

Uczymy z domu

Trochę czasu minęło od powszechnego debiutu nauczycieli, w nieoczekiwanym zadaniu zdalnego nauczania w naszych szkołach. Myślę, że stać nas już na wstępną refleksję.

Moja jest taka.

Internet jest wielki, a liczba serwisów i oprogramowania, które można wykorzystać do uczenia z domu bardzo duża. W związku z tym nauczyciel postawiony został przed trudnym wyborem. Z tej wielości rozwiązań stara się wybrać coś, co zaspokoi jego potrzeby jako nauczyciela, starając się jednocześnie pomóc dzieciom, które uczy. W większości szkół trwają próby wsparcia pedagogów w ich wysiłku, ale brak jest wspólnego, w miarę systemowego rozwiązania. Każdy nauczyciel, zamiast koncentrować się na tworzeniu zawartości lekcji i sprawdzianów, musi zadbać o stronę techniczną kontaktu z uczniami. Jednym z ważniejszych problemów jest, jak zorganizować i przekazać uczniom dane do autoryzacji, a korzystając z wielu serwisów powieliła tą pracę przy każdym serwisie, niezależnie, że to samo robią także inni nauczyciele! Takie podejście prowadzi do zakłopotania uczniów i rodziców, dzielnie wspierających swoje dzieci, w rezultacie tracą oni wiele czasu na zorganizowanie sobie nauki, gdyż każdy nauczyciel stosuje inne metody pracy. Nawet w tej samej szkole uczeń musi mierzyć się z wielością różnych podejść, sposobów autoryzacji, posiadanych kont, interfejsów itd. Przeładowana sieć i zwiększony popyt na Internet powoduje problemy z dostępnością do mniejszych serwisów, które korzystają z usług dostawców chmury. Trudności, wynikające z konieczności pracy zdalnej, widzimy coraz lepiej, a problemy, zarówno uczniów jak i nauczycieli, zdają się rosnąć, a nie maleć.

Jak można to rozwiązać?

Po pierwsze należy dokonać wyboru narzędzi czy systemu na poziomie szkoły. Zwolnić nauczyciela z obowiązku zarządzania infrastrukturą nauczania zdalnego. Wybrać jeden z dostępnych systemów, kompleksowo dostarczających narzędzi do zdalnego nauczania, zawierających usługę katalogową, czyli dane wszystkich uczniów i nauczycieli, strukturę grup, klas, zajęć oraz ich powiązania. Szkoły powinny zainwestować czas w przemyślenie, jaki system powinien być wdrożony i co, krok po kroku, potrzebne jest do szybkiego wdrożenia.

Dzięki takim decyzjom szkoła uzyska:

- profesjonalny system pracy zespołowej z nowoczesną pocztą elektroniczną,
- dostęp do możliwości komunikacji takiej jak czat, wideokonferencje, streaming na poziomie indywidualnym i grupowym,
- narzędzia do planowania i koordynacji działań, takie jak kalendarze, planery, listy zadań etc.,
- wspólne repozytorium dokumentów z bezpiecznym zarządzaniem i systemem udostępniania,
- narzędzia do tworzenia treści,
- narzędzia do prowadzenia zajęć lekcyjnych.

Przyjmując takie rozwiązanie mamy do wyboru:

Czytaj następną stronę



Microsoft Office 365 dla edukacji z usługą Teams, którą firma Microsoft, od czasu zamknięcia szkół, przekazała do bezpłatnego użytkowania placówkom edukacyjnym.

Link do strony MS dla edukacji

<https://news.microsoft.com/pl-pl/features/aka-ms-zdalnaszkola/>

Teams dla edukacji

<https://www.microsoft.com/pl-pl/education/products/teams>

rejestracja Office 365 bezpłatnie dla całej instytucji edukacyjnej

<https://www.microsoft.com/pl-pl/microsoft-365/academic/compare-office-365-education-plans?activetab=tab:primaryr1>



G Suite dla Szkół i Uczelni, darmowe rozwiązanie firmy Google z usługą Classroom.

Edukacja Zdalna - kompendium wiedzy o nauczaniu zdalnym

<https://teachfromhome.google/intl/pl/>

rejestracja G Suite dla edukacji

<https://gsuite.google.com/signup/edu/welcome#0>

Poradnik

<https://storage.googleapis.com/teachfromhome.appspot.com/pl-toolkit.pdf?v2>

Rozwiązanie takie z łatwością mogą zastosować od razu szkoły, które już wcześniej wdrożyły jeden z tych systemów. Ale czy jest możliwe zrobienie tego kroku w tej chwili, kiedy nie wiemy co nas czeka w najbliższym czasie, a lekcje trwają! Warto spróbować, bo jest to właściwy kierunek, zarówno dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, o ile chcemy, aby w przyszłości, zgodnie z zapisami podstawy programowej, przygotować młodzież do życia w społeczeństwie informacyjnym.

Oferuję swoją pomoc szkołom,

Halina Adaszyńska