

Bożena Gajewska – doradca metodyczny

Scenariusz zajęć- edukacja przyrodnicza, polonistyczna i matematyczna

Klasa 2

Temat: Zwierzęta i rośliny gór.

Cele ogólne:

- ✓ Poznanie roślin i zwierząt charakterystycznych dla krajobrazu górskiego.
- ✓ Wsparcie rozwoju uczniów w trakcie nauczania online.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia piętra roślinności w Tatrach;
- wymienia charakterystyczne rośliny na każdym piętrze;
- wymienia zwierzęta, które żyją na poszczególnych piętrach;
- odmienia w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym podane czasowniki;
- rozwiązuje matematyczną zagadkę.

Edukacja przyrodnicza

Obejrzyjcie film, który pokazuje piękno krajobrazu górskiego.

Na początku filmu będą przekazane informacje dotyczące klimatu w Tatrach i opadów. Te wiadomości są trudne, ale wysłuchajcie ich.

<https://www.youtube.com/watch?v=agptaGDSv4k>

Na podstawie tego, co obejrzyjcie napiszcie:

1. Ile pięter roślinności występuje w górach i jak one się nazywają (od najniższego piętra do najwyższego)?
2. Jakie rośliny rosną na poszczególnych piętrach?
3. Jakie zwierzęta żyją w górach?

W odpowiedzi na pytania pomoże Ci też plakat:

<http://online.fliphtml5.com/cfytx/nsoh/#p=23>

Edukacja polonistyczna.

1. Przeczytaj tekst na str. 114- 115

<http://online.fliphtml5.com/cfytx/snfu/#p=117>

2. Wykonaj ćwiczenie na str. 28

<http://online.fliphtml5.com/cfytx/nsoh/#p=30>

Uzupełnij tabelkę, wpisując czasowniki w odpowiedniej formie. W ostatniej rubryce napisz swój przykład.

dzisiaj	wczoraj	jutro
		zaświeci
marznie		
		pokropi
chmurzy się		
	padało	

Edukacja matematyczna

Rozwiążcie łamigłówkę i pomóżcie bratu Kasi odgadnąć, jakie kwiaty posadziła jego siostra.

Ładne kwiatki

Każda z sześciu przyjaciółek zasadziła w ogrodzie po jednym kwiatku. Zrobiły to w taki sposób, jak pokazano na ilustracji – trzy kwiaty w jednym rzędzie i trzy w drugim. Brat jednej z dziewczynek próbuje odgadnąć, którą roślinę zasadziła jego siostra Kasia. Pomóż mu to ustalić. W tym celu przeczytaj wypowiedź chłopca i kieruj się wskazówkami podanymi w ramce. Otocz pętlą kwiat posadzony przez Kasię.

Spośród tych roślin wiosną kwitną:
fiołki, konwalie, stokrotki, tulipany i żonkile.

KWIATY POSADZONE PRZEZ ANIĘ, BASIĘ, EWĘ, KASIĘ, MARYSIĘ I ZOSIĘ:



żonkil



konwalia



stokrotka



tulipan



fiołek



słonecznik



Kwiat posadzony przez Zosię sąsiaduje w rzędzie tylko z kwiatem posadzonym przez Anię.
Nazwa kwiatu Basi zaczyna się na tę samą literę, co nazwa kwiatu Ewy.
Ulubiony kwiat Marysi znajduje się pomiędzy dwoma innymi kwiatami.
Kwiat, który posadziła Basia, zakwitnie dopiero w sierpniu.
Marysia nie zasadziła swojego ulubionego kwiatu.
Kasia posadziła kwiat w innym rzędzie niż Ewa.