

Temat lekcji: Oglądam... czasownik z każdej strony.

Klasa VI szkoły podstawowej

Cel ogólny: Powtórzenie wiadomości o czasowniku jako części mowy.

Cele operacyjne:

Po zajęciach uczniowie powinni:

- rozpoznawać czasownik wśród części mowy;
- odróżniać osobowe i nieosobowe formy czasownika;
- poprawnie odmieniać czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje.

NACOBESZU, czyli cele w języku ucznia:

- rozpoznajesz czasownik wśród innych części mowy;
- odróżniasz czasowniki osobowe od nieosobowych;
- określasz formę czasownika (osobę, liczbę, rodzaj, tryb i czas).

Przebieg lekcji:

Część organizacyjna:

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Podanie uczniom celu lekcji.
4. Zapisanie tematu lekcji.

Część właściwa lekcji:

1. Powtórzenie wiadomości o znanych uczniom z klas młodszych odmiennych częściach mowy.
 - a) Jakie odmienne części mowy potraficie wymienić?
 - b) Co nazywają wymienione części mowy?
 - c) Na jakie pytania odpowiadają:
 - rzeczownik
 - przymiotnik
 - liczebnik
 - czasownik
2. Zaproponowanie uczniom gry interaktywnej mającej na celu kształcenie umiejętności rozpoznawania czasownika wśród innych części mowy.

<https://wordwall.net/pl/resource/1079535/znajd%C5%BA-czasownik>

3. Przypomnienie uczniom wiadomości o formach czasownika. Zwrócenie uwagi na różnice między formami osobowymi i nieosobowymi. Wykonanie przez uczniów ćwiczenia utrwalającego umiejętność rozpoznawania form czasownika.

Wypełnij tabelkę, wpisując wiadomości na temat każdego czasownika.

CZASOWNIK	FORMA OSOBOWA (liczba, osoba, czas, tryb)	FORMA NIEOSOBOWA (bezokolicznik, forma zakończona na -no, -to)
idziemy upiec wyjsć biegaliśmy czytać czytałam wypić kupiono wybrać rozbito		

4. Wykonanie ćwiczeń kształcących poprawną odmianę czasownika oraz rozpoznawanie jego form.

- a) Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika. Określ osobę, liczbę, tryb i czas.

Nauczyciel uczniom wykonanie zadania. (polecić)

osoba.....

Liczba.....

tryb.....

czas.....

Od wczoraj Dumną właścicielką pięknego kota. (być)

osoba.....

Liczba.....

tryb.....

czas.....

Na śniadaniesobie pyszne naleśniki. (zrobić)

osoba.....

Liczba.....

tryb.....

czas.....

5. Przyjrzyj się poniższym rysunkom.



a) Do każdego z nich dopisz po trzy czasowniki w czasie teraźniejszym.

.....
.....
.....

b) Wybierz jeden z obrazków i ułóż trzy zdania na temat przedstawionej na nim sytuacji. Wykorzystaj „swoje” czasowniki w trybie przypuszczającym, oznajmującym lub rozkazującym.

.....
.....
.....

Część podsumowująca:

- a) Podsumowanie zajęć przez nauczyciela, zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, stopień łatwości i trudności poszczególnych zadań.
- b) Ocenienie aktywności uczniów.
- c) Zadanie pracy domowej.

Praca domowa:

W celu utrwalenia wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji zagraj w grę *CZASOWNIKI MYSZKI MIKI*. Możesz to zrobić sam/a, możesz też zaprosić do zabawy członków rodziny. W razie wątpliwości odpowiedzi do poszczególnych zadań sprawdzaj w podręczniku. **POWODZENIA**

<https://view.genial.ly/5f6725bd79626a0d7128e934/game-czasowniki-myszki-miki-gra-planszowa>

Irena Sauter
doradca metodyczny