

Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK.

Przedmiot : Gospodarka magazynowa .

Temat lekcji: **Analiza ABC.**

Czas : 90 minut (2x45 min)

Cel ogólny : Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z metodą ABC i jej zastosowaniem w gospodarce magazynowej przedsiębiorstwa.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić :

- ⇒ omówić zakres stosowania reguły Pareto w logistyce ;
- ⇒ przeprowadzić analizę ABC wg podanego kryterium zgodnie ze schematem (w tabeli);
- ⇒ zinterpretować grupę A, grupę B i grupę C zapasów podzielonych tą metodą;
- ⇒ narysować graficzną interpretację wyników analizy ABC – sporządzić krzywą Lorenza.

Metody pracy:

1. Słowna – wyjaśnienie, pogadanka.
2. Praktyczna – przykład .

Formy pracy:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Rzutnik i prezentacja multimedialna dotycząca tematu lekcji (tablica/kreda)

Przykład – analiza ABC (kserokopia dla uczniów)

(wykorzystano materiały z podręcznika „Gospodarka zapasami i magazynem cz.1” wyd. Difin/ rok 2009 / s.88 oraz zasoby ucze.pl)

PRZEBIEG LEKCJI

I. Czynności organizacyjno – porządkowe.

- ⇒ Powitanie.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.
- ⇒ Przypomnienie treści omawianych na poprzedniej lekcji (możliwa odp. ustna na ocenę) - opcjonalnie.

II. Część właściwa lekcji:

- ⇒ Podanie uczniom celów lekcji.
- ⇒ Podanie tematu lekcji (oraz punktów).
- ⇒ Wprowadzenie do tematu – informacja o Vilfredo Pareto.
- ⇒ Omówienie istoty analizy ABC i przykładów jej zastosowania w logistyce.
- ⇒ Określenie przebiegu wykonania analizy ABC.
- ⇒ Interpretacja wyników analizy ABC – zapisanie do zeszytu przedziałów procentowych.
- ⇒ Rozdanie przykładu nr 1 oraz wyjaśnienie celu i przebiegu ćwiczenia– praca indywidualna uczniów sterowana przez nauczyciela (sprawdzanie obliczeń w trakcie realizacji zadania).
- ⇒ Sprawdzenie efektów realizacji przykładu przez uczniów – krótka pogadanka dotycząca przebiegu realizacji przykładu.
- ⇒ Omówienie zasad sporządzania krzywej Lorenza i narysowanie jej na tablicy.

III. Część podsumowująca.

- Podsumowanie lekcji (najważniejsze wiadomości i umiejętności) .
- Powtórzenie zrealizowanych celów lekcji.

Przykład nr 1

Podano zestawienie z bazy danych (programu ewidencyjnego) przedsiębiorstwa wszystkich pozycji asortymentowych utrzymywanych w magazynie . Należy wykonać analizę ABC – jako kryterium zastosować wartość zużycia pozycji asortymentowych.

LP	Pozycja asortymentowa zapasu (kod identyfikacyjny)	Jm	Cena jedn. [zł]	Zapotrzebowanie (zużycie w procesie produkcji)	Wartość zużycia pozycji asortymentowej [zł]
1	A1	Kg	2 550,00	20	
2	B2	Mb	300,00	10	
3	C3	Szt.	10,00	130	
4	D4	opak	45,00	60	
5	E5	Kpl	5,00	40 000	
6	F6	Szt.	321,00	90	
7	G7	Kpl	36,00	200	
8	H8	Opak	120,00	860	
9	I9	Szt.	2,00	1 000	
10	J10	Szt.	100,00	1 200	
11	K11	Szt.	70,00	50	
12	L12	Opak	90,00	80	
13	M13	Szt.	139,00	100	
14	N14	Szt.	20,00	250	
15	O15	Kpl	85,00	90	
16	P16	Szt.	80,00	0	
17	R17	Szt.	30,00	10	
18	S18	Szt.	10,00	500	
19	T19	Szt.	328,00	80	
20	U20	Opak	459,00	10	

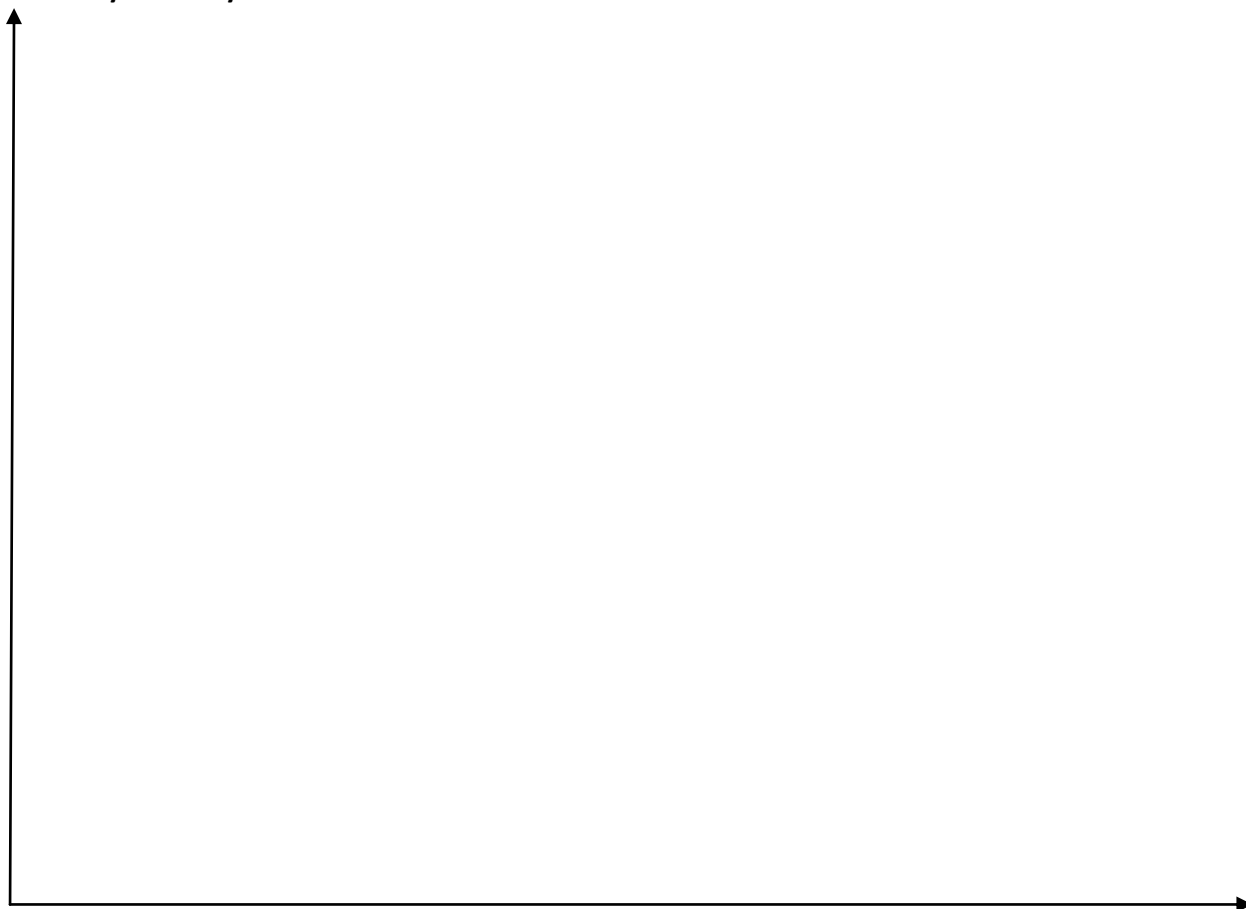
Tabela do analizy ABC

LP	Pozycja asortymentowa (kod identyfikacyjny)	Wartość zużycia [zł]	Udział procentowy wartości zużycia [%]	Udział procentowy skumulowany wartości zużycia [%]	Klasyfikacja ABC
RAZEM				XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	

WZORY i OBLICZENIA

Krzywa LORENZA :

Zużycie asortymentu w %



Asortyment