

Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK.

Przedmiot : Gospodarka magazynowa .

Opracowała : mgr inż. Agnieszka Ciągło – doradca metodyczny

Temat lekcji: **Analiza ABC – zadania .**

Czas : 90 minut (2x45 min)

Cel ogólny : Celem lekcji jest przeprowadzenie analizy ABC na podstawie różnych kryteriów oraz interpretacja uzyskanych wyników.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić :

- ⇒ przeprowadzić analizę ABC wg podanego kryterium zgodnie ze schematem (w tabeli);
- ⇒ zinterpretować grupę A, grupę B i grupę C zapasów podzielonych tą metodą;
- ⇒ narysować graficzną interpretację wyników analizy ABC – sporządzić krzywą Lorenza.

Metody pracy:

1. Rozmowa dydaktyczna..
2. Pokaz filmu.
3. Zadania praktyczne.

Formy pracy:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca indywidualna uczniów i praca w parach..

Środki dydaktyczne:

Komputer/ laptop, rzutnik i dostęp do sieci
Zadania : analiza ABC (kserokopia dla uczniów).

(wykorzystano własne materiały, z podręcznika „Gospodarka zapasami i magazynem cz.3” wyd. Difin/
rok 2009 / s.129

oraz zasoby internetowe youtube https://www.youtube.com/watch?v=fEoI8Rbdp_Q)

PRZEBIEG LEKCJI

I. Czynności organizacyjno – porządkowe.

- ⇒ Powitanie.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.
- ⇒ Przypomnienie treści omawianych na poprzedniej lekcji.

II. Część właściwa lekcji:

- ⇒ Podanie uczniom celów lekcji.
- ⇒ Podanie tematu lekcji (oraz punktów).
- ⇒ Wprowadzenie do tematu – przypomnienie istoty analizy ABC i przykładów jej zastosowania w logistyce - film https://www.youtube.com/watch?v=fEoI8Rbdp_Q
- ⇒ Krótka rozmowa dydaktyczna na temat filmu.
- ⇒ Rozdanie uczniom zadania nr 1 (załącznik) – praca indywidualna oraz konsultacje między uczniami w parach.
- ⇒ Interpretacja wyników analizy ABC – zadanie 1 i sporządzenie wspólnie na tablicy krzywej Lorenza.

- ⇒ Rozdanie zadania nr 2 (załącznik) – praca indywidualna uczniów (sprawdzanie obliczeń w trakcie realizacji zadania).
- ⇒ Sprawdzenie efektów realizacji zadania nr 2 – rozmowa na temat ewentualnych błędów, przekazywanie spostrzeżeń przez uczniów i nauczyciela.

III. Część podsumowująca.

- Podsumowanie lekcji (umiejętności) .
- Powtórzenie zrealizowanych celów lekcji.
- Zadanie domowe – sporządzenie wykresu do zadania nr 2.

Załącznik

Zadanie 1

Dokonaj analizy ABC biorąc pod uwagę :

- a) liczbę pobrań danego zapasu (ile razy pobierano zapas w badanym okresie)
- b) wielkość pobrań danego zapasu (ile sztuk zostało pobranych)

Lp.	Kod pozycji asortymentowej	Dokument rozchodowy															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	A1	20							20								
2	B2		10										300				
3	C3			40					30			30					
4	D4	30			230								30				40
5	E5	50		50		80	60		30	40		70			30	90	
6	F6								50								
7	G7																
8	H8								40		30	40		60			90
9	I9																
10	J10								20								

a)

LP	Pozycja asortymentowa	Liczba pobrań	Udział procentowy liczby pobrań [%]	Udział procentowy skumulowany liczby pobrań [%]	Klasyfikacja ABC
Suma:			100 %	xxxxx	

b)

LP	Pozycja asortymentowa	Wielkość pobrań	Udział procentowy wielkości pobrań [%]	Udział procentowy skumulowany wielkości pobrań [%]	Klasyfikacja ABC
Suma:			100 %	xxxxx	

Wykres : (do wybranego kryterium)

Zadanie 2

Dokonaj analizy ABC poddanych zapasów – dane przenieś do tabeli , sporządź wykres Lorenza .

Zapisz na WZ nr 11 następujące wydania : – BB 9 szt / DD 78 szt

Dokonaj analizy ABC liczby pobrań .

Lp	Towar	Dokument Wz											Liczba pobrań
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	AA						810						
2.	BB		17		3		29		13	8	1		
3.	CC	20	1	3	5	12	14	2	6	4	8		
4.	DD		20	10	37		42	17	30	12	44		
5.	EE						90						
6.	FF		34				26						
7.	GG			19			66						
8.	HH						1900						
9.	II	125	44		79		84		97		64		
10.	JJ												
SUMA:													

Lp	Towar	Liczba pobrań	Udział % liczby pobrań	Skumulowany udział % liczby pobrań	Udział % pozycji asortymentowej	Klasyfikacja ABC
SUMA:						

Wykres :