

# KNO – kształcenie na odległość – przedmioty zawodowe (ekonomiczne/logistyczne).

Przygotowała: Agnieszka Ciągło

Działania w tym zakresie podzieliłam na części :

Materiały do pobrania dla nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"><li>- wydawnictwa wsip i empi2 – umożliwiają na swoich stronach pobranie fragmentów podręczników (wybrane materiały teoretyczne oraz ćwiczeniowe) <a href="http://www.empi2.pl">www.empi2.pl</a> , <a href="https://www.wsip.pl/">https://www.wsip.pl/</a></li><li>- na stronie ucze.pl – można dołączyć do klubu nauczyciela i pobrać bezpłatnie plany dydaktyczne, poradniki do zawodów, scenariusze lekcji, sprawdziany <a href="https://ucze.pl/">https://ucze.pl/</a> ,</li><li>- pod adresem <a href="http://kno.ore.edu.pl">kno.ore.edu.pl</a> znajdziemy repozytorium składające się z 169 kursów on-line do kształcenia zawodowego opracowanych w ramach projektu systemowego KOWEziU „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” (tutaj istnieje możliwość podłączenia zasobów ore do platformy edukacyjnej) <a href="https://kno.ore.edu.pl/index.php">https://kno.ore.edu.pl/index.php</a> ,</li></ul>
Strony do tworzenia materiałów dla uczniów oraz komunikowania się z nimi	<ul style="list-style-type: none"><li>- na stronach: <a href="http://edukator.pl">edukator.pl</a> – po zarejestrowaniu możliwość tworzenia wirtualnych klas, pobierania gotowych materiałów lub tworzenia własnych pakietów w różnych formatach <a href="https://www.edukator.pl/">https://www.edukator.pl/</a>,</li><li>- poprzez platformy – moodle lub Google / classroom (instrukcje do obsługi w sieci),</li></ul>
INNE :	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://kahoot.com">kahoot.com</a> / <a href="http://qiuzizz.com">qiuzizz.com</a> – tworzenie testów / zadań dla uczniów,</li><li>- <a href="http://memorizer.pl">memorizer.pl</a> - dostępne utworzone w zakładce „zawodowe” testy egzaminacyjne dla uczniów oraz możliwość utworzenia własnych <a href="https://www.memorizer.pl/">https://www.memorizer.pl/</a></li></ul>

Dodatkowo – link do materiałów związanych z KNO z których korzystam

<http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=jak-wdrazac-kno.pdf>

## INFORMACJE o e-edukacji

Definiując pojęcie e-learningu (e-edukacji) wyróżnia się zazwyczaj następujące założenia:

- Prowadzący zajęcia (nauczyciele) i uczniowie są od siebie oddaleni (złamana zostaje zasada przebywania w tym samym miejscu podczas nauki) i nie muszą uczyć się w tym samym czasie (złamana zostaje kolejna zasada obowiązująca w tradycyjnych modelach kształcenia).
- Proces kształcenia odbywa się w specjalnie przygotowanej przestrzeni w sieci WWW, tj. na platformie edukacyjnej.
- Podczas nauki musi dochodzić do obustronnej komunikacji: nauczyciel ↔ uczeń.
- Materiały dydaktyczne powinny być angażujące i interaktywne, aby przekazywać nie tylko niezbędną wiedzę oraz kształtować umiejętności, ale także prowadzić do angażowania w prace grupowe i indywidualne.

Kluczowym elementem — często prowadzącym do sukcesu lub klęski projektu e-learningowego — jest opracowanie materiałów dydaktycznych wykorzystywanych w procesie e-kształcenia. Czym zatem różni się przygotowanie tradycyjnych zajęć od stworzenia e-kursu? Z pewnością niezmienny pozostaje trzon opracowywanych materiałów, tj. zawartość merytoryczna — bez względu na formę musimy przecież przekazać kursantom ten sam zakres tematyczny i zrealizować ten sam program. Inaczej natomiast należy go podać i zaprezentować. W e-edukacji wiąże się to przede wszystkim ze zmianą formy przekazu (tj. wykorzystaniem medium) oraz zmianą formy komunikacji.

**E-zajęcia (e-kurs, kurs online, zajęcia zdalne)** to odpowiednik tradycyjnie prowadzonych zajęć, jednak różnica polega na miejscu ich realizacji oraz wykorzystywanych narzędziach i metodach kształcenia. Podstawowym założeniem zajęć w Sieci jest ich umiejscowienie na platformie edukacyjnej oraz takie przygotowanie materiału do nauki, by w jak najpełniejszy sposób umożliwiał kursantom jego przyswojenie oraz angażował ich w naukę.

Każde zajęcia zdalne prowadzone są w określonym czasie oraz z udziałem nauczyciela i grupy. Tematyka oraz postawione przez nauczyciela cele dydaktyczne odpowiadają tym, które realizowane są podczas tradycyjnych spotkań. Najczęściej materiał realizowany zdalnie podzielony jest na moduły (lub sekcje), które realizowane są w określonym czasie, np. 1-2 tygodni.

Różnica między tradycyjnymi zajęciami a e-kursami dotyczy nie tylko wymienionych wcześniej zagadnień, ale także opracowania materiałów. Podczas tradycyjnych zajęć jedyną osobą przygotowującą materiały dydaktyczne jest nauczyciel i. Ze względu na to, że e-kurs udostępniany jest w wersji elektronicznej w sieci, w jego przygotowaniu mogą brać także udział metodycy (wskazujący wykładowcy najlepsze metody wykorzystywane w nauczaniu zdalnym), graficy (jeśli w kursie pojawiają się elementy graficzne) oraz informatycy (odpowiedzialni za sprawne funkcjonowanie e-zajęć na platformie edukacyjnej).

**E-edukacja (e-learning)** to wspieranie procesu kształcenia nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Przyczyną rosnącego zainteresowania tą formą nauczania jest żywiołowy rozwój tzw. nowych mediów (komputerów i sieci WWW) oraz coraz powszechniejsza ich dostępność. W XXI wieku, ze względu na przemiany i niezwykle szybki przyrost wiedzy, staje się konieczne powszechne kształcenie, niezależne od miejsca, w którym znajduje się każdy z nas, dlatego też warto sięgnąć po e-learning!

Ogromną zaletą e-learningu jest jego elastyczność – dzięki tej formie kształcenia uczenie się odbywa się w dowolnym miejscu i (zazwyczaj) w dowolnym momencie. Wszystko, czego uczeń i nauczyciel to komputer, tablet lub smartfon z dostępem do Internetu.

E-edukacja to szansa zdobycia wykształcenia dla wszystkich tych, którzy nieustannie muszą się uczyć, doszkalać, wpisująca się w ideę kształcenia ustawicznego — *Lifelong Learning*. Często jest to jedyna możliwość zdobycia wykształcenia dla ludzi pracujących, pochodzących spoza dużych ośrodków akademickich czy niepełnosprawnych.

### **Dlaczego warto uczyć się zdalnie?**

- Elastyczność – każda osoba uczy się we własnym tempie, w dogodnym dla siebie miejscu i czasie.
- Dostępność – wystarczy dowolne urządzenie z dostępem do sieci WWW, by móc się uczyć.
- Różnorodność – przygotowane do nauki materiały są zwykle multimedialne i interaktywne, oddziałują więc na różne zmysły, ułatwiając w ten sposób naukę.
- Sieć kontaktów – platforma edukacyjna to miejsce, gdzie dostępne są różnorodne narzędzia komunikacyjne (czat, wideoczat, forum, wirtualna tablica). Dzięki nim można swobodnie komunikować się z koleżankami i kolegami z grupy.

### **Nauczyciele – dlaczego warto kształcić zdalnie?**

- Zarządzanie wiedzą – opracowane i umieszczone na platformie edukacyjnej materiały można wykorzystywać w różnorodny sposób, udostępniać od ręki wielu uczniom, bez konieczności kopiowania (chronimy środowisko!) czy wysyłania plików e-mailem do wielu osób.
- Różnorodność materiałów edukacyjnych – wiedzę i kompetencje można kształtować za pomocą różnych typów materiałów, np. aktywizować uczestników możemy za pomocą: dyskusji na forum; wykonywania zadań grupowych/projektów w specjalnie przygotowanej, wydzielonej przestrzeni na platformie; testów do samoewaluacji.
- **Systematyzacja materiałów edukacyjnych – przygotowanie zasobów edukacyjnych do e-learningu wymaga uporządkowania i nadania im odpowiedniej struktury, a więc systematyzuje pracę dydaktyczną.**
- Możliwość bieżącego nadzoru nad przebiegiem nauki – niezależnie od miejsca i czasu! Dzięki narzędziom znajdującym się na platformie zawsze wiemy, kto i kiedy sięga po materiały edukacyjne, jaki osiągnął wynik z testu itd.
- Możliwość stałej aktywizacji – dzięki narzędziom do komunikacji możemy na bieżąco porozumiewać się z uczniami, wspierać ich i motywować do nauki.

**Źródło :** <https://noweksztalzenie.uni.lodz.pl/index.php/e-learning-czyli/> , dostęp 23.03.2020

( modyfikacje dotyczą pojęć : nauczyciel / uczeń)