

KONSPEKT LEKCJI HISTORII W KLASIE II LICEUM

TEMAT: KONTRREFORMACJA I WOJNY RELIGIJNE.

CELE LEKCJI:

a) cel ogólny:

- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz krytycznego myślenia;

b) cele szczegółowe (uczeń potrafi:)

- wymienić najważniejsze decyzje soboru trydenckiego;
- ocenić skuteczność reform soboru trydenckiego;
- wyjaśnić przyczyny wojen religijnych we Francji oraz w Niderlandach w XVI wieku;
- przedstawić skutki wojen religijnych we Francji i Niderlandach w XVI wieku.;

c) cele w języku ucznia (NACOBESZU):

- wymienię co najmniej pięć działań Kościoła łacińskiego w ramach przeciwdziałania rozwojowi reformacji;
- wymienię co najmniej trzy przykłady konfliktów religijnych w XVI wieku w Europie;
- poprawnie sformułuję żądania i potrzeby stron konfliktów religijnych we Francji i Niderlandach w XVI wieku;
- zaproponuję sposób rozwiązania konfliktu religijnego na przykładach wojen we Francji i Niderlandach w XVI wieku.

FORMY PRACY:

- indywidualna i grupowa

METODY PRACY:

- praca z tekstem źródłowym
- chmurka (narzędzie myślenia krytycznego)
- technika niedokończonych zdań

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Tekst źródłowy: „Sobór trydencki”, zamieszczony na stronie internetowej activelylearn.com
- Teksty źródłowe: „Walka władców Francji z hugenotami” oraz „Rewolucja w Niderlandach”
- Schematy chmurki
- Podręcznik „Zrozumieć przeszłość. Dzieje nowożytne”, Nowa Era
- Zestaw zadań na stronie internetowej: classkick.com

I. Faza wstępna

1. Uczniowie rozwiązują zadanie w przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadań na stronie internetowej classkick.com (ilustracja 1.), dotyczące procesu reformacji. Nauczyciel nadzoruje pracę i udziela uczniom informacji zwrotnej.
2. Nauczyciel nawiązuje do powstania nurtów protestanckich w XVI-wiecznej Europie i sytuacji Kościoła łacińskiego.
3. Nauczyciel podaje temat i cele lekcji.

II. Faza realizacyjna

4. Uczniowie czytają tekst źródłowy, zamieszczony na stronie internetowej activelylearn.com (ilustracja 2.) i odpowiadają na załączone do niego pytania:

Pyt. 1. *Czym była predestynacja?*

Pyt. 2. *Określ, która reforma soboru trydenckiego była najważniejsza?*

Pyt. 3. *Oceń, czy decyzje soboru mogły powstrzymać rozwój reformacji w Europie. Uzasadnij swoje zdanie.*

Nauczyciel obserwuje pracę uczniów, udzielając im w trakcie lektury informacji zwrotnej.

5. Uczniowie, pracując w grupach, uzupełniają schematy chmurki (narzędzie myślenia krytycznego), dotyczące konfliktów religijnych w XVI-wiecznej Europie. Wykorzystują informacje z tekstu źródłowego (załącznik 1.).

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy, kierując ich jednocześnie do odpowiednich pokoi (breakout rooms), w których – pracując na odpowiednich ramkach Jamboard – uzupełniają załączony schemat chmurki (ilustracja 3.). Nauczyciel wspiera uczniów, pomagając im podczas pracy w grupach.

Po wykonanym zadaniu nauczyciel udziela uczniom informacji zwrotnej na temat ich pracy oraz wyjaśnia, w jaki sposób rozwiązane zostały oba konflikty.

III. Faza końcowa

6. Uczniowie rozwiązują zadanie w przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadań na stronie internetowej classkick.com, dotyczące konfliktów religijnych w XVI-wiecznej Europie. Nauczyciel nadzoruje pracę i udziela uczniom informacji zwrotnej.
7. Ewaluacja pracy na lekcji.

Dokończ zdanie: *Na dzisiejszej lekcji podobało mi się.../nie podobało mi się...* Uczniowie kończą zdanie, zamieszczone na platformie classkick.com

Ilustracja 1.:

Edit Assignment: Europa i świat w epoce odrodzenia

4/70

Zad. Wyjaśnij wymowę propagandową rysunku, interpretując jego elementy graficzne

Ilustracja. Kazania ewangelickie i katolickie



A dashed yellow box is positioned below the illustration, indicating a space for a student's answer.

Ilustracja 2.:

T T 👤 ✎ 🖨 🔍 Sobór trydencki ASSIGN

Sobór w bardzo wyraźny sposób dokonał podziału pomiędzy doktryną katolicką a protestancką. To właśnie wtedy został ustalony katechizm, mszał rzymski oraz dokonano rewizji Wulgaty. Jako język liturgii została zachowana łacina.

QUESTION 2 NO STANDARD

Określ, która reforma soboru trydenckiego była najważniejsza?

- Można powiedzieć, że sobór trydencki doprowadził do pewnej unifikacji katolicyzmu, która trwała potem aż do II soboru watykańskiego w latach 1962-1965 – dodał prof. Lech Szczucki.

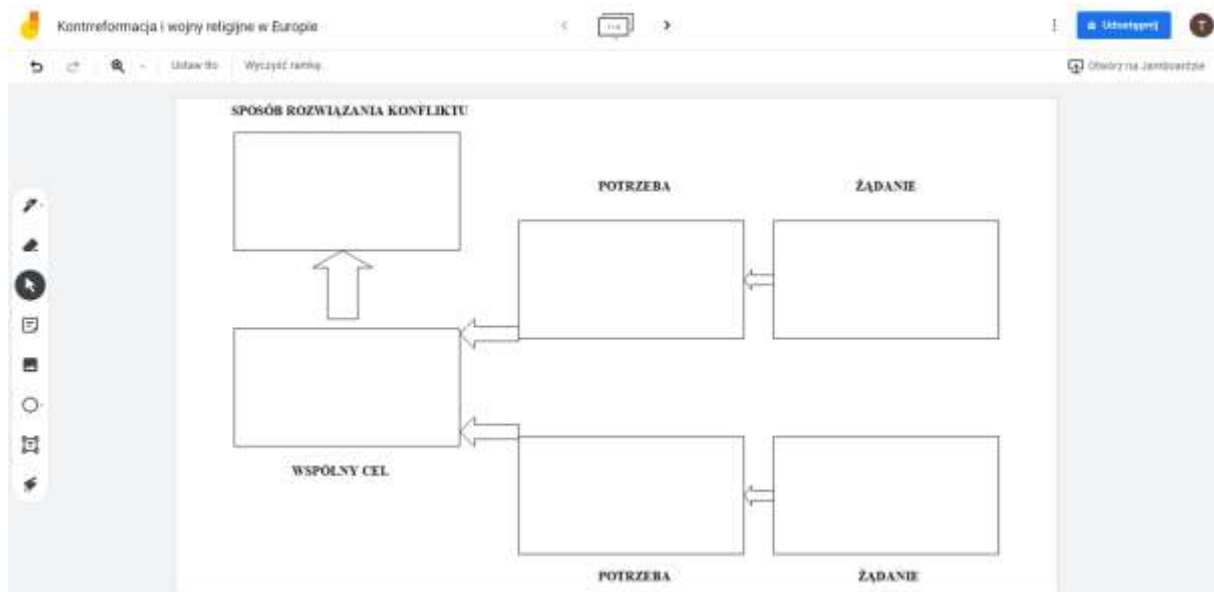
QUESTION 3 NO STANDARD

Oceń, czy decyzje soboru mogły powstrzymać rozwój reformacji w Europie. Uzasadnij swoje zdanie.

Sobór trydencki nie rozwiązał problemu funkcjonowania urzędu Kurii Rzymskiej, która traktowała kościół, jak swoją własność

Ilustracja 3.:

Schemat chmurki



Załącznik 1.:

Teksty źródłowe do zadania ze schematem chmurki

Tekst 1.: Walka władców Francji z hugenotami

Prześladowania protestantów we Francji rozpoczął król Franciszek I Walezjusz, który nie zamierzał tolerować w swoim kraju hugenotów (francuscy protestanci). Równie zagorzałym przeciwnikiem reformacji był jego syn i następca – Henryk II. Ten władca zorganizował specjalną izbę przy parlamencie, która miała zajmować się walką z herezją. W latach 1551 i 1557 wydał także edykty wprowadzające bardzo surowe kary za sprzyjanie reformacji, posiadanie zakazanych ksiąg oraz kontakty z mieszkańcami heretyckich miast za granicą.

Hugenoci mimo prześladowań zdołali zorganizować swoje nieformalne struktury kościelne i zyskiwali sojuszników m.in. spokrewniony z dynastią królewską ród Burbonów. Niechęć władców Francji do nich prowadziła jednak do licznych rzezi protestantów m.in. w 1562 roku w Wassy. Wydarzenie to pociągnęło za sobą odwet ze strony hugenotów, który przerodził się w 30-letnią wojnę domową. Jej apogeum nastąpiło w tzw. **noc świętego Bartłomieja** z 23 na 24 sierpnia **1572 roku**, gdy w Paryżu zamordowano ok. 3 tysięcy hugenotów.

Tekst 2.: Rewolucja w Niderlandach

Od końca XV wieku Niderlandami władali ultrakatolicki Habsburgowie. W tym czasie ludność tego kraju – przede wszystkim jego północnych regionów – masowo przechodziła na luteranizm, a później także na kalwinizm. Nieprzychylni temu niderlandzcy katolicy, inspirowani przez zwierzchnika Kościoła katolickiego w tym kraju – Antoine'a Perrenota de Granvellego, organizowali prześladowania religijne wobec nich. Doprowadziły one do powstania silnej opozycji politycznej niderlandzkich protestantów, na której czele stanął Wilhelm Orański. W 1566 roku niezadowoleni protestanci zniszczyli obrazy w kościołach,

co spowodowało dalszą eskalację konfliktu. W odwecie dokonano represji i tysiące protestantów zostało zmuszonych do opuszczenia kraju.

W 1576 roku do Niderlandów przybył Don Juan d'Austria – przyrodni brat króla Hiszpanii Filipa II Habsburga, władcy Niderlandów. Aby przestraszyć pozostałych protestantów, jego wojska dokonały okrutnej rzezi ludności Antwerpii, w wyniku której zginęło 7 tysięcy osób. Ta zbrodnia sprawiła, że przeciwko Habsburgom obrócili się również katoliccy mieszkańcy południowych Niderlandów. Po kilku latach drogi katolików i protestantów znów się rozeszły, po tym jak ci drudzy zaczęli wprowadzać w miastach kalwiński terror.