

SCENARIUSZ LEKCJI ZDALNEJ

Opracowanie Aneta Gawron

Doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego/szkoły podstawowe

1.	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję	Aneta Gawron
2.	Miejsce i termin	Nauczanie zdalne
3.	Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Arkadego Fiedlera w Zielonej Górze
4.	Nazwa przedmiotu	Język angielski
5.	Kurs/klasa	VII
6.	Program nauczania/poziom	Program nauczania języka angielskiego dla klasy VII-VIII szkoły podstawowej. II etap edukacyjny poziom A2+ B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi.
7.	Temat poprzedniej lekcji	Symptoms and illnesses. Talking about health and illnesses. Objawy i choroby. Rozmowy o zdrowiu i chorobach.
8.	Temat prowadzonej lekcji	Should I give up chocolate? Czy powinienem zrezygnować z czekolady? Ćwiczenia komunikacyjne rozwijające umiejętność stosowania wybranych czasowników frazowych.
9.	Cel lekcji	Poznasz i użyjesz czasowniki frazowe w zdaniach.
10.	Poziom biegłości językowej	A2+
11.	Umiejętności niezbędne do realizacji	Uczeń posługuje się czasami teraźniejszymi Present Simple, Present Continuous oraz czasem przeszłym Past Simple.
12.	Korelacja z podstawą programową	Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych)

Cele ogólne:

- ✓ Rozwijanie znajomości środków językowych
- ✓ Stosowanie strategii komunikacyjnych

Cele szczegółowe:

- ✓ Uczeń posługuje się czasem Present Simple, Present Continuous oraz Past Simple w stopniu podstawowym w tematyce zdrowia i zdrowego stylu życia.
- ✓ Uczeń przyporządkowuje czasownik frazowy do jego znaczenia
- ✓ Uczeń uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując czasowniki frazowe zgodnie z ich znaczeniem
- ✓ Uczeń stosuje wybrane czasowniki frazowe w prostych zdaniach dotyczących życia codziennego w języku angielskim

Cele w języku ucznia:

- ✓ Potrafię posłużyć się czasami Present Simple, Present Continuous oraz Past Simple uzupełniając luki w dialogach
- ✓ Znam i stosuję wybrane czasowniki frazowe rozwiązując zadania o tematyce zdrowia i zdrowego stylu życia
- ✓ Napiszę 3 minidialogi, dotyczące życia codziennego, w których użyję wybrane czasowniki frazowe z lekcji

Metody i formy pracy: metoda zadaniowa, ćwiczebna, praca samodzielna, zdalna

Środki dydaktyczne: podręcznik i zeszyt ćwiczeń English Class A2+ Wydawnictwo Pearson, aplikacja Quizlet

Przebieg lekcji:

Faza wstępna

W celu utrwalenia struktur i słownictwa poznanego na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia, które posłużą Ci jako rozgrzewka językowa.

1. Używając czasów Present Simple, Present Continuous lub Past Simple, uzupełnij luki w mini dialogach właściwą formą podanych czasowników w nawiasach.

a)

A: Dad, I can't(znaleźć) my phone Have you seen it?

B: Yes,.....(idź) to your room, it's on your the bed.

b)

A: What did you(miałeś) for lunch today Billy?

B: My mother(dała) me a tuna sandwich.

c)

A: Can you.....(sprawdzić) the weather for tomorrow, please? It's(robi się) colder and colder.

B: Sure, I can. I can tell you in a moment.

1. W celu utrwalenia materiału z lekcji poprzedniej wykonaj zadania, ćwiczenia wykorzystując do tego aplikację Quizlet.

Kliknij w poniższy link i wykonaj znajdujące się na platformie zadania. Możesz do tego wykorzystać komputer, tablet lub telefon komórkowy.

<https://quizlet.com/246620797/level-a2-lesson-66-out-of-class-flash-cards/>

Faza realizacji

Na dzisiejszej lekcji poznasz *Phrasal verbs*, czyli czasowniki frazowe. Jest to szczególna grupa czasowników używana w języku angielskim.

Czasownik frazowy składa się z czasownika i przyimka (np. *at, off, on,*) lub przysłówka (np. *along, about, across*), który nadaje czasownikowi nowe znaczenie.

Niestety, znaczenie czasowników frazowych nie zawsze jest intuicyjne i większości z nich trzeba opanować pamięciowo.

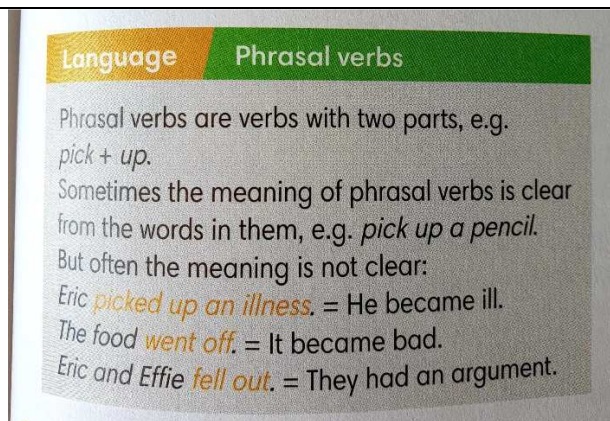
Oto przykład czasownika, który po dodaniu przyimka zmienia całkowicie swoje znaczenie.

Czasownik TAKE = wziąć

Czasownik frazowy TAKE OFF = startować (o samolocie) lub zdejmować (ubranie)

1. Zapoznaj się z podanymi czasownikami frazowymi i ich użyciem w zdaniach.

Podręcznik, tabela zad. 1 str. 75.



zdjęcie poglądowe Student's book English Class A2+

2. Zapoznaj się z listą 12 czasowników frazowych w podręczniku na str. 77 (słowniczek)



Student's book English Class A2+ wyd. Pearson

3. Dopasuj czasownik frazowy do jego znaczenia.

1. look after	a) take care of
2. check out	b) spend time
3. hang out	c) see, read, consult
4. get on	d) happen
5. top up	e) put money in
6. going on	f) have a good relationship
7. give up	g) become bad
8. take up	h) have an argument
9. pick up (illness)	i) become ill
10. go off	j) start a hobby/activity
11. fall out	k) stop doing something

4. Wykonaj zadanie 2 ze str. 75 (podręcznik)

Korzystając z podanych wyrazów i fraz znajdujących się w punktach a – i, dopasuj w zdaniach od 1 – 9 właściwy czasownik frazowy.

2 Match the phrasal verbs in sentences 1–9 with meanings a–i. Write the answers in your notebook.


- 1 If you want to **find out** your perfect weight, consult our website. **b**
- 2 The doctor told me to **take up** a sport.
- 3 My dad wants to **give up** smoking.
- 4 A: What's **going on**? B: Nothing much.
- 5 Can you give me £10 to **top up** my phone, please, mum?
- 6 Do you **get on** with your brother?
- 7 We often **hang out** at the shopping centre.
- 8 Use your phone to **check out** what's on at the cinema.
- 9 When I was ill, my gran **looked after** me.

a stop doing something	e put money in
b discover, learn	f happen
c start a hobby/ activity	g see, read, consult
d have a good relationship	h spend time
	i take care of

Student's book English Class A2+ wyd. Pearson

5. Wykonaj zadanie 3 ze str. 75 (podręcznik)

Uzupełnij tekst jednym słowem w każdej luce.

3  **3.18** Complete the text with one word in each gap. Write the answers in your notebook. Listen and check.

www.dansblog.com

21 March


'It's not easy to keep fit but I know what to do. I should ¹ *look* after my body. I shouldn't hang ² at the shops every day. I should go to a gym or take ³ a sport. I should ⁴ up 'energy' drinks – they aren't good for you. I shouldn't eat fast food. But yesterday I saw a newspaper headline. It said 'Chocolate is good for you!' I checked ⁵ the article and I ⁶ out some excellent news. Dark chocolate is good for your health. I love dark chocolate.'

[Comments \(5\)](#)

Student's book English Class A2+ wyd. Pearson

6. Wykonaj zadanie 4 ze str. 75 (podręcznik)

Uzupełnij zdania odpowiednim czasownikiem frazowym.

4  **3.19** In your notebook, complete the sentences with phrasal verbs. Listen and check.

- 1 Could you **give up** (stop) eating sweets?
- 2 What do you do to **take care of** (take care of) your body?
- 3 What sport or hobby would you like to **start doing** (start doing)?
- 4 How often do you **spend time** (spend time) in the park with your friends?
- 5 When you're ill, do you **consult** (consult) your symptoms on the internet to **learn** (learn) what illness you have?

Student's book English Class A2+ wyd. Pearson

Zadanie domowe

1. Utrwal poznane podczas lekcji czasowniki frazowe (phrasal verbs) wykorzystując elektroniczne fiszki:

<https://quizlet.com/246620853/level-a2-lesson-67-flash-cards/>

2. Zadanie dla chętnych. Wykonaj zadania 1 i 2 ze str. 71 (zeszyt ćwiczeń).

3. Napisz 3 minidialogi, w których wykorzystasz 3 dowolne czasowniki frazowe poznane na dzisiejszej lekcji. W swoich dialogach wykorzystaj dowolną sytuację komunikacyjną, np. wyraż prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, poproś o radę, udziel rady, uzyskaj lub przekaz informację, podziękuj, zaproś, zapytaj o samopoczucie, itp.

1 Complete the sentences with the prepositions from the box.

out after off on up

- 1 I checked _____ my symptoms online.
- 2 I topped _____ my phone this morning.
- 3 My mum gave _____ drinking coffee two weeks ago.
- 4 David doesn't get _____ very well with Tom.
- 5 Why don't you take _____ swimming? It's a great sport.
- 6 The nurses looked _____ me very well when I was in hospital.
- 7 I usually hang _____ with my mates after school.
- 8 Something's going _____ in town. There are lots of police cars.
- 9 I found _____ the name of the tablets you need.
- 10 Grant and Lily aren't speaking. They fell _____ last week.
- 11 The milk went _____ so I threw it away.
- 12 Where did you pick _____ that cold?

2 Replace the underlined words with the correct phrasal verbs from Exercise 1.

- 1 I discovered that Jan and I lived in the same town when we were babies. _____
- 2 My dad took care of my mum when she was ill. _____
- 3 My brother started football last year. _____
- 4 Who do you spend time with at weekends? _____
- 5 What was happening outside school this morning? _____
- 6 I stopped dancing classes when I hurt my leg. _____
- 7 I must consult the train timetable for tomorrow. _____
- 8 I had an argument with Rosa last week. _____
- 9 Where did you put more money on your phone? _____
- 10 I kept the milk for too long and it started to smell! _____
- 11 I was good friends with my brother when I was young. _____
- 12 Danny got a cold when he stayed with his friend. _____

Informacyjnie:

Odpowiedzi do wszystkich zadań wykonanych w czasie tej lekcji i pracy domowej otrzymasz na początku kolejnych zajęć.

ZAŁĄCZNIK
ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Zad. 3.

1 – a, 2 – c, 3 – b, 4 – f, 5 – e, 6 – d, 7 – k, 8 – j, 9 – i, 10 – g, 11 – h,

Zad. 4

2 Match the phrasal verbs in sentences 1–9 with meanings a–i. Write the answers in your notebook.

1 If you want to **find out** your perfect weight, consult our website. **b**

c 2 The doctor told me to **take up** a sport.

a 3 My dad wants to **give up** smoking.

f 4 A: What's **going on**? B: Nothing much.

e 5 Can you give me £10 to **top up** my phone, please, mum?

d 6 Do you **get on** with your brother?

h 7 We often **hang out** at the shopping centre.

g 8 Use your phone to **check out** what's on at the cinema.

i 9 When I was ill, my gran **looked after** me.

a stop doing something **e** put money in

b discover, learn **f** happen

c start a hobby/activity **g** see, read, consult

d have a good relationship **h** spend time

i take care of

Zad.5


www.dansblog.com

21 March

'It's not easy to keep fit but I know what to do. I should ¹**look after** my body. I shouldn't hang ²**out** at the shops every day. I should go to a gym or take ³**up** a sport. I should ⁴**give up** 'energy' drinks – they aren't good for you. I shouldn't eat fast food. But yesterday I saw a newspaper headline. It said 'Chocolate is good for you!' I checked ⁵**out** the article and I ⁶**found out** some excellent news. Dark chocolate is good for your health. I love dark chocolate.'

[Comments \(5\)](#)

Zad. 6

4  3.19 In your notebook, complete the sentences with phrasal verbs. Listen and check.

- 1 Could you *give up* (stop) eating sweets?
- 2 What do you do to *look after* (take care of) your bo
- 3 What sport or hobby would you like to *take up* (start doing)?
- 4 How often do you *hang out* (spend time) in the park with your friends?
- 5 When you're ill, do you *check out* (consult) your symptoms on the internet to *find out* (learn) what illness you have?

Odpowiedzi do zadania domowego, zadania 1 i 2 ze str. 71 (zeszyt ćwiczeń).

Exercise 1

1 out 2 up 3 up 4 on 5 up
6 after 7 out 8 on 9 out 10 out
11 off 12 up

Exercise 2

1 found out 2 looked after 3 took u
4 hang out 5 going on 6 gave up
7 check out 8 fell out 9 top up
10 went off 11 got on well
12 picked up