



Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK

Przedmiot : Gospodarka magazynowa.

Opracowała : mgr inż. Agnieszka Ciągło – doradca metodyczny (ODN, Zielona Góra, 2020)

Temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości – strefy magazynu oraz wycena rozchodu zapasów.**

Czas: 90 minut (2*45 min)

Cel ogólny: Celem lekcji jest powtórzenie wiadomości i umiejętności z zakresu identyfikowania układów technologicznych magazynu oraz stosowania różnych metod wyceny rozchodu zapasów.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić :

- ⇒ wymienić strefy występujące w magazynach oraz układy technologiczne magazynu;
- ⇒ omówić cechy poszczególnych układów technologicznych magazynu;
- ⇒ obliczyć powierzchnię strefy składowania oraz wskaźnik wypełnienia tej strefy na podstawie danych ;
- ⇒ omówić metody wyceny rozchodu zapasów i wskazać zasadnicze różnice między nimi;
- ⇒ dokonać wyceny rozchodu zapasów wskazanymi metodami i uzupełnić zestawienia .

Metody pracy:

- rozmowa dydaktyczna,
- dyskusja,
- ćwiczenie – karta pracy.

Formy pracy:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca indywidualna ucznia.

Środki dydaktyczne:

Rzutnik i prezentacja multimedialna - powtórzenie wiadomości z zakresu układów technologicznych stref magazynu oraz metod wyceny rozchodu zapasów.

Tablica/kreda.

Karta pracy dla każdego ucznia.

PRZEBIEG LEKCJI

I. Część organizacyjna .

- ⇒ Powitanie.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.

II. Część właściwa lekcji:

- ⇒ Podanie uczniom celów lekcji.
- ⇒ Podanie tematu lekcji oraz wyjaśnienie przebiegu lekcji.
- ⇒ Przedstawienie prezentacji multimedialnej (powtórzenie wiadomości z zakresu układów technologicznych stref magazynu oraz metod wyceny rozchodu zapasów) :
 - Slajd 1 - Strefy magazynu – przyjęcie/składowanie/kompletacja/wydanie
 - Slajd 2 – Układy technologiczne stref magazynowych (nazwa oraz układ technologiczny na schemacie)

- Slajd 3 – Porównanie cech układów technologicznych stref magazynowych
 - Slajd 4 – Obliczanie wskaźnika wypełnienia strefy składowania w magazynie - wzór i przykład zastosowania z interpretacją wyników
 - Slajd 5 – Charakterystyka metod wyceny rozchodu zapasów
 - Slajd 6 – Przykład – porównanie wybranych metod wyceny rozchodu zapasów (AVCO, FIFO, LIFO)
- ⇒ Przekazanie uczniom kart pracy – omówienie kryteriów oceniania i monitorowanie na bieżąco realizacji zadania (zwrócenie uwagi na samodzielną pracę uczniów).
- ⇒ Odebranie od uczniów kart pracy.

III. Część podsumowująca.

- Powtórzenie zrealizowanych celów lekcji.
- Rozmowa z uczniami na temat pojawiających się w trakcie realizacji zadania trudności.

Uwagi do scenariusza i karty pracy :

- a) wykorzystano materiały i opracowania własne ,
- b) do karty pracy nie podano kryteriów oceniania.

Zadanie powtórzeniowe – strefy magazynu i wycena zapasów.

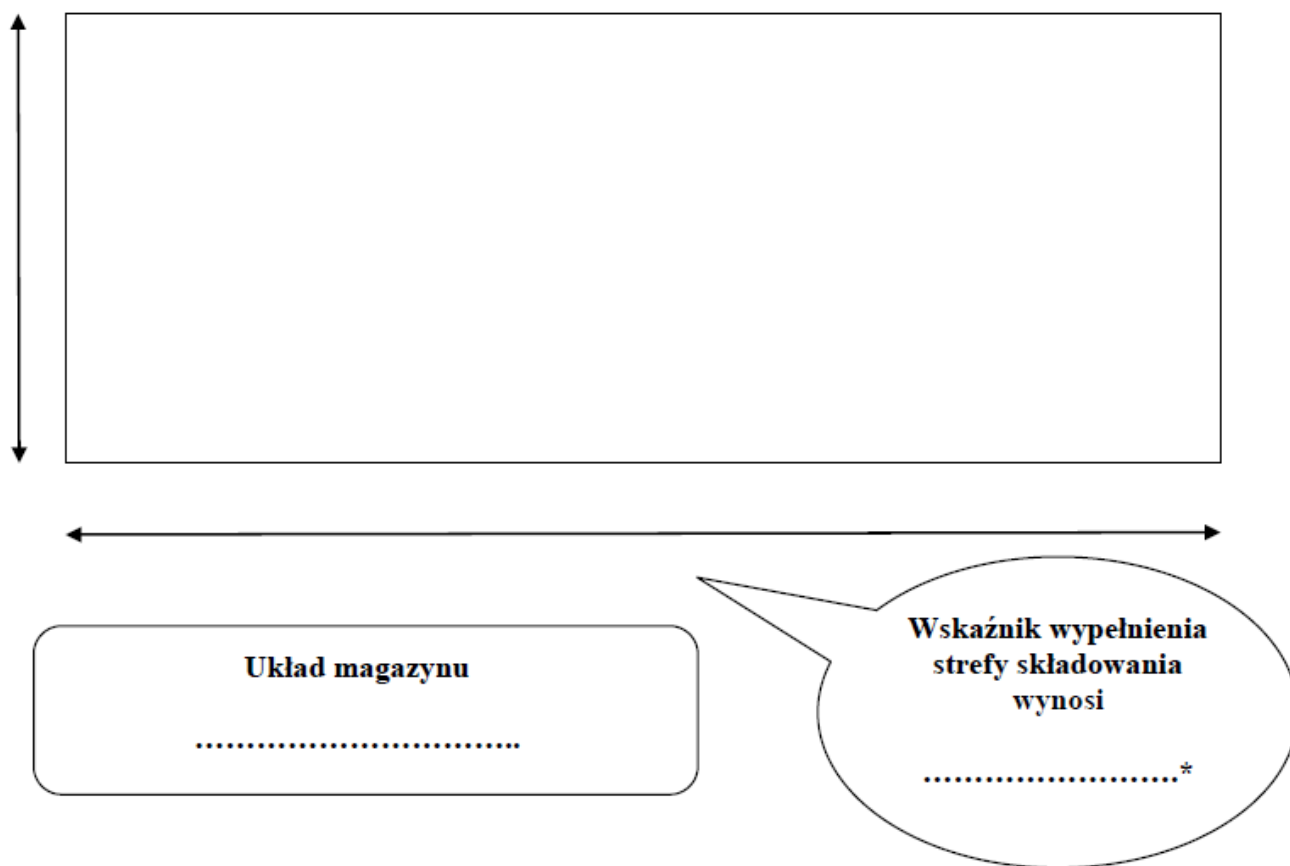
DANE UCZNIWA

Przedsiębiorstwo produkcyjne MOPSIK dokonuje ewidencji przychodów zapasów materiałowych wg rzeczywistej ceny zakupu. Rozchód materiałów do produkcji (lub sprzedaży) może wyceniać metodą cen średnioważonych (AVCO) lub metodą LIFO lub FIFO. Magazyn przyprodukcyjny zajmuje powierzchnię 250 m² (10 m x 25 m) z czego :

- a) na strefę przyjęć i wydań (wspólna) przypada 12 % powierzchni,
- b) na strefę kompletacji - 10 % powierzchni,
- c) na składowanie – pozostała część.

W strefie składowania znajdują się zapasy materiałów ułożone w systemie blokowym, które zajmują 179,28 m².

Uzupełnij schemat dotyczący ułożenia stref w tym magazynie (zachowaj proporcje między strefami, zapisz nazwy pełnymi zwrotami!!) – nazwij jaki to rodzaj magazynu. Dokonaj wyceny rozchodu zapasów wskazanymi metodami -uzupełnij zestawienia.



*obliczamy w % dokładność (0,01)

OBLICZENIA :

