

KONSPEKT LEKCJI
WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE III LICEUM
opracowanie – Tomasz Rubiś

TEMAT: POLSKA POLITYKA ZAGRANICZNA.

CELE LEKCJI

a) cel ogólny:

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz wyrażania własnej opinii.

b) cele szczegółowe (uczeń):

- wyjaśnia, czym jest racja stanu;
- określa, co wpływa na kształt polityki zagranicznej Polski;
- określa, jakie są główne cele polskiej polityki zagranicznej;
- charakteryzuje regionalne formy współpracy międzynarodowej, do których należy Polska: Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Trójmorze;
- na podstawie zebranych informacji ocenia relacje Polski z sąsiadami;

c) cele w języku ucznia (NACOBESZU):

- wymienię co najmniej po trzy uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne polskiej polityki zagranicznej;
- określę, jakie są współcześnie główne cele polskiej polityki zagranicznej;
- omówię cele działalności regionalnych form współpracy międzynarodowej: Grupy Wyszehradzkiej, Trójkąta Weimarskiego, Rady Państw Morza Bałtyckiego, Trójmorza;
- ocenę relacje Polski z wybranymi sąsiadami, podając co najmniej trzy argumenty uzasadniające moją ocenę.

FORMY PRACY:

- indywidualna, grupowa i zbiorowa.

METODY PRACY:

- Ju – Je – Do (metoda KWL)
- wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną
- JIGSAW (metoda stolików eksperckich)
- pole siłowe

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- prezentacja multimedialna przygotowana na platformie mentimeter.com – *Polska polityka zagraniczna*;
- podręcznik „W centrum uwagi. Część 2” Nowa Era;
- zestaw zadań w aplikacji Jamboard, zawierający schemat pola siłowego;
- zestaw zadań na stronie internetowej: classkick.com, zawierający m.in. schemat Ju – Je - Do

I. Faza wstępna

1. Ju – Je – Do. Uczniowie odpowiadają na pytania:

Co już wiecie o polskiej polityce zagranicznej? Czego chcieliby się o niej jeszcze dowiedzieć?
Odpowiedzi udzielają za pomocą strony internetowej classkick.com (ilustracja 1.) w przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadań.

2. Nauczyciel podaje temat i cele lekcji.

II. Faza realizacyjna

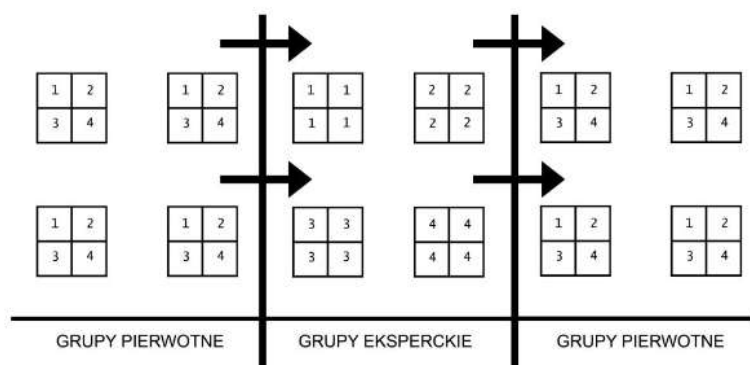
3. Nauczyciel uruchamia prezentację wykonaną za pomocą strony internetowej [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) – *Polska polityka zagraniczna*. W jej trakcie wyświetla uczniom pytania:

- *Czym jest racja stanu?*
- *Które czynniki wpływają na kształt polskiej polityki zagranicznej?*
- *Co powinno być celem polskiej polityki zagranicznej?*

Uczniowie udzielają odpowiedzi na stronie internetowej [menti.com](https://www.menti.com) w czasie omawiania prezentacji, dotyczącej polskiej polityki zagranicznej (ilustracja 2.). Nauczyciel uzupełnia odpowiedzi uczniów, przedstawiając faktyczne uwarunkowania oraz cele polskiej polityki zagranicznej.

4. Uczniowie, pracując metodą stolików eksperckich (JIGSAW), opracowują w grupach (1, 2, 3, 4) informacje dotyczące regionalnych form współpracy międzynarodowej (Grupy Wyszehradzkiej, Trójkąta Weimarskiego, Rady Państw Morza Bałtyckiego, Trójmorza). Uczniowie korzystają podczas pracy z informacji zawartych w podręczniku oraz z zasobów internetu.

Nauczyciel dzieli uczniów na nowe grupy (eksperckie – zgodnie z poniższym schematem), kierując ich jednocześnie do odpowiednich pokoi (breakout rooms), w których opracowują jedno z zagadnień.



Następnie uczniowie wracają do grup pierwotnych, wymieniają się zdobytą wiedzą o regionalnych formach międzynarodowej współpracy. Nauczyciel wspiera ich w pracy, ukierunkowując kolejne działania.

5. Uczniowie w dalszym ciągu pracują w pierwotnych grupach w oddzielnych pokojach, uzupełniają wskazane zadanie, dotyczące relacji Polski z jednym z sąsiadów. Pracując na odpowiednich ramkach Jamboard, uzupełniają załączony schemat pola siłowego (ilustracja 3.). Nauczyciel wspiera uczniów, pomagając im podczas pracy w grupie.

III. Faza końcowa

6. Uczniowie rozwiązują na stronie internetowej [classkick.com](https://www.classkick.com), w przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadanie wyświetlone przez nauczyciela, dotyczące polskiej polityki zagranicznej. Nauczyciel nadzoruje pracę i udziela uczniom informacji zwrotnej.

7. Ewaluacja pracy na lekcji.

Ju – Je – Do. Uczniowie odpowiadają na pytanie: *Czego dowiedzieliście się w czasie lekcji o polskiej polityce zagranicznej?* Odpowiedzi udzielają za pomocą strony internetowej [classkick.com](https://www.classkick.com) w przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadań.

Ilustracja 1.:

Edit Assignment: Stosunki międzynarodowe 2

Background

16/16

Polska polityka zagraniczna:

Już wiem:

Chcę się jeszcze dowiedzieć:

Dowiedziałem/dowiedziałam się:

Ilustracja 2.:

Go to www.menti.com and use the code 9435 8082

Czynniki wpływające na kształt polskiej polityki zagranicznej

Mentimeter



Ilustracja 3.:

