

JAK WSPIERAĆ DOBROSTAN UCZENNIC I UCZNIÓW W SZKOLE?

PRZEWODNIK

Przewodnik został przygotowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO), a jego autorką jest Dorota Kulesza-Tałan. Adresowany jest do nauczycieli nastolatków ze szkół podstawowych.

Dbanie o dobre i szczęśliwe życie uczniów w szkole w kontekście obecnej sytuacji (pandemia koronawirusa) – czasu niepewności, lęku i licznych zmian, jest mocno utrudnione. Przewodnik jest bazą pomysłów, które mają pomóc nauczycielom, a poprzez to i uczniom, w zapewnieniu względnej równowagi emocjonalnej.

Przewodnik zachęca do tego, by zastanowić się, co jest ważne, by szkoła jawiła się jako miejsce mądrej nauki, ciekawego doświadczenia, rozmowy o rzeczach ważnych. Autorka na podstawie odpowiedzi samej młodzieży na temat tego, czym jest ich dobrostan w szkole, podaje trzy ważne aspekty tworzące szkolny dobrostan. Po pierwsze jest to wolność rozumiana jako sprawczość, po drugie nieobciążanie uczniów nadmiarem zadań i po trzecie aktywność fizyczna, z której uczniowie czerpią przyjemność i energię pozwalającą im na samoregulowanie się. Według młodzieży najbardziej istotnymi czynnikami mającymi wpływ na to, żeby w szkole być szczęśliwym, są relacje z rówieśnikami i nauczycielami. Ważne jest, aby nauczyciel dawał uczniom poczucie bezpieczeństwa i wzmacniał ich dobre samopoczucie. Istotne jest też to, w jaki sposób nauczyciel prowadzi lekcje, czy nie dopuszcza do stresowych sytuacji, jak zwraca się do uczniów i czy zauważa to, co dzieje się w klasie (w rozumieniu relacji rówieśniczych, ewentualnych aktów przemocowych).

Publikacja jest podzielona na trzy części. W pierwszej części zatytułowanej *Dobrostan* autorka odnosi się do samego pojęcia, pokazując je na tle koncepcji naukowych i badań. Przytacza ciekawą, cebulową teorię szczęścia znanego psychologa Janusza Czapińskiego. W części drugiej pt. *Wspólnota* autorka podkreśla, że edukacja dziecka czy młodego człowieka nie jest procesem jeden na jeden, a nauczyciele są ważnymi dorosłymi w jego życiu. Szkoła jest edukacyjną „wioską”, w której dorośli, zapewniając uczniom bezpieczeństwo i działania zachęcające do wyzwań, stwarzają im optymalne środowisko wychowawcze. Podkreśla wartość wspólnoty w realizacji podstawowych potrzeb człowieka, takich jak np. bliskość czy akceptacja. Trzecia część przewodnika pt. *Przyszłość* ukazuje, jak ważne są kompetencje kluczowe w rozwijaniu postawy proinnowacyjnej i przedsiębiorczej, co ma wpływ na satysfakcjonujące życie.

Każda część poradnika wzbogacona jest o propozycje ciekawych ćwiczeń, które pomagają nauczycielowi we wspieraniu dobrostanu uczniów.

<https://szkoladlainnowatora.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2021/03/dobrostan-przewodnik.pdf>

Anna Walczak
doradca metodyczny