

W obliczu burzliwej sytuacji związanej z pandemią koronawirusa, która w dramatyczny sposób wpływa także na działalność szkół, istnieje nagląca potrzeba dostosowania się do panujących warunków.

Dotyczy to nauki, która z dnia na dzień musiała przeobrazić się w kształcenie na odległość, w sposób zdalny. Najtrudniej poradzić sobie z utrzymaniem komunikacji między nauczycielem a uczniami – padają serwery, nie działają e-dzienniki, itp.

Pragnę przybliżyć nauczycielom przykład dobrej praktyki, która pozwoliła p. Ludmile Zielińskiej ze Szkoły Podstawowej nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Nowej Soli, na zbudowanie narzędzia do sprawnej komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniami. Narzędzie, które w niesztampowy sposób pokazuje możliwości kontaktu, w dobie izolacji i pozostawania w domu.

Blog założony i prowadzony przez p. Ludmiłę Zielińską jest innowacyjnym pomysłem na obowiązek zdalnego nauczania – uczniowie z klasy p. Ludmiły uczą się, mimochodem, podejmując wyzwania.

Są w codziennym kontakcie ze swoją Wychowawczynią, która oprócz wspierania ich w trudnej sytuacji, skutecznie ich motywuje do systematycznej pracy. Sposób, w jaki Wychowawczynie zwraca się do swoich uczniów – pełen słów wsparcia, pochwał, subtelnej zachęty do podejmowania działania; moim zdaniem, przyczyni się do budowania wzajemnego zaufania, budowania postawy otwartości oraz skutecznej nauki – ONLINE.

A oto co sama Autorka mówi o projekcie:

„...Blog ma być miejscem pasji, poszukiwania tych pasji, dzielenia się nimi z innymi. Motywacją do pracy, miejscem obserwacji rówieśników. We wszystkich wyzwaniach uczestniczę osobiście pokazując, że nie potrzeba żadnych dodatkowych środków, by je realizować. Chciałabym, aby ten Nasz wspólny blog był lekcją wychowawczą dla wszystkich stron – dla mnie, dla dzieci, dla rodziców.”

Zachęcam do przejrzenia postów na:

<https://niemanudyjestwyzwanie.blogspot.com/>

Dla mnie super! Narzędzie proste w obsłudze, bezpłatne – można wypróbować na stronie www.blogger.com

Gorąco polecam!

Bożena Gajewska - doradca metodyczny