



Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK

Przedmiot : Magazyny przyprodukcyjne .

Temat lekcji: **Planowanie potrzeb materiałowych – ćwiczenie powtórzeniowe .**

Czas: 90 minut (2*45 min)

Cel ogólny: Celem lekcji jest utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakresu planowania potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić :

- przedstawić założenia i cele planowania potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie,
- odczytać i zinterpretować schemat struktury wyrobu gotowego,
- wyznaczyć wymagane terminy dostaw – zakupu lub uruchomienia zlecenia produkcyjnego,
- opracować plan potrzeb materiałowych na podstawie danych o strukturze wyrobu, zapasach i pracochłonności.

Metody pracy:

- rozmowa dydaktyczna,
- dyskusja,
- ćwiczenie problemowe.

Formy realizacji:

- 1.Praca z całą klasą.
- 2.Praca uczniów w parach.

Środki dydaktyczne i materiały pomocnicze:

Prezentacja multimedialna „Planowanie potrzeb materiałowych – ćwiczenie powtórzeniowe ”

Rzutnik / komputer lub laptop, tablica/kreda

Kalkulator dla każdego ucznia

Kserokopia zadania dla każdego ucznia

PRZEBIEG LEKCJI

I. Część organizacyjna .

- ⇒ Powitanie uczniów .
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.

II. Część właściwa lekcji:

- ⇒ Podanie uczniom celów lekcji.
- ⇒ Podanie tematu lekcji oraz wyjaśnienie przebiegu lekcji.
- ⇒ Przypomnienie pojęć związanych z planowaniem potrzeb materiałowych .

Wykorzystanie prezentacji multimedialnej „Planowanie potrzeb materiałowych – ćwiczenie powtórzeniowe ” (propozycja) :

SLAJD 1 Z założenia i cele MRP.

SLAJD 2 BOM – przypomnienie pojęcia, prezentacja graficzna i jej interpretacja.

SLAJD 3 Zakup a zlecenie produkcyjne części, podzespołu lub materiału.

**SLAJD 4 Zapotrzebowanie brutto a zapotrzebowanie netto, pracochłonność
– przypomnienie pojęć.**

SLAJD 5 - 7 Przykład – plan potrzeb materiałowych.

SLAJD 8 Podsumowanie : znaczenie planu potrzeb materiałowych w procesie produkcji.

- ⇒ Pokaz i omówienie przykładowego planu potrzeb materiałowych – ze szczególnym uwzględnieniem zapotrzebowania, pracochłonności, uruchamiania zlecenia produkcyjnego lub zakupu potrzebnych części, podzespołów lub materiałów.
- ⇒ Przekazanie uczniom ćwiczenia powtórzeniowego do rozwiązania oraz ustalenie zasad pracy nad materiałem.
- ⇒ Rozwiązywanie ćwiczenia wspólnie z uczniami na tablicy, zapewnienie im możliwości konsultacji w parach, analiza pojawiających się wątpliwości i błędów, korygowanie ich na bieżąco, sprawdzanie postępu prac u każdego ucznia.

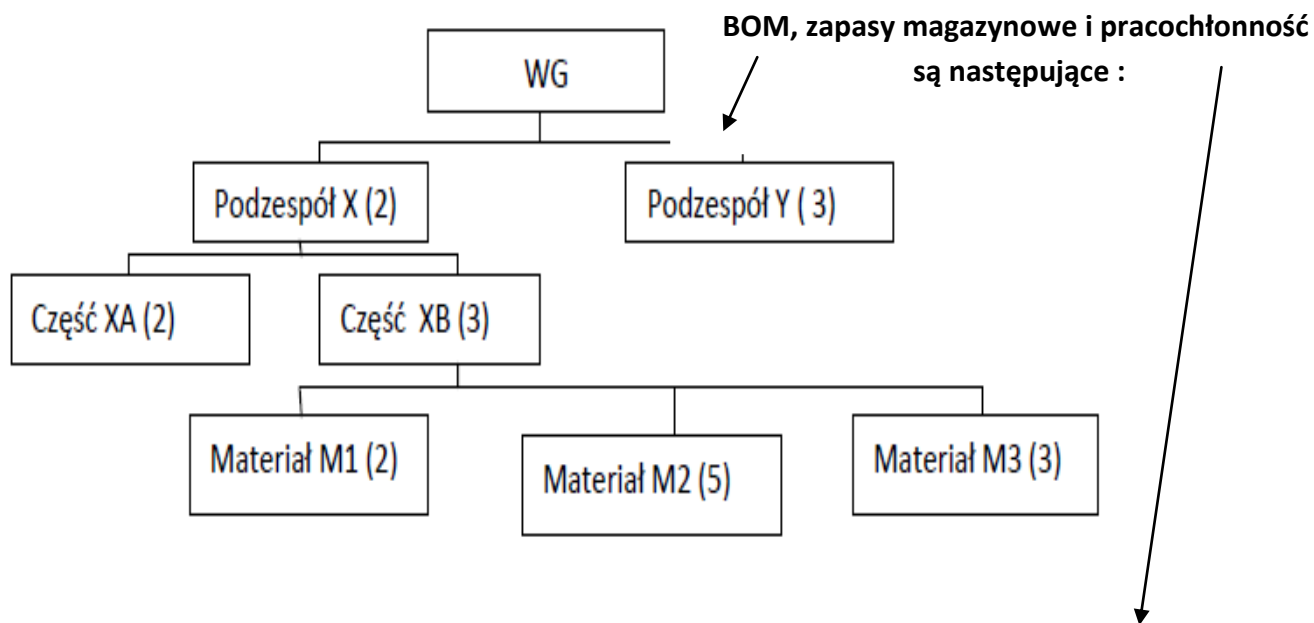
III. Część podsumowująca.

- Krótkie podsumowanie zajęć (co uczniowie wiedzą i co potrafią po zakończeniu zajęć)
np. w formie pytań kontrolnych:
 - jakie znaczenie ma umiejętność odczytywania schematu struktury wyrobu przy planowaniu potrzeba materiałowych?
 - jaka jest zależność między zapotrzebowaniem brutto a zapotrzebowaniem netto ?
 - co oznacza dla właściwego planowania potrzeb materiałowych uruchamianie zlecenia produkcyjnego na przykład podzespołów ?
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Ćwiczenie powtórzeniowe – planowanie potrzeb materiałowych.

Twoje zadanie to opracowanie planu potrzeb materiałowych na podstawie BOM oraz zapasu dysponowanego (minimalizujemy go) uwzględniając pracochłonność w jednostkach terminowania.

Klient złożył zamówienie na 2000 sztuk wyrobu w 10 jednostce terminowania.



| Zapasy dysponowany | Liczba sztuk | Pracochłonność (w jedn.terminowania) |
|--------------------|--------------|---------------------------------------|
| WG | 405 | 2 |
| X | 150 | 2 |
| Y | 1000 | 1 |
| XA | 5000 | 1 |

| Zapasy dysponowany | Liczba sztuk | Pracochłonność (w jedn.terminowania) |
|--------------------|--------------|---------------------------------------|
| M1 | 11000 | 1 |
| M2 | 26000 | 1 |
| M3 | 8100 | 1 |
| XB | 550 | 1 |

Wzór tabeli do uzupełnienia :

| Asortyment | Jednostka terminowania | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| WG – zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |
| Podzespół X- zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |
| Podzespół Y- zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |
| Część XA - zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Część XB - zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |
| Materiał M1 - zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |
| Materiał M2 - zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |
| Materiał M3 - zapotrzebowanie brutto | | | | | | | | | | |
| Zapas | | | | | | | | | | |
| Zapotrzebowanie netto | | | | | | | | | | |
| Tzam - * | | | | | | | | | | |

*(zakup lub zlecenie produkcyjne)

Adres do konsultacji : A.Ciaglo@odn.zgora.pl

(do opracowania ćwiczenia powtórzeniowego wykorzystano materiały własne, do powtórzenia treści teoretycznych związanych z MRP – podręcznik „Organizowanie i monitorowanie procesów produkcyjnych” wyd. Biblioteka Logistyka / rok 2014/ s.51-57)

Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło