



## Klasa 1 / TECHNIK SPEDYTOR

### Przedmiot : Transport i spedycja .

Temat lekcji: **Infrastruktura transportu kolejowego i morskiego.**

Czas: 90 minut (2\*45 min)

**Cel ogólny:** Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z punktową i liniową infrastrukturą transportu kolejowego i morskiego oraz zastosowaniem jej do realizacji zadań transportowych.

#### **Cele operacyjne lekcji:**

**Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić:**

- zidentyfikować elementy infrastruktury transportu kolejowego,
- dokonać podziału linii kolejowych według podanych kryteriów,
- omówić podział stacji kolejowych wg podanych kryteriów,
- zidentyfikować elementy infrastruktury transportu morskiego,
- sklasyfikować porty morskie według realizowanych funkcji,
- dokonać charakterystyki elementów portu morskiego,
- odnaleźć na mapie lokalizację głównych polskich portów morskich,
- wskazać wykorzystanie infrastruktury transportu kolejowego i morskiego do obsługi ładunków.

#### **Metody pracy:**

- wykład informacyjny,
- rozmowa dydaktyczna,
- pogadanka,
- ćwiczenie.

#### **Formy realizacji :**

- 1.Praca z całą klasą.
- 2.Praca indywidualna uczniów.

#### **Środki dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna „Infrastruktura transportu kolejowego i morskiego”

Rzutnik / komputer lub laptop, tablica/kreda

Podręcznik J. Stochaj, J. Stolarski, J. Śliżewska, P. Śliżewski „Organizacja transportu”cz.2, wydawnictwo WSiP, Warszawa 2018

Kserokopia karty pracy dla każdego ucznia

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ**

### **I. Część organizacyjna .**

- ⇒ Powitanie uczniów .
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.

### **II. Część właściwa lekcji:**

- ⇒ Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji.
- ⇒ Podanie tematu lekcji, zapisanie go na tablicy.

- ⇒ Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji „Infrastruktura transportu drogowego” – możliwa odpowiedź ustna jednego/dwóch uczniów.
- ⇒ Przedstawienie uczniom prezentacji multimedialnej „Infrastruktura transportu kolejowego i morskiego” ( propozycja : plan prezentacji może obejmować następujące zagadnienia :
  - 1. Infrastruktura transportu kolejowego – liniowa.**
  - 2. Infrastruktura transportu kolejowego – punktowa.**
  - 3. Infrastruktura transportu morskiego – liniowa.**
  - 4. Infrastruktura transportu morskiego – punktowa.)**
- ⇒ Uczniowie sporządzają notatkę w zeszycie wg podanych w prezentacji punktów w trakcie omawiania poszczególnych zagadnień.
- ⇒ Przekazanie uczniom kart pracy do uzupełnienia– ustalenie zasad pracy nad materiałem (możliwość korzystania z własnych notatek i materiałów zawartych w podręczniku) i kryteriów oceniania.
- ⇒ Monitorowanie postępu prac nad zadaniami zawartymi w karcie pracy - konsultacje indywidualne, .

### **III. Część podsumowująca.**

- Krótkie podsumowanie zajęć (co uczniowie wiedzą i co potrafią po zakończeniu zajęć) na przykład w formie pytań kontrolnych ( jakie środki infrastruktury liniowej i punktowej w transporcie kolejowym wykorzystamy do przewozu ładunków typu węgiel / gaz ? / jakie problemy może mieć przewoźnik wykorzystujący transport kolejowy w związku z różnymi szerokościami torów w poszczególnych krajach Europy?/ co to jest TEU ?)
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

## KARTA PRACY DLA UCZNIĄ

Dane ucznia .....data .....

### Zadanie 1

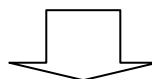
Dokonaj podziału infrastruktury - zapisz cechy charakterystyczne :

INFRASTRUKTURA	Cechy
<b>Spółeczna</b>	
<b>Techniczna</b>	
<b>Transportowa</b>	

### Zadanie 2

Wymienione elementy charakterystyczne dla różnych gałęzi transportu zakwalifikuj do elementów liniowych lub punktowych :

droga ekspresowa / stacja kolejowa / przystanek tramwajowy / lotnisko/wiadukt kolejowy/port lotniczy/przystanek autobusowy /droga lotnicza/torowisko/peron/ ocean/ stacja załadunkowa

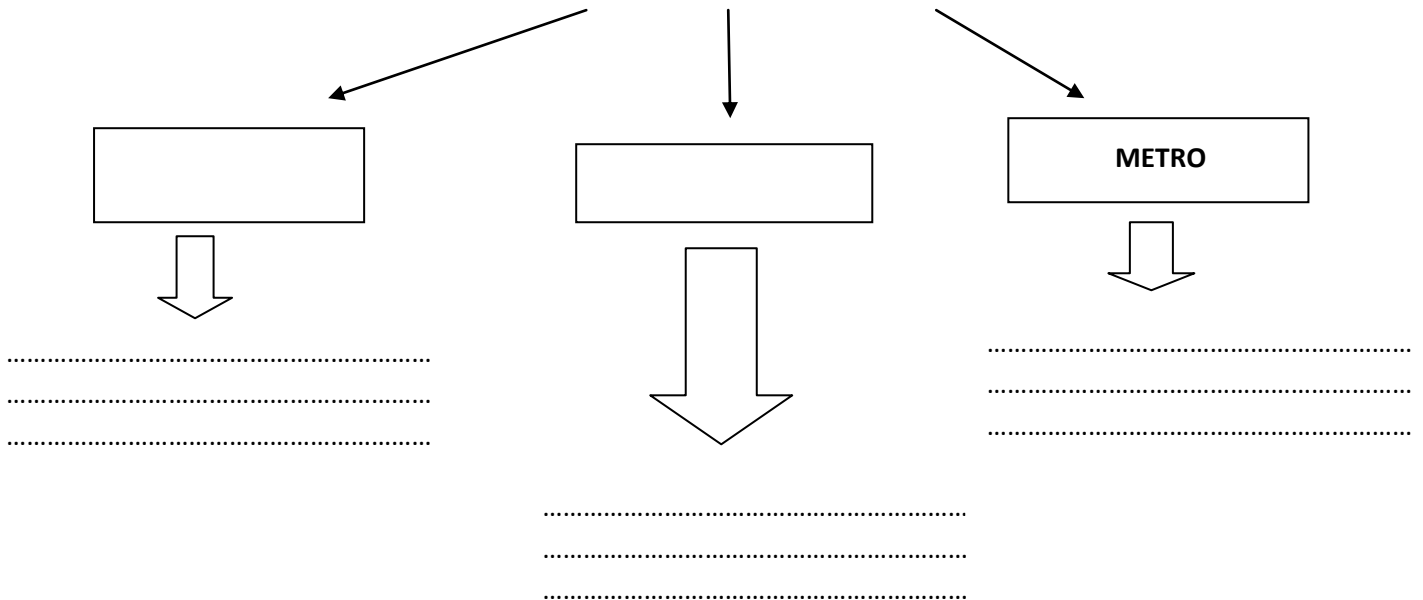


Rodzaj infrastruktury	Przykłady
<b>Liniowa</b>	
<b>Punktowa</b>	

**Zadanie 3**

Uzupełnij schemat i ZAPISZ CECHY CHARAKTERYSTYCZNE podanego rodzaju kolei.

Podział kolei wg pełniionych funkcji - **Kolej aglomeracyjna**



**Zadanie 4**

Wymień 3 elementy drogi kolejowej :

- a) .....
- b) .....
- c) .....

**Zadanie 5**

Podaj definicję PORTU MORSKIEGO, **uzupełnij tabelę** dotyczącą klasyfikacji portów według realizowanych funkcji.

**PORT**

**MORSKI**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Rodzaj portu	Charakterystyka	Przykład lokalizacji (POLSKA)
A.		
B.		
C.		
D.		
E.		
F.		

Mapa do uzupełnienia ( umieszczamy litery w przykładowych lokalizacjach poszczególnych rodzajów portów):



W przypadku konsultacji kontakt : A.Ciaglo@odn.zgora.pl

**Do karty pracy nie podano kryteriów oceniania.**

**Zaproponowana karta pracy może być realizowana na kolejnej pełnej lekcji.**

**(wykorzystano : materiały własne do opracowania karty pracy dla ucznia, kontur mapy – strona rumia.edu.pl (pliki do pobrania), natomiast do prezentacji - treści teoretyczne z podręczników „Organizacja transportu” cz.1 i cz.2, wyd.WSiP, rok 2018)**

*Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło*