need to work – ever! Just imagine that! If you <sup>4</sup> have to work, you <sup>5</sup> be able to spend your life travelling or relaxing – doing exactly what you wanted. Does that sound good to you?

Most people imagine that if they <sup>6</sup> rich, they would <sup>7</sup> happier. They think that if money <sup>8</sup> not a problem for them, they <sup>9</sup> have any worries in the world. But in reality, it seems this isn't true. Psychologists have found that what really makes us happy is our family and friends, and money can't buy those. So, if you <sup>10</sup> choose between money and friends, which <sup>11</sup> you go for?



ZAŁĄCZNIK  
ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Zad.2 (faza wstępna)

- a) would tell
- b) didn't watch
- c) wouldn't have to
- d) parked
- e) weren't
- f) would won
- g) would be
- h) got on
- i) would come
- j) read

Faza realizacji:

Zad. 1

- a) Sam would do better in exams If he worked harder.
- b) If I didn't have any friends, I'd be really lonely.
- c) You wouldn't be so tired If you went to bed earlier.
- d) If you had the chance to go travelling, Which countries would you visit?
- e) Would you be pleased If your friends organised a party for you.
- f) If I were you, I'd talk to someone about your problems.

Zad. 2

- 1. If mum wasn't busy, she would help.
- 2. I'd come if I was free.
- 3. If I were you, I'd take some tissues.

Zad. 3.

**„If I were a rich man” lyrics**

Dear God, you made many, many poor people.  
I realize, of course, that it's no shame to be poor  
But it's no great honor, either.  
So what would have been so terrible if I had a small fortune?

If I were a rich man,  
Daidle deedle daidle  
Daidle daidle deedle daidle dumb

All day long I'd biddy-biddy-bum  
If I were a wealthy man  
I wouldn't have to work hard,  
Daidle deedle daidle  
Daidle daidle deedle daidle dumb

If I were a biddy-biddy rich,  
Daidle deedle daidle daidle man

I'd build a big tall house with rooms by the dozen  
Right in the middle of the town,  
A fine tin roof with real wooden floors below.  
There would be one long staircase just going up  
And one even longer coming down,  
And one more leading nowhere, just for show.

I'd fill my yard with chicks and turkeys and geese  
And ducks for the town to see and hear,  
Squawking just as noisily as they can,  
And each loud  
"pa-pa-geeee! pa-pa-gaack! pa-pa-geeee! pa-pa-gaack!"  
Would land like a trumpet on the ear,  
As if to say, "Here lives a wealthy man."  
Oy!

Zad. 5.

- a) were, would get
- b) was, would travel
- c) weren't, would be
- d) had enough, would buy
- e) wasn't, would be
- f) won, would travel
- g) had, would be
- h) spoke, would have
- i) lived, would speak
- j) passed, would be able

Zad. 6

1. wouldn't be, didn't have
2. did, would be
3. wouldn't get, told
4. would watch, was/were
5. would invite, had
6. were, wouldn't spend

Zadanie domowe:

Zad. 4 str. 78 (zeszyt ćwiczeń)

1. had
2. would buy
3. would like
4. were
5. wouldn't worry
6. Would be
7. didn't remember
8. Knew

Zad. 4 str. 78 (zeszyt ćwiczeń)

1. would
2. if
3. wouldn't
4. didn't
5. would
6. were
7. be
8. wasn't
9. wouldn't
10. could
11. would